

**LOGROS Y RETOS DEL PROGRAMA ESTRATÉGICO
PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA (PESA) EN
XILITLA
SAN LUIS POTOSÍ, MÉXICO**

2011 AL 2015

JUNIO DEL 2015

Logros y retos del Programa Estratégico para la Seguridad Alimentaria (PESA) en Xilitla San Luis Potosí, México 2011 al 2015

Introducción.

La seguridad alimentaria de las familias de bajos recursos económicos del municipio de Xilitla, S.L.P., México; se debe comprender desde su condición actual y de acuerdo a su contexto cultural, histórico, biológico y geográfico. Con el trabajo realizado en las diversas comunidades del municipio podemos afirmar que no es suficiente con proveer de alimentos o enseñarles a producir, también es necesario crear condiciones sustentables para lograr una vida digna, que permita a estas familias vulnerables aprender a construir y manejar sus propias herramientas físicas, comunicativas y de gestión.

La complejidad de cómo abordar la seguridad alimentaria depende de diversas circunstancias, las cuales están relacionadas con la historia de vida de las familias y comunidades, siendo las instituciones públicas, la iniciativa privada y los grupos civiles los principales acompañantes, promotores y propulsores de su desarrollo.

En México, diversas poblaciones sufren de hambre así como de poca disponibilidad de agua; estos problemas deben transformarse positivamente, a través de acciones efectivas que conduzcan a una seguridad, soberanía y autosuficiencia alimentaria. Para lograr lo anterior se debe contar con la participación integral de todos los sectores sociales, ambientales, políticos y económicos; que permitan la existencia y eficiencia en el abasto de alimentos, insumos de cocina, conocimiento y habilidades para la conservación de alimentos, y una equidad de roles de trabajo entre los miembros de las familias y comunidad.

Lograr lo anterior requiere de una visión de futuro, que sea incluyente, diversa, integral, solidaria y tolerante que permita además mantener en buen estado los ambientes naturales y remediar el deterioro de la flora, fauna, suelos y cuerpos de agua; para alcanzar la seguridad alimentaria es indispensable construir espacios familiares y comunitarios donde la buena salud física, mental y espiritual se vea reflejada en sus relaciones cotidianas y en sus prácticas educativas que cimienten una vida limpia, segura y digna.

El presente informe expone los logros cualitativos y los retos que ha tenido el Proyecto Estratégico para la Seguridad Alimentaria (PESA) en el municipio de Xilitla, San Luis Potosí, México.

Debemos iniciar señalando que en julio del año 2011 diversas instituciones públicas como la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), la Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Recursos Hidráulicos (SEDARH) y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) se organizaron para reactivar el PESA en el estado de San Luis Potosí, para ello se conformó un Grupo operativo (GOP) de trabajo integrado con personal de dichas instituciones para trabajar en 10 municipios, con el apoyo de agencias de desarrollo rural (ADR). Una de las entidades favorecidas debido a sus circunstancias de pobreza económica y social fue el municipio de Xilitla, siendo la asociación civil **Ecoparadigma A.C.** la encargada de realizar las tareas desde el inicio del proyecto hasta la actualidad. Se trabaja con 30 comunidades las cuales fueron seleccionadas por el GOP debido a su alta marginalidad.



Paisaje Típico de Xilitla, SLP

Los trabajos se realizaron en diversas fases o etapas, la primera fue contactar a las autoridades locales, así como a las municipales para dar a conocer el interés e importancia de trabajar en Xilitla. Posteriormente se realizaron asambleas ejidales y comunitarias para dar a conocer el PESA. Se presentó a la comunidad el objetivo, la forma de trabajar y los beneficios al participar, asimismo se realizaron varias reuniones porque los comunitarios tenían dudas y algunas comunidades no estaban dispuestas a participar, por lo que se visitaron otras para sensibilizar a los pobladores y estuvieran dispuestos a colaborar. El proceso de información y concientización sirvió para seleccionar a los participantes que realmente querían un cambio y estaban dispuestos e interesados en participar.

Posteriormente a partir del mes de agosto de 2011, se realizaron diversas reuniones para explicar la metodología del PESA y al mismo tiempo conformar grupos de trabajo con sus representantes, dejando siempre claro que el beneficio del PESA no sería exclusivamente para quienes integrantes de los grupos, sino para toda la comunidad y que además cualquiera podría participar en los talleres impartidos en los meses de septiembre y octubre.

La primera actividad que se llevó a cabo en cada una de las comunidades fue integrar una investigación para conocer la situación alimentaria de la población, su estado de nutrición, sus

estrategias económicas y los recursos naturales y cultivados que utilizaban en su vida diaria. Lo que se conoce como Línea Base y Patrón alimentario en la metodología PESA. Con la información obtenida, se diseñó una serie de estrategias para trabajar con la población en temas de nutrición, manejo de sus recursos, desarrollo de capacidades para autoconstrucción de ecotécnicas, desarrollo de habilidades y recuperación de experiencias para mejorar sistemas de producción primaria de autoconsumo, así como alternativas de organización social para llevar a cabo tareas en beneficio común.

El proceso social para la aceptación del PESA en cada comunidad fue distinto, algunas se organizaron rápidamente y estuvieron dispuestas a aprender y trabajar, otras sólo querían trabajar siempre y cuando se les diera algún proyecto, algunas más estaban escépticas debido a que no entendían en qué se diferenciaba el PESA de otros programas que ya habían recibido. Además estaban recelosos de comprometerse a trabajar, a capacitarse y organizar sus casas para mejorar su calidad de vida.

Una vez constituidos los grupos de trabajo se planearon las actividades para cada una de las comunidades. Al inicio se tuvieron algunos problemas sobre todo malentendidos ya que los pobladores tenían la idea de que si se formaba un grupo, sólo a sus integrantes les tocaría el beneficio. Para que todos tuvieran claridad con los planteamientos, se les explicó que las instituciones requieren de una formalidad administrativa, para dar inicio al PESA, pero que el beneficio no era limitante, ya que el objetivo es que la mayoría de la población se entere, aprenda y se comprometa a mejorar su situación de pobreza.

Para ganarse la confianza de la comunidad se hizo un primer taller llamado **Alimentación sana y barata**, que consistió en compartir experiencias de lo que comen, cuándo lo comen, cómo lo preparan, qué beneficios hay al alimentarse sanamente, reconocer alimentos importantes que deben ser consumidos en ciertas épocas del año, para finalizar el taller se preparaban colectivamente una serie de platillos alternativos, utilizando los productos que se consumen en las localidades e incorporando algunos como son los germinados, plantas silvestres de la zona y cereales. Durante la degustación de los platillos además de consumirlos, se evaluaba el costo de cada platillo y el sabor de cada guiso para que los participantes se comprometieran a incorporarlos a su vida diaria, por lo que se les proporcionaron una serie de recetas para reforzar lo aprendido.

Con base en la realización de los talleres y el trato cotidiano con los comunitarios, las relaciones humanas y de trabajo se fueron transformando, al inicio se tenía que ganar la confianza de la gente y demostrar que lo que aprendían les servía para mejorar su vida en aspectos como: nutrición, mayor certeza en la disponibilidad de agua, técnicas para mejorar los cultivos, así como que los talleres funcionaban en el cambio de hábitos en la realización de trabajo colectivos. Con todos estos cambios las personas se comprometieron cada día más, iniciaron una nueva forma de ver su vida e innovaron en actividades como reforestaciones, limpiezas de cuerpos de agua (especialmente ríos y manantiales), incluyeron especies en su dieta como el amaranto, la fresa, el soyo fresco, insectos, entre otros. Igualmente las comunidades cambiaron la manera de gestionar proyectos para sus comunidades, aprendieron a negociar y ofertar sus nuevas capacidades para conseguir proyectos con otras instituciones.

