



# Elementos básicos para Evaluar un material didáctico ambiental

**Objetivo:** Ofrecer elementos técnicos y de reflexión que se requieren para evaluar los materiales didácticos, con el propósito de tomar decisiones y retroalimentar los trabajos de educación y comunicación ambiental.

# Aspectos generales para evaluar de un material didáctico

Presencia de la Dimensión Ambiental en el material (incluye misión, visión institucional o corporativa)

Se toma en cuenta la currícula, un plan o proyecto.

Se utilizan estrategias didácticas que promuevan valores, conocimientos, habilidades, actitudes y comportamientos.

Tiene una Logística

Se basa en Objetivos explícitos

Están formados de Contenidos gráficos y textuales

Tienen una Estrategia didáctica

Forman parte de Actividades específicas o complementarias

Tienen una Escala de construcción y nivel cognitivo

# ¿Qué es la evaluación?

“La evaluación es un **juicio** que se apoya en informaciones metodológicamente recolectadas y sobre criterios claramente enunciados”

(Acosta, Patricia. 2002)

# ¿Para qué evaluar los materiales didácticos en temas ambientales?

- Para revisar si el material didáctico cumple o está acorde con los **objetivos, metas o planes** previamente programados o contruidos sobre la marcha de un proceso educativo.
- Para **contribuir a la calidad y al éxito** del material y del evento donde se aplican.
- Para **describir, analizar y reflexionar** sobre el material didáctico realizado.
- Para **justificar apoyos** económicos que se invirtieron en el proceso desde su concepción hasta su instrumentación.
- Para **determinar criterios** que ayuden en la toma de decisiones del uso que tendrán, lugares para su aplicación y cantidad de ejemplares.
- Para **revisar fundamentos teóricos, didácticos, seguridad y ortografía**.

# ¿Para qué evaluar los materiales didácticos en temas ambientales?

- Para **valorar el impacto social, económico y ecológico** con las poblaciones donde se va a utilizar el material didáctico.
- Para **medir el nivel de eficacia y eficiencia** al momento de ser utilizados.
- Para **medir el nivel de apropiación y comprensión** de los participantes con relación al uso directo o complementario de los materiales didácticos.
- Para ajustar el **desempeño técnico** en el uso o instrumentación de técnicas grupales donde se utilice el material didáctico.

# ¿Qué se evalúa en un material didáctico?

- a) **Aspectos administrativos.** Cumplimiento con normatividad, políticas de uso, procesos en la gestión para su elaboración, cumplimiento de programas u objetivos preestablecidos.
- b) **El contexto** donde se elabora, donde se aplica, la necesidad de un facilitador y su autonomía para poder ser usado con diferentes personas o momentos.
- c) **El impacto.** Modificaciones de conducta, hábitos, actitudes o acciones personales y colectivas donde el material didáctico haya intervenido.
- d) **Estrategia y cumplimiento.** Fundamentos teóricos, pedagogía e impacto socio-ambiental.
- e) **La eficacia.** Cumplimiento de objetivos y metas.
- f) **La eficiencia.** Relación entre logro de objetivos y metas.
- g) **La operación del material didáctico.** Cómo se usa, dónde se usa, con quien se usa, qué equipo, material o instrumentos se requieren para su uso, qué se requiere hacer previamente a su uso.

# ¿En qué momento evaluar un material didáctico?

- **Durante** todo el proceso.
- En **un momento** del proceso.
- **Después** de terminado el proceso.

Dependerá del tipo de material didáctico, número de participantes, número de facilitadores, interés de la evaluación, tipo de instrumentos para evaluar.

# ¿Quiénes deben evaluar los materiales didácticos?

- Participantes de manera individual.
- Participantes de manera colectiva.
- Facilitadores o promotores.
- Evaluadores externos de forma presencial.
- Evaluadores externos a partir de instrumentos que fueron aplicados por los facilitadores en el evento.



# ¿Cómo hacer una evaluación de un material didáctico?

- a) **Conocer** completamente: cuál es el origen, proceso de elaboración y funcionalidad del material didáctico.
- b) **Definir** si será una evaluación durante el proceso de uso del material, al final de su uso o *a posteriori*.
- c) **Determinar** si será una evaluación individual, por equipos de trabajo, por el facilitador o un experto externo.
- d) **Determinar** qué se evaluará: Impacto educativo, calidad del material, seguridad, procedimiento operacional, uso lúdico.
- e) **Definir** qué tipo de instrumentos se utilizarán para la evaluación: Encuesta, observación participante, cuestionario específico, entrevistas, ensayos, simulaciones, lista de cotejo, entre otros.

**Cuestionario de apoyo para  
evaluar materiales didácticos  
en temas ambientales**

1. ¿Tiene nombre el material didáctico?