Año con año se realizan diversas gestiones para reiniciar el PESA en las comunidades, cabe mencionar que en el 2013 algunas comunidades ya no continuaron con los beneficios del PESA por razones de seguridad y violencia, por lo que entraron otras poblaciones a sustituirlas. En cada nueva gestión las comunidades tomaban sus propias decisiones respecto a la continuación de los beneficiarios, es decir si continuaban las mismas familias o entraban nuevas, en algunas comunidades se mantuvieron, en otras, la asamblea tomó la decisión de que se renovaran todas para ampliar los beneficios en la comunidad. Hasta el momento el PESA ha intervenido en más de **1500 familias** de manera directa con proyectos de infraestructura. Con relación al desarrollo de capacidades quizá se incremente el beneficio a un 50% más de familias, ya que las familias no dejaban de participar en los grupos de trabajo y continuaban asistiendo a las capacitaciones.



Modelo de los Elementos esenciales del PESA

Se debe reconocer el esfuerzo de las instituciones y grupos participantes, en especial los grupos de trabajo de cada comunidad, líderes, autoridades locales y municipales, es importante resaltar los logros y retos del PESA desde el 2011 al 2015, ya que con esta información la ciudadanía se enterará y se podrá convencer de apoyar este tipo de trabajo, dejando claro que si es posible realizar proyectos integrales, con un buen impacto social, económico y ecológico ya que son importantes en el corto, mediano y largo plazo.

La siguiente información expresa los resultados obtenidos de los diferentes trabajos del PESA, basándonos en un descripción de un **Antes del Programa** y un después al que llamaremos **Con el PESA ahora** . Es importante mencionar que el informe reconoce aspectos del trabajo comunitario que no se ve reflejado en las estadísticas ya que éstas sólo se enfocan en mostrar lo productivo, dejando de lado otra información complementaria e igualmente valiosa. Finalmente se mencionan los **Retos del PESA**, donde se expresa lo que falta por hacer para

poder consolidar el trabajo realizado. El informe se dividió en los siguientes temas para facilitar el manejo de la información: **Logros en nutrición y salud; logros en la organización comunitaria y relaciones humanas; logros en el desarrollo de capacidades para el PESA y desarrollo humano integral; logros en las bases para la producción primaria: Agua, suelo y vegetación; y gestión institucional para el beneficio comunitario.**

No podemos dejar de mencionar que en los siguientes años se verán los resultados que son de largo plazo y quizá las comunidades ya no tengan los beneficios del PESA de manera directa, pero permanecerá la huella que dejó el trabajo conjunto entre los gobiernos federal y estatal, la FAO, las ADRs y principalmente la base social que son las comunidades rurales.

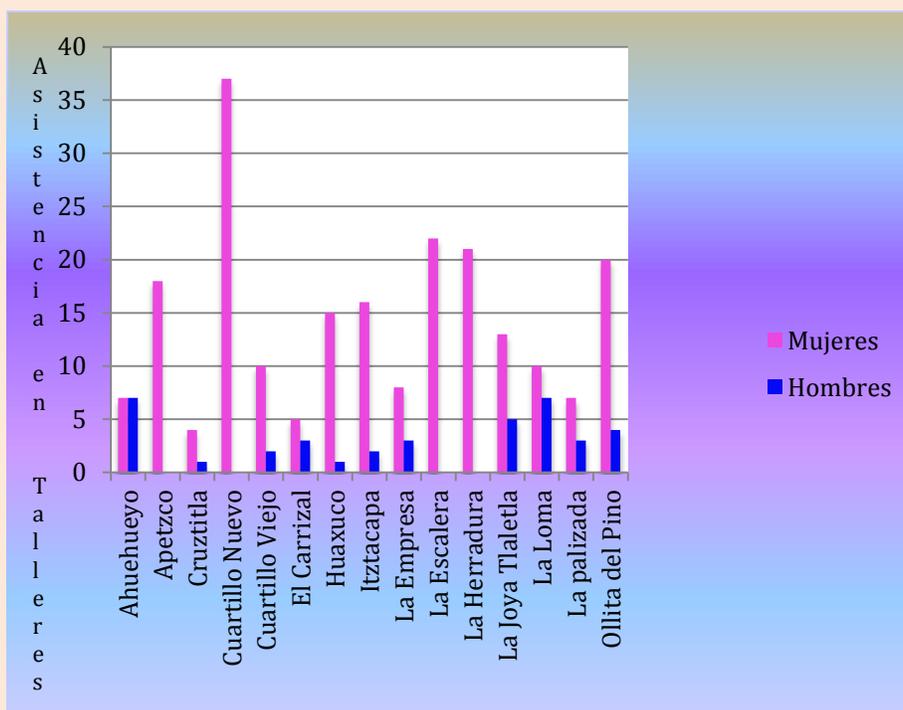
Como dicen los comunitarios: ***El PESA es trabajo, organización para el futuro, somos todos los que queremos una vida mejor.***

Logros en nutrición y salud

Antes del PESA: El 80% de las personas en las comunidades comían sin saber el valor nutrimental de sus alimentos e incluían alimentos chatarra en su dieta, especialmente refrescos y frituras. Desayunaban café con galletas y en la preparación de los alimentos sólo la mamá era la encargada de cocinar. Se registraron 20 tipos de guisados que se cocinaban y consumían de manera cotidiana. En promedio utilizaban de 8 a 10 plantas silvestres para incluir en sus guisos.

Con el PESA ahora: El 50% de los beneficiarios tienen cambios de hábitos alimenticios. Las personas reconocieron y aprendieron a combinar alimentos para nutrirse mejor y disminuyeron el consumo de productos chatarra en su dieta. Así mismo incorporaron nuevos guisados más nutritivos en su vida diaria, actualmente tienen más de 35 guisados. Los hijos e hijas participan y ayudan con los quehaceres y se incremento un 10% de participación de los hombres. Se tienen registrados más de 20 plantas que consumen de manera cotidiana, algunas de estas plantas silvestres antiguamente las comían, lo único que se hizo es volver a darles el valor y alternativos de preparado.

Retos del PESA. Dar seguimiento a las familias que presentaron desnutrición. Hacer un recetario de guisados nutritivos. Llevar a cabo estudios bromatológicos de las propiedades de las plantas silvestres que consume la gente. Continuar fomentando una educación para el consumidor responsable.





Taller de nutrición. Los hombres participando en la elaboración de alimentos

Antes del PESA: La gente obtenía el 80% de los ingredientes de sus guisos comprando en las tiendas locales o el mercado dominical de Xilitla. El 70% de los productos que compraba para consumo alimenticio lo hacían en la cabecera municipal, porque les parecía más barato y encontraban todo junto al ir de compras, además que se divertían al viajar para pasear y comprar.

Con el PESA ahora: Los participantes del programa obtienen un 50% de los ingredientes comprando fuera de su casa, han incluido la labor de colectar en su huerta, milpa, así como en sus huertos de traspatio, además de hacer intercambios de productos por otros que no cultivan. Disminuyó en un 40% el número de productos que compran en la cabecera municipal, ahora lo hacen en las tiendas locales y utilizan la producción de autoconsumo, como son las hortalizas, miel y el huevo. Con la producción de autoconsumo y el intercambio se han disminuido los viajes para comprar alimentos, aunque lo siguen haciendo los días domingos para divertirse.

Retos del PESA. Continuar otorgando capacitación sobre todo en educación para el consumidor. Promover con PROSPERA-SEDESOL que en las entregas de los recursos, los comerciantes que ofrecen sus productos, tengan mayor control en la calidad de lo que venden e incluir a las personas que están produciendo localmente productos, como una prioridad. Con la carta de buena intención de compra de algunos comercios en Xilitla, invitarlos a abrir un espacio para venta de productos de origen de comunidades con el PESA.

¿Cómo cuidar mi huerto familiar?

1. Organízate con la familia para que todos participen.
2. Pon las plantas en un lugar que tenga sol directo y si tienes árboles que les hacen sombra, puedes podarlos un poquito.
3. Utiliza abonos naturales para tener un suelo de mejor calidad.
4. Cosecha tus semillas de las plantas más sanas y consérvalas en un lugar seco y fresco.
5. Selecciona los cultivos apropiados para cada temporada, siguiendo el calendario de siembra.
6. Considera el tamaño de las plantas para decidir a qué distancia se pone una de la otra.
7. Deshierba frecuentemente y mantén limpia el área de trabajo.
8. Riega temprano en la mañana o en la tarde-noche. Según las necesidades de cada planta.
9. Revisa continuamente que no haya plagas. Si identificas alguna, aplica el plaguicida natural adecuado. Siembra hierbas aromáticas para ahuyentarlas.
10. Procura tener ordenado y limpio el lugar donde cosecharás frutos, hojas o raíces.



Esta información forma parte de la PROMOCIÓN del proyecto estratégico de seguridad alimentaria en SMO, San Luis Potosí (2011-2012).



Antes del PESA: El 50% de los beneficiarios no sabía de los problemas que ocasiona cocinar con leña a la salud, sobre todo por no tener buena ventilación y control de humo. La gente, especialmente niños y madres, no reconocían de manera directa el daño que le causaba cargar la leña del monte hasta sus casas.

Con el PESA ahora: El 90% de las personas entre 15 y 50 años saben del beneficio que tienen las estufas ecológicas, tanto para evitar enfermedades respiratorias, como en el ahorro en un 50% de leña, en el caso de las 211 estufas ecológicas que con el PESA se logró instalar en los primeros dos años, se ahorraron 500 kilos de madera que no fue requerida para quemar. Todo esto ha implicado una mejora en su vida, debido a que tienen más tiempo para hacer otras actividades y disminuir la huella ecológica por CO², además que disminuyeron problemas en la espalda y el riesgo en la colecta.

Retos del PESA. Promover que todas las casas tengan un sistema de control de humo en sus estufas. Evitar que en invierno utilicen los fogones para calentarse sin el cuidado y control de humo. Dar seguimiento para el mantenimiento de las estufas y ahorro de leña. Evitar el uso de plásticos como combustible.



Antes del PESA: La gente utilizaba un 30% de las plantas medicinales que hay en sus comunidades por falta de conocimiento de sus usos y beneficios y se promovía constantemente la medicina alopática de automedicación.

Con el PESA ahora: Actualmente la gente reconoce 42 plantas medicinales para uso cotidiano, considerando su empleo y manera de preparación. Además se tienen registradas más de 150 plantas que son identificadas por los médicos tradicionales (hasta el momento tenemos contacto con 13) y los viejos de las comunidades que les gusta ser informantes. La mayoría de la gente reconoce que las plantas medicinales es una alternativa, al igual que la alopática, pero que es mejor lo preventivo a través de la alimentación.

Retos del PESA. Elaborar una publicación y difundirla para el uso de plantas medicinales en Xilitla. Fomentar la inclusión de ese tipo de plantas en los huertos y huertas. Promover huertos exclusivos de plantas medicinales.

| Nombre (s) de la planta | Usos | Cómo se usa | Informante | Comunidad |
|----------------------------------|----------------------------|--|--------------------|-----------|
| Hierba de Alfácar | Limpia y dolor de estómago | Hervir las hojas de la planta, dejar reposar y beber. Para la limpia se preparara un ramito | Ángela Gutiérrez | Pemoxco |
| Manzanilla y ajenojo | Diarrea | Hervir las hojas, beberlo tibio como té | María Manuel Rubio | |
| Cabello de maíz o pelos de elote | Limpia los riñones | Hervir en agua, beber como agua de uso diario | | |
| Hinojo | Cólicos de bebes | Hervir 20 gramos en 1 litro de agua, beber 2 o 3 veces al día | | |
| Hojas de limón | Gripe y tos | Hervir las hojas en medio litro de agua, beber como té caliente | | |
| Sábila | Desinflamar golpes | Poner en el comal a cocer la sábila, luego abrir la hoja por la mitad, ponerle sal y colocar en el golpe | | |
| Raíz de la naranja | diarrea | Hervir las raíces, beberlo tibio como té | | |

Antes del PESA: No había promoción de los alimentos nutritivos de la región, sólo se tenían pláticas del sector salud enfocados al *plato del buen comer* y que la población aprendiera si tenían proteínas, minerales o vitaminas. La nutrición estaba enfocada para niños, madres embarazadas y viejos, es decir sólo estaba enfocada desde la visión médica.

Con el PESA ahora: La nutrición es vista como una actividad que debe conocer cualquier familia. Se detectó una serie de problemas de nutrición severa, por lo que se invitó a los beneficiarios a cambiar sus guisos, a mejorar la combinación de sus alimentos. Se incluyeron nuevos alimentos como el amaranto, los germinados, la avena sin usar leche, las frutas. Se les dio a cada familia información de cantidades y porciones para comer niños, adultos y viejos, además de adaptar el plato de buen comer a la región, se incluyó la *jarra del buen beber* para evitar los refrescos. Como una forma de promover el cambio de las personas en su alimentación, se organizó la **Feria Municipal de la Nutrición** donde asistieron más de 500 personas, provenientes de 30 localidades y de la cabecera municipal. Posteriormente se realizaron 5 eventos más en comunidades, con el objetivo de invitar a la gente que por distintas razones

como son el cuidado de los hijos o el trabajo en campo no asistieron a la cabecera municipal, a estas ferias acudieron 281 personas.

Actualmente las familias saben y procuran darles buenos desayunos a sus hijos, les dan de comer 3 veces al día, en caso de no tener comida variada, las madres aprendieron a cocinar los frijoles de manera distinta e incluirles vegetales y usar agua de frutas de temporada.

Retos del PESA. Realizar más ferias de la nutrición en otras comunidades, con nuevos desafíos con relación a la presentación de guisos, calidad de productos y exhibiciones de información.

Taller de nutrición para niños y madres

Logros en organización comunitaria y relaciones humanas

Antes del PESA: El hombre era el responsable en proveer de dinero para la familia, teniendo que salir a trabajar fuera de la comunidad, sobretodo de jornalero (70% de la población masculina), dejando la responsabilidad del cuidado de la familia a las mujeres y en muchas ocasiones por falta de seguridad en el trabajo, la mujer tenía que abastecer de alimentos, trabajando en la milpa y piscando café.

Con el PESA ahora: La mayoría de las familias han entendido que la responsabilidad es compartida y si la mujer puede proveer de dinero, el hombre puede realizar otro tipo de actividad que también ayude a la economía de la familia. Un caso es la **venta de mermeladas y encurtidos**, las mujeres que han aprendido las técnicas de conservas de alimentos están vendiendo sus productos en la localidad y en la cabecera municipal. De los 317 módulos de conservas se calcula que un 60% está funcionando con el sistema de producción para generación de ingresos y autoconsumo. En el caso de la producción de miel, los primeros apicultores estaban trabajados con hombres, actualmente en este año 2015 hay 75 apicultores formados en el oficio (antes eran cafeticultores o albañiles), ahora el 50% son mujeres que están generando ingresos con la venta de miel. Estos cambios han generado una transformación en la equidad de género y en el rol de la masculinidad. Los hombres en entrevistas mencionan que están considerando mejor producir en sus predios y asociarse para evitar migrar y arriesgar la integridad de la familia.

Una grata experiencia es la que se tiene con las mujeres que han pasado de ser jefes de familia esperando recibir apoyos, a mujeres comprometidas a vender productos como conservas, miel y hortalizas. Estas mujeres participaron en el año 2014 en el concurso que organiza la SAGARPA de la Red Nacional de Desarrollo Rural Sustentable (RENDRUS) y quedaron tres mujeres como finalistas en la región huasteca y posteriormente en el estado quedó una persona para concursar a nivel nacional. La dificultad que tienen todas estas mujeres para participar en este tipo de eventos, es que no tienen con quien dejar encargados a sus hijos cuando salen fuera de su comunidad, tampoco los recursos económicos para solventar gastos de estancias o traslados.

Retos del PESA. Continuar con talleres de equidad de género y derechos humanos. Evidenciar las ventajas de trabajar juntos por tipo de inteligencias dentro de la familia para potenciar capacidades. Incluir a la familia completa en los futuros negocios familiares. Promover y llevar a cabo más concursos a nivel municipal para mejorar la calidad de los productos y la atención al cliente.