Si \_\_\_\_\_ Cual \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

2.- ¿Conoce la procedencia del material didáctico?

SI \_\_\_ NO \_\_\_

3.- ¿Contiene instrucciones para su uso?

SI \_\_\_ NO \_\_\_ NO procede \_\_\_

4.- ¿Cuántos ejemplares se hicieron?

Un prototipo \_\_\_ ¿Cuántos se reprodujeron para pilotear? \_\_\_\_\_

5.-El tamaño del material didáctico es:

Grande \_\_\_ Mediano \_\_\_ Chico \_\_\_

6.-El material didáctico se presenta como:

libro \_\_\_ Manual \_\_\_ Audio \_\_\_ Video \_\_\_ juego de mesa \_\_\_ juego

multimedia \_\_\_ juego de ensamblado \_\_\_ artesanía \_\_\_ Otro \_\_\_\_\_

**7.-El uso del material didáctico es:**  
Individual\_\_\_ Grupal\_\_\_ Comunitario\_\_\_

**8.-Tipo de fabricación del material:**  
Semi-industrial\_\_\_ Industrial\_\_\_ artesanal\_\_\_

**9.-El material didáctico fue elaborado por:**  
Un Experto\_\_\_ Un equipo de trabajo\_\_\_ 12  
Una persona sin conocimientos y habilidades para elaborar  
materiales\_\_\_ Otro\_\_\_

**10.-¿Cuál es la calidad de la fabricación del material didáctico?**  
Buena\_\_\_ Regular\_\_\_ Mala\_\_\_ Otro(especifique)\_\_\_

**11.-¿Está hecho para manejarse como un recurso escolar?**  
SI\_\_\_ NO\_\_\_ Otros\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

**12.-¿Está hecho para manejarse como un recurso educativo no formal?**  
SI\_\_\_ NO\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

**13.-¿Tiene una población objetivo definida?**

SI\_\_\_ NO\_\_\_ ¿Cuál y por qué sí? \_\_\_\_\_

**14.-¿El contexto (tiempo-espacio-cultura) de donde se puede usar es:**

Específico\_\_\_ Amplio\_\_\_ Ambiguo\_\_\_ Otro\_\_\_

**15.-El tipo de material didáctico es:**

físico\_\_\_ virtual\_\_\_ Mixto\_\_\_

**16.-La intención del material didáctico es:**

Reforzar\_\_\_ Apoyar contenidos o ideas\_\_\_ Promover\_\_\_

Instruir\_\_\_ Capacitar\_\_\_ Sensibilizar\_\_\_ Guiar\_\_\_

Concientizar\_\_\_ Otro\_\_\_

**17.-El tipo de material con que se elaboró es:**

Materia prima\_\_\_ Reciclada\_\_\_ Reusada\_\_\_ Se desconoce\_\_\_

Otro\_\_\_

**18.-El contenido (ideas) que está en el material didáctico se expresa con:**

Textos\_\_\_ Gráficos\_\_\_ Imágenes\_\_\_ Fotos\_\_\_ Otros\_\_\_

**19.-La calidad de la información en el material didáctico es:**

Certera\_\_\_ ambigua\_\_\_ Confusa\_\_\_ Muy técnica\_\_\_  
Coloquial\_\_\_ Otra\_\_\_

**20.-El manejo de colores y texturas del material didáctico es:**

Apropiado\_\_\_ Inapropiado\_\_\_ Confuso\_\_\_ Otro\_\_\_

**21.-El uso del material didáctico requiere de:**

Capacitación previa\_\_\_ Instructivo\_\_\_ Lugar especial\_\_\_  
Aparatos\_\_\_ Interlocutor\_\_\_ Otro\_\_\_

**22.-El usuario del material didáctico:**

Debe leer y escribir\_\_\_\_ puede ser analfabeta\_\_\_\_ Requiere de conocimientos específicos\_\_\_\_ Otro\_\_\_\_

**23.-El usuario del material didáctico debe:** Determinadas habilidades Manuales\_\_\_\_ Capacidades intelectuales específicas\_\_\_\_ Relacionarse con más personas para poder usarlo\_\_\_\_

**24.-Para la construcción del material didáctico se basaron en conocimientos:** científicos\_\_\_\_ empíricos\_\_\_\_ tradicionales\_\_\_\_ populares\_\_\_\_

**25.-¿Cuántas veces puede el usuario utilizar el material didáctico?**  
1 a 3 veces\_\_\_\_ Constantemente\_\_\_\_ Sólo en momentos especiales  
¿Cuáles?\_\_\_\_\_

Nombre de la persona o grupo que contestó la evaluación:\_\_\_\_\_

Fecha:\_\_\_\_\_ Lugar\_\_\_\_\_