Participación en el RENDRUS en Tamazunchale



Grupo de apicultores, mujeres y hombres participando en la revisión de colmenas



Mujeres vendiendo productos de su comunidad. Colectan lo producido de sus compañeras del PESA para vender en exposiciones.



Antes del PESA: La organización comunitaria era vertical, es decir, se tomaban decisiones por una serie de personas encargadas de temas como el de salud, seguridad, vivienda, agua, etcétera. Se tenía poca participación de la mujer para opinar y participar en decisiones. La mayoría de las decisiones importantes tanto en la familia como en la comunidad las hacían los hombres.

Con el PESA ahora: Se siguen respetando a las autoridades locales, pero se le ha dado mayor importancia al trabajo en equipo con clara distribución de responsabilidades, todavía con mayor peso a los representantes de comités de grupos de trabajo, pero la toma de decisiones y distribución de responsabilidades es cada día más equitativa. Al comienzo del PESA el 80% de los beneficiarios eran hombres, ya que no daban permiso a las mujeres de participar, actualmente se invirtió el porcentaje siendo las mujeres quienes están a cargo de la representación de los comités. Para lograr este cambio se impartieron **talleres de autoestima, trabajo en equipo y organización comunitaria**. Esta experiencia dio mayor empoderamiento a las mujeres, algunas de ellas además de participar en el PESA, ya han sido jueces, líderes de comunidad, vocales para proyectos de SEDESOL. Se está empezando a usar el modelo participativo comunitario como una forma común en las reuniones ejidales y de comunidad, desde el acomodo de la gente en forma de herradura para poder verse a las caras y dialogar mejor, hasta las formas de compartir las opiniones y llegar a consensos.

De manera paralela se les entregaron cuentos de reflexión y sensibilización en papel y audio para que la gente los compartiera y analizara.

Retos del PESA. Continuar con talleres de organización comunitaria. Fortalecer la comunicación asertiva entre comunitarios. Consolidar espacios de convivencia donde la gente participe no sólo en reuniones ejidales o por solicitud de alguna institución, sino para compartir, planear y divertirse.

EL FLOJO

Instrucciones:

1. Bienvenida a los participantes
2. Comentar que se leerá un cuento y se necesita que todos pongan atención
3. La lectura se hará con dos facilitadores o solicitar que alguien del público ayude en la lectura. La lectura debe ser fluida con énfasis un poco dramatizado y manejo de silencios.
4. Hacer la lectura
5. Al terminar la lectura solicitar contestar las siguientes preguntas:
 - a. Podría suceder la historia
 - b. Que opinan sobre el flojo
 - c. Si fueran ellos como lo hubiera convencido para que se activara con la vida
 - d. Provocó incomodidades la historia
 - e. Que opciones se pueden dar para evitar que pueda haber un flojo en su comunidad
 - f. Como se imaginan se organizó la comunidad para trabajar y así estar mejor
6. El facilitador anotara en una hoja de papel grande las respuestas
7. Solicitar a los participantes hagan compromisos de cómo evitar situaciones similares y cerrar el ejercicio de lectura del cuento con un aplauso



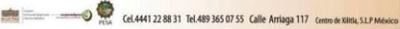
ecoparadigma@yahoo.com.mx

Leche Materna



El mejor alimento para comenzar la vida




 PESA Cel.4441 22 88 31 Tel.489 365 07 55 Calle Arriaga 117 Centro de Xilita, S.L.P México



Antes del PESA: El participar y ser promotor comunitario se veía como un cargo por imposición en las reuniones comunitarias, que daba la oportunidad de obtener “algo” para la familia y se reconocía como una labor que debería de hacerse para beneficiar a un cierto grupo de personas de la comunidad.

Con el PESA ahora: Se han dado capacitaciones a líderes comunitarios, para promotores naturales que tienen perfil para servicio hacia la sociedad. Las gestiones de las comunidades con el Ayuntamiento u otra institución están haciéndose con varios de los promotores capacitados en el PESA, esta habilidad de gestión está permitiendo que la comunidad sea más autónoma en la búsqueda de recursos y solicitud de servicios. Se capacitó a 50 personas de las cuales el 80% sigue realizando actividades diferentes al PESA. Por ejemplo, sustituyeron a representantes de comités de café, lo que implica que las personas se reactiven a mejorar sus huertas y se organicen para la venta.

Una particularidad ha sido que los líderes formados con el PESA han sido solidarios con su grupo de trabajo, ayudando, compartiendo y motivando para que haya más beneficios en su comunidad, algunos de ellos en ocasiones han dejado el proyecto de infraestructura que podría obtener, para dárselo a otra familia.

Se seleccionaron personas de la comunidad con perfil de promotor comunitario, recibieron un diplomado de promotoría por parte de la FAO como parte de la metodología PESA. De los participantes, actualmente uno forma parte de Ecoparadigma A.C., otro está como líder de la CNC en Xilitla y uno más trabaja en el Ayuntamiento en asuntos indígenas. Se reconocen más personas que participaron pero debido a que son madres que cuidan a sus pequeños les es difícil realizar el diplomado, y en caso de los hombres tienen que salir a trabajar y no les es fácil asistir a las capacitaciones y estar haciendo tareas del diplomado.

Retos del PESA. Se requiere seguir dando formación a los líderes y promotores comunitarios. Se necesitan espacios sociales concretos para que puedan instruirse de manera autodidacta. Incorporar a más gente que tiene el perfil de promotor. Elaborar materiales que les ayuden a trabajar en comunidad y para la gestión institucional.



Antes del PESA: Los sistemas de ahorro de dinero con grupos de personas, eran vistos con recelo, desconfianza o como una imposición sin sentido.

Con el PESA ahora: Se negoció con PROSPERA-SEDESOL para que los grupos de ahorro que tienen en cada comunidad, se capacitaran con el PESA y aprendieran técnicas para el manejo de materiales en la formación de fondos de ahorro comunitario. El primer paso fue la sensibilización de promover el hábito del ahorro y lo significativo de este logro. El primer paso se dio con evitar el consumo de refrescos, alcohol y frituras, posteriormente con ahorros del dinero que reciben de remesas de sus parientes y de apoyo asistencial. Ahora el ahorro es visto y aprovechado de muchas maneras como en eventos escolares, religiosos, de ayuda en la comunidad y de manera particular para compra de productos para invertir en producción de alimentos y como prevención por si sucediera algún percance.

Como parte de la gente en PESA hay más de 150 personas ahorrando, se tienen 8 fondos consolidados que siguen incrementando su capital y diversificando en qué invertir sus ahorros, como por ejemplo, comprando aves, frascos para conservas, colmenas. La efectividad de los talleres de micro ahorro poco a poco se ha consolidado, sobre todo a través de los ejemplos exitosos de otras comunidades o en la misma comunidad por parte de un grupo que lo está logrando.

Retos del PESA. Promover en todas las comunidades que haya por lo menos dos fondos de ahorro comunitario tanto de adultos, como de jóvenes y niños, es decir, crear un hábito del ahorro y de la buena inversión. Seguir dando talleres de negocios familiares enfocados a la producción de traspatio y de huertas. Buscar y asegurar sistemas de protección de patrimonios de los fondos de ahorro.



Antes del PESA: No había celebración por términos de trabajo, sólo de festividades religiosas.

Con el PESA ahora: Cada año se hace una celebración con todas las comunidades, para festejar que se terminaron todos los proyectos de infraestructura. Esto ayuda a motivar a los participantes a conocerse entre comunidades y compartir experiencias de cómo trabajó cada grupo. Regularmente se reúnen cada año entre 500-550 personas. Este último año se mejoró la reunión, hubo exposición de sus trabajos con fotos, degustación de platillos y juegos cooperativos. Algunas comunidades hacen un festejo en su comunidad para que de manera particular compartan la experiencia.

Retos del PESA. Continuar festejando e incluir otros temas que ayude a la comunicación entre más comunidades y sigan valorando el trabajo en equipo y la importancia de dar mantenimiento a sus proyectos de infraestructura.



Logros en desarrollo de capacidades para el PESA y desarrollo humano integral

Antes del PESA: La población sólo asistía a pláticas y recibía información sobre diferentes temas, terminaba la reunión y se acababa su responsabilidad.

Con el PESA ahora: Los participantes se acostumbraron a recibir talleres interactivos, donde ellos participan, comparten experiencias, información y terminan con compromisos individuales, familiares o comunitarios. Han recibido diversos talleres como son: **de autoestima y dignificación del hogar, alimentación sana y barata, conservación de alimentos agrícolas locales, Carta de la Tierra (valores y principios de convivencia), instalación de huertos, manejo de plagas y producción de abonos, apicultura, lotería de la seguridad alimentaria, técnicas de conservación de suelo y agua, promotoría comunitaria, educación financiera (micro ahorro, formación de fondos de ahorro comunitario, manejo de materiales para el fondo), resolución de conflictos de grupos de trabajo, manejo de gallineros, técnicas de uso del ferrocemento, construcción de letrinas y estufas ecológicas, y manejo y cuidado de animales de traspatio.** Para realizar este tipo de capacitaciones se desarrollaron manuales específicos para trabajar con los participantes, así como cuentos para reforzar los aprendizajes. Algunos materiales fueron escritos en idioma nahua, como fue Carta de la Tierra, Cuidados del café, Qué es el PESA. Igualmente para reforzar se han dado en las comunidades una serie de presentaciones de videos educativos conocido como cine PESA.

En el 2014 se contó con la asistencia de 3460 personas en algunos de los talleres arriba mencionados, donde la mayor parte fueron mujeres. En los talleres se procura tener un espacio para que jueguen los niños y los padres estén más atentos en las capacitaciones.

Retos del PESA. Llevar a cabo un nuevo diagnóstico de las necesidades de capacitación, sobre todo las enfocadas a mejorar la economía familiar, el desarrollo de la comunidad y la conservación del ambiente natural. Continuar insistiendo en la responsabilidad de cumplir los compromisos propios o comunitarios, dando seguimiento a los que ya se establecieron y apoyar para evaluar lo que sucedió. Reactivar el boletín comunitario *Kamanalij* que durante dos años se trabajó para informar a las comunidades de los avances de su trabajo en desarrollo de capacidades y de infraestructura, así como consejos para mejora la calidad de vida.





Taller de alimentación sana y barata



Taller de la Lotería de la Seguridad Alimentaria

Antes del PESA: En las comunidades con el PESA había sólo siete grupos de ahorro, la mayoría como parte de PROSPERA-SEDESOL, pero no contaban con instrumentos para trabajar y existían problemas de desconfianza por el manejo del dinero. Los ahorros que hacían los repartían cada seis meses y volvían empezar de cero, si alguien no pagaba, los ahorradores se molestaban pero no había ningún documento que les ayudara a recuperar el dinero.

Con el PESA ahora: Se han formado seis fondos de ahorro comunitario para resolver asuntos familiares, comunitarios y para complementos de proyectos familiares. Se les entregó una serie de materiales para el control de sus finanzas. Se les dio diferentes capacitaciones de sensibilización para el ahorro, para manejo de la economía familiar, así como para invertir en proyectos familiares. Hasta el momento se tienen capacitadas a 130 personas, la mayoría mujeres.

Retos del PESA. Incrementar el número de fondos de ahorro comunitario en las comunidades con el PESA y buscar la manera de reproducir el material de trabajo para que otras comunidades puedan contar con los fondos. Consolidar los fondos de ahorro para que los beneficiarios puedan solicitar proyectos adecuados a la comunidad y conformar grupos de trabajo para que participen. Asegurar que cuando se tenga suficiente dinero ahorrado en los fondos esté en lugares seguros, una posibilidad es un banco. Hacer fondos de ahorro con jóvenes y otros en las escuelas de educación primaria.

| | |
|--|---|
| <p>FECHA / / DIA MES AÑO FONDO DE AHORRO COMUNITARIO</p> <p>VALOR NOMINAL \$ (Cantidad con letra)</p> <p>NOMBRE: _____</p> <p>No. de socio _____</p> <p>FIRMA DEL TESORERO Y SELLO NUMERO DE FOLIO: C- _____ Comprobante de Ahorro</p> | <p>Fondo de Ahorro Comunitario</p> <p>FECHA / / DIA MES AÑO</p> <p>COMPROBANTE DE AHORRO AL FONDO DE AHORRO COMUNITARIO</p> <p>VALOR NOMINAL \$ (Cantidad con letra)</p> <p>NOMBRE: _____</p> <p>No. de socio _____</p> <p>SELLO Y FIRMA DEL TESORERO NUMERO DE FOLIO: C- _____ Educación Financiera PESA, Xilitla, San Luis Potosí</p> |
|--|---|

Antes del PESA: Los beneficiarios de las comunidades con el PESA no sabían técnicas de autoconstrucción de bajo costo, ni tenían interés en mejorar sus procesos para incrementar la productividad de su milpa, huerta de café, huerta de frutales, producción de carne/huevos, ni producción de hortalizas. Existía un gran desperdicio de productos, mermas y pérdidas por plagas.

Con el PESA ahora: Los participantes aprendieron técnicas para la autoconstrucción e incremento de la productividad. Se comenzó a través de una sensibilización para **mirar a futuro su propia comunidad, valorar lo que tienen e identificar qué situaciones o asuntos hacen que estén en la pobreza.** Un paso muy importante fue la recuperación de las experiencias de los ancianos con relación a las recomendaciones relacionadas a técnicas y formas de producción. Posteriormente se trabajó en la identificación de asuntos que afectaban

la salud y su producción, por último se impartieron talleres específicos sobre técnicas, información y materiales que les permitieran tener un mayor control en sus procesos.

Durante los tres últimos años los beneficiarios han recolectado miles de kilos de fruta para hacer conservas de autoconsumo y para venta, logrando que no se desperdicien los frutales y teniendo una alternativa de alimento y generación de ingresos.

Se identificaron las plagas que estaban por desnutrición del suelo y los malos manejos de la planta en cortes y podas. Actualmente no se tiene un dato duro sobre el incremento de la productividad, pero los pobladores han informado que se puede ver que ha aumentado. Además de tener una mayor certeza para atender los problemas que antes no sabían cómo hacerlo.

En el caso de la producción de hortalizas, un 80% de los participantes por primera vez sembraban hortalizas y comían algunos vegetales como el betabel, coliflor y espinacas, entre otras. Desconocían el manejo de las semillas, la producción por almácigos y el control de plagas. Muchas de estas técnicas las llevaron a sus milpas y huertas de café.

Con relación a la producción de huevos, está aumentó ya que con la construcción de los gallineros hay mayor control de sus animales en la recolecta, disminuyó el índice de muertes por depredación.

Retos del PESA. Continuar con el seguimiento de los proyectos, especialmente el de hortalizas. Incrementar número de especies vegetales a su dieta. Mejorar el aprendizaje del sembrado y seguir fomentando que los bancos de semilla se hagan a nivel regional o comunitario, al mismo tiempo que haya más huertos comunitarios para la producción de germoplasma y se afiance la idea de autonomía en la producción de ciertas especies. Continuar con el banco de semillas en Ecoparadigma A.C. la cual lleva dos años dotando y compartiendo semillas de hortalizas, de tal manera que sirva de ejemplo para que las comunidades con el tiempo puedan tener su propio banco de semillas. Introducir la producción de hortalizas para venta, bajo sistemas amigables con el ambiente y de fácil manejo para la gente. Cabe mencionar que el modelo que se tiene de huerto comunitario es circular, lo llamamos *huerto mandala*, teniendo más beneficios en su manejo y control de plagas.



Construcción colectiva de un gallinero



Antes del PESA: La comercialización sólo la llevaban a cabo las personas con una tienda en la localidad, los comercios instalados en la cabecera municipal o fuera de Xilitla. Las personas que tenía algún producto esperaban que alguien le diera precio y fuera a su casa a comprarlo, especialmente café.

Con el PESA ahora: Los participantes han aprendido a valorar lo que producen, a reconocer los procesos de su producción, saben de la necesidad de ahorrar para invertir, y han tomado talleres para poder comercializar sus productos, ya sea de manera local, en la región y en los estados de San Luis Potosí, Hidalgo o Querétaro. Ahora la gente vende diferentes productos como sus excedentes de hortaliza, huevo, mermeladas y encurtidos: Con relación al café como sistema de producción predominante, se está reconsiderando la manera de comercializarlo, ahora ya hay más gente lo vende en pergamino, tostado y molido. Algunas personas ya han hecho sus propias bolsas impresas para comercializar su café. Se han unido para negociar precio de café y no permitir que sigan pagándoles a \$4 pesos el kilo de café recién cortado. Por el momento hay 41 puntos de venta en las 30 localidades donde se ha trabajado con el PESA. Muchas familias venden sus productos en la localidad, ellas le llaman *venta de ranchiando*, han asistido a feria del café del estado, se ha establecido un permiso que dio el Ayuntamiento para que cualquier familia con el PESA pueda vender los domingos y martes en la plaza principal, este espacio permitió que personas de cinco comunidades estén aprovechando la comercialización de sus productos y algunos de sus vecinos y familiares, es decir, ya no sólo venden sus mermeladas, también miel, café y hortalizas.

Retos del PESA. Mejorar la calidad de atención al cliente. Seguir con cursos de calidad en la producción y valor agregado. Se consolide un grupo para asistir a la Feria Nacional Potosina y vender sus productos. Crear grupos fortalecidos para la producción a mediana escala y abastecer la región primeramente. Seguir dando apoyo a las personas que siembran café y están instrumentando mejoras en sus huertas, y reforzar así el sistema producto predominante de Xilitla, el cual requiere urgentemente un cambio sustancial para ser realmente una región productora de café de calidad y los cafecultores reciban los beneficios que se merecen.



Antes del PESA: La organización para la venta de productos era percibida como algo complicado y que sólo podría lograrse si alguien los ayudaba y asesoraba.

Con el PESA ahora: Los beneficiarios se han animado a formar pequeños grupos y empezar a vender sus productos. A través de las capacitaciones se han dado cuenta que existían diversos grupos que tienen una serie de equipo e instalaciones que no están usando, y que no sirven, por lo que los participantes del Programa aprendieron a solicitar apoyos a la medida que si sean viables y manejables para ellos.

Para fortalecer la venta, se han dado talleres de comercialización de productos agrícolas y de mejora de la calidad de las conservas de alimentos.

Se consolidó un grupo organizado que comparte experiencias sobre el aprovechamiento de la miel, actualmente se existe un grupo de 70 personas que mensualmente asisten a reuniones donde ellos comparten y reciben información, asimismo se organizaron para apoyarse cuando tienen problemas de plagas o enfermedades en sus colmenas.

Para las mujeres especialmente el sentido de vender ha cambiado, aprendieron a quitarse la pena de vender, al mismo tiempo se han organizado para que unas produzcan y otras vendan. Actualmente muchas de ellas tienen ya clientes fijos en la cabecera municipal y están enviando sus productos a Monterrey y a la ciudad de San Luis Potosí.

El beneficio del Programa es para toda la familia, últimamente los maridos han participado con el apoyo en el transporte y la compra de insumos, ya que se han dado cuenta que mientras ellos no tienen trabajo como jornaleros o en las huertas de café, pueden obtener recursos económicos de esa manera.

Retos del PESA. Continuar con talleres de comercialización y atención al cliente. Mejorar la presentación de los productos. Consolidar los puntos de venta. Dar a conocer productos propios de Xilitla como son las mermeladas con café, mermeladas de litche y maracuyá, encurtidos de flor de colorín (pemoches), entre otros.

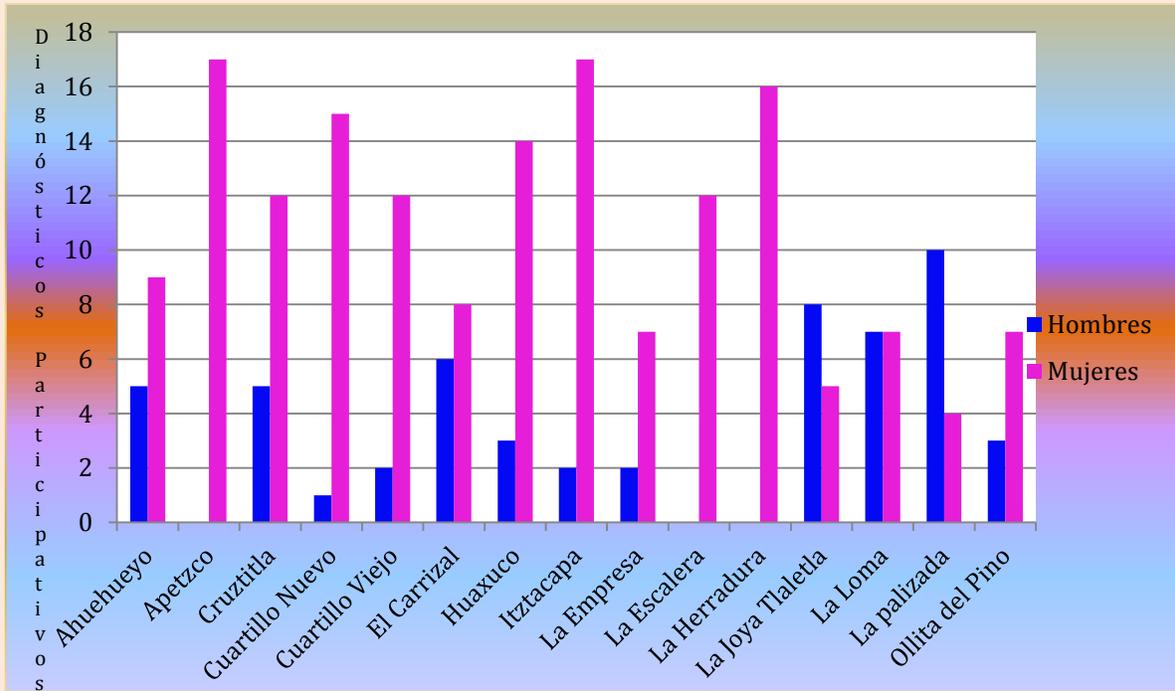


Antes del PESA: La entrega de material para proyectos de infraestructura se hacía sin planeación con las comunidades, no había control de materiales ni había participación para elegir proveedores.

Con el PESA ahora: Se hace una capacitación con comités de compras de los grupos de trabajo PESA para enseñarles a negociar y seleccionar proveedores. Los proveedores consultan con la comunidad y hacen la entrega completa y en los lugares convenidos. Además se da garantía en lo que se entrega. Hay un empoderamiento de los beneficiarios al comprender que el recurso que llega es para ellos y deben obtener lo mejor y poder negociar si se asocian entre comunidades, esta acción ha dado como resultado más proyectos y éstos son canalizados a sus propios compañeros de grupo de trabajo.

Retos del PESA. Capacitar más a los comités de compras, que aprendan la gestión institucional para que ellos puedan pedir sus propios recursos y administrarlos. Desarrollar las habilidades de negociación y de comunicación asertiva para trabajar con la comunidad y sus necesidades.





Taller con los comités de compras para aprender a negociar proyectos con proveedores de materiales

Logros en las bases para la producción primaria. Agua, suelo, vegetación.

Antes del PESA: Sólo el 20% de la gente tenía toma de agua domiciliada, las sequías en los meses de febrero a junio afectaban a las comunidades, para obtener el agua viajaban en promedio una hora y regularmente esa labor la realizaban las mujeres y niños.

Con el PESA ahora: Por parte del PESA se hizo una **autoconstrucción de 779 cisternas de 10 mil litros de capacidad, a través del desarrollo de habilidades para manejo del ferrocemento y cosecha de agua de lluvia**, además de otras 100 que hizo el Ayuntamiento utilizando la misma metodología. El agua es destinada para uso doméstico y para sus proyectos de traspasito logrando que haya más producción de hortalizas principalmente. Si consideramos que la cantidad de litros colectados de agua en un año por cisternas PESA desde 2011 al 2014, es como mínimo un llenado de dos veces al año, se han colectado 15,580m³ aproximadamente. Dicha disponibilidad de agua ha favorecido para que las familias por lo menos tres meses al año dejen de acarrear el agua. Socialmente ha implicado que el tiempo sea invertido en otras actividades, los niños ahora usan ese tiempo para jugar y las madres para las labores de su hogar, además de que disminuyeron las luxaciones en tobillos y problemas de espalda, junto con las faltas en la escuela. Colateralmente el aprendizaje de la técnica de ferrocemento les ha dado ventajas para poder trabajar en otros sitios fuera de Xilitla y también negociar con otras instancias para que les provean sólo material y ellos se comprometen a la construcción. Además de la disponibilidad del agua existe un beneficio más que es la dignificación del hogar, relacionado a la estética de las cisternas, actualmente más de 100 cisternas están decoradas con pinturas que son paisajes, imágenes que los mismos dueños pintaron para que tuviera una mejor vista en su propia casa.

Retos del PESA. Cubrir el 100% de las familias que les hace falta agua para uso doméstico, esto puede hacerse con apoyo compartidos con otras instancias y seguir promoviendo tanques de almacenamiento de agua. Continuar con las campañas de reforestación con especies nativas. Retroalimentar a las familias la obligación de potabilizar el agua. Dar alternativas para que la gente utilice el tiempo que gasta en el acarreo de agua, en actividades recreativas e instrucciones de beneficio y en el caso de los niños promover espacios de esparcimiento físico e intelectual.





Marcando la diferencia. Estos niños de la comunidad del Carrizal dejarán de acarrear agua.

Antes del PESA: Debido a las pendientes mayores de 30 grados en las huertas de café, la erosión de la tierra se empezó a demarcar, al reconocer la gente el ensolve y que cada vez se puede ver más la roca madre de sus suelos, aunado a la deforestación por la leña y el uso del terreno para milpa; los pobladores dejaron de usar técnicas para conservar el suelo en sus milpas y huertas de café.

Con el PESA ahora: La gente aprendió el valor de conservar sus huertas y las áreas naturales, reconociendo la importancia de preservar para mejorar la productividad en café y frutales, así como un compromiso para heredar a las próximas generaciones. En las capacitaciones aprendieron técnicas de conservación de suelo, con el PESA se hizo la construcción de alrededor de 54 mil terrazas individuales para cafetos, logrando aproximadamente una recuperación de 1234 toneladas de suelo. Esta técnica ayudó a evidenciar una manera fácil de cuidar los cafetos y mejorar la productividad, logrando que los beneficiarios continuaran hasta la fecha haciendo sus propias terrazas sin solicitar apoyo económico, ya que reconocen por su experiencia y la de sus compañeros que es efectivo este tipo de trabajo en las huertas.

Como una medida para detener la erosión, en cada comunidad se impartieron talleres para aprender técnicas de retención de suelo, para hacer compostas y manejo de plagas para mejorar la producción.

Retos del PESA. Continuar con la sensibilización para que los beneficiarios utilicen las diferentes técnicas que han aprendido para retención de suelos. Exhortar que haya una planeación en la plantación de café en las huertas para evitar enfermedades y la pérdida de suelo y baja producción. Combinar la producción de café con otras especies vegetales, ya sean para venta o ayuden a detener la erosión. Incorporar la visión de conservación ambiental y de impacto ambiental a los procesos productivos del PESA. Aprovechar los estudios que se han hecho sobre suelos para planear una mejora en las huertas de café y de frutales.



CONSERVAR PARA LA VIDA

Cuencas

1. Bienvenida a los participantes
2. Introducción a la conservación ambiental manejo de cuencas, reforestación, técnicas de conservación de agua y suelo
3. Formar dos equipos de trabajo utilizando los 17 principios de Maxwell
4. Entregar a cada equipo una hoja blanca de rotafolio y estuche de plumones de colores
5. Solicitar a cada equipo que hagan un croquis o mapa de su comunidad detallando áreas de vivienda, cultivos, ríos, zonas deforestadas, áreas de servicios médicos y comerciales, etc.
 Nota: En caso de que los integrantes del equipo sean de otra comunidad solicitar al facilitador más hojas para hacer otro croquis o mapa
6. Revisar que los mapas estén lo más completos posible
7. Entregar a cada equipo un sobre con piezas sueltas de un rompecabezas
8. Solicitar que armen el rompecabezas y lo analicen; ¿Qué componentes tiene? ¿En qué condiciones se ve la imagen? ¿Por qué esta así?
9. Comparar la imagen del rompecabezas con el o los croquis hechos por el equipo. Anotar diferencias y semejanzas
10. Cada equipo prepara una presentación de sus resultados
11. Exposición de cada equipo de trabajo
12. Conclusiones en plenaria

ecoparadigma@yahoo.com.mx



Mujeres integrantes del PESA aprendiendo técnicas de conservación de suelos

Antes del PESA: Debido al tipo de suelo cárstico de la región de Xilitla, aunado con la orogenia abrupta, la captación de agua de lluvia y que su aprovechamiento es muy bajo (a pesar de ser el municipio con más precipitación pluvial del estado, 2100 milímetros). No se habían realizado obras de captación de agua de lluvia para abastecer a las comunidades, ni se había trabajado en zonas de recarga de agua de lluvia para mantener los mantos acuáticos.

Con el PESA ahora: Se sensibilizó a la gente sobre el valor del cuidado de sus recursos naturales para su propia sobrevivencia y el respeto a otras formas de vida. El agua como uno de los pilares para el desarrollo comunitario se ha puesto como una prioridad en cada comunidad. Se ha reconocido que es importante cuidar el bosque que tienen para tener agua en sus manantiales y que la cosecha de agua de lluvia es una opción. Asimismo, se concientizó a la gente de cuidar el agua que tenían en sus hogares, ya que sucedía que a pesar que les costaba mucho trabajo acarrearla (una hora en promedio), al llegar a casa había hábitos de desperdicio. Se valora de manera importante la **construcción de obras infraestructura para la captación de agua de lluvia para uso comunitario, como sucedió en la comunidad de Ahuehuevo**, donde la gente se organizó y se dio cuenta de la importancia de aprovechar así la captación de agua, además de la necesidad de hacer obras de retención de suelo para conservar la estructura. Esta experiencia motivó a otras comunidades a buscar proyectos parecidos y viables.

Retos del PESA. Aprovechar las galeras y edificios comunitarios para que se pueda cosechar agua de lluvia, con el fin de utilizarla para labores de la comunidad como son los huertos comunitarios y además sirva de ejemplo para que lo hagan las familias que no tienen agua en sus casas. Reforestar las áreas de recarga de acuíferos. Fomentar el cuidado y calidad del agua que ya se tiene en el hogar.



1 Mostrando cómo construir el aparato A para el taller de conservación de suelos

Gestión institucional para el beneficio comunitario

Antes del PESA: Los apoyos que llegaban a las comunidades de Xilitla eran a través del Ayuntamiento, los comunitarios sólo entregaban documentos personales y firmaban solicitudes.

Con el PESA ahora: Los beneficiarios de las comunidades aprendieron que pueden gestionar los recursos. Se han involucrado en los procesos de requerimientos y organización de documentos. El 60% de las comunidades están preparadas para hacer sus propias gestiones con instituciones públicas.

Retos del PESA. Incrementar la formación de promotores y gestores comunitarios, especialmente en relación con la elaboración de proyectos y administración.



Capacitación sobre gestión institucional con representantes de grupos de trabajo

Antes del PESA: Las instituciones públicas sólo trataban con algunos representantes de comunidades para asuntos como proyectos, servicios o actividades de interés público.

Con el PESA ahora: La gente sabe que cualquier persona tiene derecho a ser escuchada y atendida por la administración pública ya sea municipal, estatal o federal. Han reconocido la importancia de trabajar interinstitucionalmente como lo hace el PESA (SAGARPA-SEDARH-FAO) y los beneficios de trabajar con ese sistema, además del compromiso que implica solicitar, obtener y ser evaluados.

Con la base del PESA en Xilitla se han obtenido más proyectos para el beneficio de las comunidades, como son los proyectos de coinversión de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), de educación ambiental y conservación de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), de Empleo Temporal enfocado a actividades productivas de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), talleres de dignificación

del hogar por la SEMARNAT, Servicio Social con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) para asesorar en el mejoramiento del diseño de casas-habitación, con el Ayuntamiento de Xilitla en la reproducción de plantas nativas para reforestación, café para renovación y hortalizas y amaranto. Asimismo con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) se tiene vínculo para compartir contenidos y capacitaciones en comunidades con el PESA.

Retos del PESA. Formar más gestores y promotores comunitarios, así como negociar de manera coordinada proyectos conjuntos con otras instancias públicas y privadas.

Antes del PESA: Los proyectos que recibían las comunidades eran entregados por las instituciones públicas o privadas sin darle seguimiento y evaluación.

Con el PESA ahora: Los proyectos de infraestructura forman parte de un proceso integral, es decir, hay una previa capacitación y sensibilización, hay toma de decisiones para reconocer si hay interés y posibilidades de tener determinado proyecto enfocado a la producción de alimentos y generación de ingresos, se capacita en habilidades para su manejo, se le da acompañamiento y asesoría, para finalizar se hacen varias evaluaciones por parte de Ecoparadigma y por la SAGARPA como instancia normativa y evaluadora.

Retos del PESA. Hacer una evaluación cualitativa de los impactos sociales y culturales que ha tenido este tipo de metodología. Aún ya terminando el PESA de su trabajo en las comunidades, se prevea un presupuesto para darles seguimiento a los proyectos, por lo menos 2 años más para consolidar procesos y crear hábitos sociales de apropiación del trabajo comunitario y la responsabilidad por trabajar en una autonomía en asuntos de gestión institucional.

Antes del PESA: Se desarrollaban proyectos de infraestructura sin el apoyo técnico de la gente en las comunidades, regularmente las personas sólo apoyaban en acarreo de material, limpieza y nivelación de terrenos. En temas de capacitación eran esporádicas y los temas partían de un interés particular de las instancias que lo impartían.

Con el PESA ahora: Se prevé un presupuesto para dar acompañamiento a los proyectos de desarrollo de capacidades y habilidades para proyectos de infraestructura enfocados al mejoramiento de las familias a través de la nutrición, cuidado de su suelo y agua, así como con proyectos que les generen productos de autoconsumo y de generación de ingresos. Los temas que se imparten son producto de un diagnóstico participativo y los proyectos son el resultado del trabajo de enfocarse en asuntos que les permitan generar alimentos para autoconsumo y venta, a partir de su interés y compromiso de instalarlo, construirlo y darle mantenimiento.

Retos del PESA. Hacer una evaluación cualitativa de los impactos sociales, culturales y técnicos que han desarrollado las personas beneficiadas y sus familias.



Instituciones oficiales organizadoras del PESA en San Luis Potosí.

Ecoparadigma y su labor Socio-ambiental

Antes del PESA: El presupuesto para proyectos que se realizaban en las comunidades eran de poco tiempo y el personal trabajaba dependiendo los objetivos a corto y mediano plazo.

Con el PESA ahora: Se ha podido dar seguimiento a las comunidades de una manera más cercana, intensa y con mayores resultados sociales, económicos y ecológicos. Hay posibilidad de incluir otros proyectos complementarios provenientes de otras fuentes de financiamiento con el propósito de lograr los objetivos y metas tanto institucionales, como las que se construyeron de manera participativa en cada comunidad. El equipo de trabajo es multidisciplinario con mayor permanencia en la comunidad, con posibilidad de intercambiar experiencias con otros profesionales y técnicos, así como con la misma gente de comunidad.

Retos Ecoparadigma con el PESA en Xilitla. Consolidar procesos sociales como son los grupos de productores de café. Fortalecer al grupo de apicultores. Continuar con las campañas de reforestación. Incluir en el presupuesto evaluaciones de impacto ambiental por las obras que se hacen a nivel local. Integrar un grupo de trabajo transdisciplinario con mayor potencia en su trabajo directo con las comunidades. Formar grupos de apoyo socio-afectivo de mujeres para mejorar su calidad de vida. Formar en cada comunidad por lo menos 3 promotores comunitarios, especialmente jóvenes. Incluir a otras instancias a realizar proyectos conjuntos de manera integral, ya sea con el apoyo de Ecoparadigma o de manera independiente las propias comunidades.

Antes del PESA: Se calculaba la huella ecológica de los materiales e insumos que usamos para talleres, asesorías o proyectos de investigación.

Con el PESA ahora: Se calcula la huella ecológica de las actividades de la asociación, especialmente en cantidad de papel, gasto de energía eléctrica, gasolina, y se han incluido impactos de la cantidad de cemento, varilla, cartón, alambre, que se usa para la construcción de proyectos de infraestructura, con el propósito de busca alternativas y al mismo tiempo meditar qué tanto estamos ayudando y qué tanto estamos contribuyendo a afectar el ambiente donde viven debido a la manera de cómo trabajamos. Se gasta mucho papel con los trámites administrativos que solicitan las instituciones públicas involucradas en el PESA.

Con las 95 cisternas de ferrocemento para cosecha de agua que se construyeron en 2014 la huella ecológica por la producción de cemento y acero que se utilizó, dio como resultado de 93 toneladas de CO₂ que se emitieron a la atmósfera, se requieren más de 7 mil árboles para mitigar la absorción de ese bióxido de carbono, pero por el momento sólo hemos sembrado 1000 árboles.

Retos Ecoparadigma con el PESA en Xilitla. Promover ecotécnicas de bajo impacto ambiental. Disminuir los gastos de insumos y materiales, principalmente de gasolina. Promover que se haga la huella ecológica en todos lados donde haya proyectos de desarrollo comunitario. Se propondrá un sistema administrativo donde se reduzca la cantidad de papel que se utiliza en los trámites.

Facilitadores de Ecoparadigma que han participado en el PESA de Xilitla, San Luis Potosí (2011-2015).

- ④ J. Adrián Figueroa Hernández
- ④ Rafael Eduardo Chávez Reinoso
- ④ Carla Janet Montejano Towns
- ④ Eduardo Bertín Flores López Drago
- ④ Emma Ortega Jordá Rodríguez
- ④ Juan Manuel Orterga Jordá
- ④ Juan Manuel Covarrubias
- ④ Andrés Martínez Rangel
- ④ Francisco Portillo Rangel
- ④ Katie Kohlstedt
- ④ Rafael Jeshua Rivera Gallegos
- ④ Carlos Ávila Pizzuto
- ④ Obed Godínez Visuet
- ④ Celso Salina Hernández
- ④ Francisca Montalvo Trejo
- ④ Judith Olivares Jasso
- ④ Juan Manuel Rivera Paz
- ④ Adelfo Villasana Pérez
- ④ José Juan Betancourt Schwarz
- ④ Dulcia Rivera Velázquez
- ④ Laura Martínez
- ④ Martha Villavicencio Enríquez
- ④ José Alejandro Acosta Soto
- ④ Israel Villeda Zarazúa
- ④ Ma. Guadalupe Morales Madrid
- ④ Juan Pérez Bravo
- ④ José Antonio Martínez
- ④ José Antonio Hernández
- ④ Gerardo Martínez Hernández
- ④ Alejandra González Moreno
- ④ Leonardo García Martínez
- ④ Tania Morales Madrid
- ④ Isaías Hernández
- ④ Fabián Nieves Sánchez
- ④ Martha Gallardo Vidales

Junio del 2015.

Documento elaborado por: J. Adrián Figueroa Hernández

La información que se presenta forma parte del esfuerzo de los facilitadores de Ecoparadigma A.C. que han trabajado en el municipio de Xilitla, S.L.P. con el PESA. Se agradece igualmente el apoyo por la información a todos los comunitarios que participaron en encuestas y entrevistas.

