

Informe:



HECH SAN LUIS POTOSÍ



ecoparadigma



Talleres de Diagnóstico Participativo para la Conservación de la Diversidad Biológica y Cultural del Hábitat del Jaguar

Tamasopo, Ciudad Valles, Aquismon, Xilitla, Rayón, Ciudad del Maíz, El Narancito

Informe de los Talleres de Conservación del Hábitat del Jaguar en San Luis Potosí

Directorio

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

C.P. MARCELO DE LOS SANTOS FRAGA

Gobernador Constitucional del Estado de San Luis Potosí

DR. MANUEL DAVID SÁNCHEZ HERMOSILLO

Secretario de Desarrollo Agropecuario y Recursos Hidráulicos

MTRO. JOSÉ GILBERTO TORRES JIMÉNEZ

Director General Forestal y de Vida Silvestre

MTRA. MARÍA DEL SOCORRO SIERRA RIVERA

Directora de Gestión y Descentralización

DR. OCTAVIO CÉSAR ROSAS ROSAS

Director de Aprovechamiento Sustentable de la Vida Silvestre

ING. GERARDO MIGUEL RODRÍGUEZ CELESTINO

Director Forestal y de Suelos

DOCUMENTO ELABORADO POR:

DR. J. ADRIAN FIGUEROA HERNÁNDEZ

Ecoparadigma A.C.

DR. MANUEL DAVID SÁNCHEZ HERMOSILLO

Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Recursos Hidráulicos

DRA. ALEJANDRA OLIVERA MÉNDEZ

Colegio de Postgraduados Campus San Luis

MTRO. JOSÉ GILBERTO TORRES JIMÉNEZ

Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Recursos Hidráulicos

MTRA. MARÍA DEL SOCORRO SIERRA RIVERA

Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Recursos Hidráulicos

REALIZACIÓN DE TALLERES:

DR. J. ADRIAN FIGUEROA HERNÁNDEZ

Ecoparadigma A.C.

DR. MANUEL DAVID SÁNCHEZ HERMOSILLO

Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Recursos Hidráulicos

DRA. ALEJANDRA OLIVERA MÉNDEZ

Colegio de Postgraduados Campus San Luis

MTRO. JOSÉ GILBERTO TORRES JIMÉNEZ

Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Recursos Hidráulicos

MTRA. MARÍA DEL SOCORRO SIERRA RIVERA

Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Recursos Hidráulicos

ING. ALFONSO CISNEROS RODRÍGUEZ

Procuraduría Federal de Protección al Ambiente

BIOL. EMMA RUBÍ GONZÁLEZ SIERRA

Colegio de Postgraduados Campus San Luis

Diseño Gráfico:

D.G. SUSANA RODRÍGUEZ

Se agradece la colaboración de:

Octavio C. Rosas Rosas
Ana Delia Sánchez Cardona
Ana Sofía González Sierra
Sofía Figueroa Sánchez
Agustín Villordo Galván
Germán Zamora Díaz de León
Eduarda Zavala
Flavio Martínez Terán
Alejandro Durán Fernández
Salvador Norato Franco
Tomasa Martínez Hernández
Arnulfo Ponce Maldonado
Jannine Susan
Venancio Reyes
Ernesto Saldierna
Romualdo Mendoza Cruz
Atenógenes Pérez
Celestino Rivas González

Se agradece a todos los representantes ejidales, comunales, pueblos indígenas y de organizaciones de médicos indígenas tradicionales de las poblaciones y sitios visitados, así como a todas las personas que asistieron a los Talleres, y que hicieron posible el resultado de este trabajo comunitario.

Este documento puede ser reproducido total o parcialmente siempre y cuando se cite la fuente.

San Luis Potosí, México. Julio del 2009

Índice

Introducción	Pág. 6
Laguna del Mante	Pág. 14
La Ciénega de Tamasopo	Pág. 30
La Gavia	Pág. 50
San Nicolás de los Montes	Pág. 62
Los Sabinos 2	Pág. 80
La Trinidad	Pág. 92
Miramar	Pág. 108
Chununtzen	Pág. 118
López Mateos	Pág. 128
El Aguacate	Pág. 138
Las Guapas	Pág. 148
Minas Viejas	Pág. 158
Tanchachín	Pág. 170
Unión de Guadalupe	Pág. 182
Red de la Vida	Pág. 194
Síntesis de los Talleres	Pág. 196

Introducción

El compromiso de conservar y proteger los ambientes naturales como patrimonio de las culturas que viven en ellos, así como de todos los demás ciudadanos que nos beneficiamos de muchas maneras, ha llevado a la SEDARH del Gobierno del Estado de San Luis Potosí, a proteger las especies de animales y plantas, y en general, los diversos paisajes.

Reconocemos la conservación ambiental como un proceso dinámico e integral donde la sociedad y el gobierno debemos participar, teniendo así sentido, un futuro común para todos, donde nuestra responsabilidad diferenciada nos obliga a vivir un mejor mundo actual y con compromiso para las próximas generaciones.

La Sierra Madre Oriental es un complejo sistema de ambientes que requiere de su conservación, por tal motivo, se están diseñando y llevando a cabo proyectos y programas como: formación de profesores de educación básica para la educación ambiental; capacitación para identificación de



depredación del ganado; diseño de proyectos de aprovechamiento sustentable de vida silvestre como el ecoturismo; y el conocimiento de los recursos existentes mediante proyectos de investigación e inventarios que pueden apoyar a mantener los hábitat naturales, evitando impactos ambientales provocados por los cambios de uso de suelo, contaminación por desechos sólidos urbanos, destrucción de especies vivas y otras más acciones que ponen en peligro la red de la vida, red donde cientos de comunidades humanas están cohabitando con una gran biodiversidad perteneciente al territorio mexicano.

De forma concreta, se realizó un proyecto de conservación del hábitat del jaguar, donde se caracterizó la dinámica poblacional del felino silvestre más grande de América, así como una serie de talleres de sensibilización, información y recuperación de conocimientos y saberes del lugar donde cohabitan las comunidades rurales con el jaguar, con el propósito de conservar sus ambientes naturales y humanizados de manera integral a partir de una participación ciudadana activa.

El presente documento es un Informe sobre los Talleres de Conservación del Hábitat del Jaguar realizados de Octubre del 2008 a Marzo del 2009 en la Huasteca y Zona Media





Potosina, teniendo como propósito el mostrar en forma sintética los resultados obtenidos a través de una metodología participativa, diseñada exclusivamente para trabajar con las comunidades donde se determinó, por medio de una investigación, la presencia del felino, siendo éste sólo un ícono de protección biológica, que detona en un trabajo integral de conservación.

Este Informe fue diseñado con la idea de mostrar algunos de los resultados obtenidos en cada una de las comunidades donde se realizaron los Talleres. En cada actividad con las comunidades se realizó la misma metodología, dividiendo el tiempo y las actividades en 4 temas: **CONOZCAN MI TIERRA, ¿CÓMO ESTÁ MI COMUNIDAD?, ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES Y AMENAZAS EN LA COMUNIDAD**, y un ecojuego llamado **“RED DE LA VIDA”**. Cabe mencionar que en los talleres se trabajó de forma lúdica, es decir, con una serie de juegos concretos que facilitaron la comunicación y organización. De acuerdo a la metodología, sólo se facilitó el trabajo de los participantes, y se evitó intervenir dando información a la gente, para así cumplir parte del objetivo general: *Desarrollar talleres comunitarios desde un enfoque metodológico de planeación-acción y desarrollo ambiental comunitario, con el propósito de lograr un mapeo participativo,*



una percepción directa del jaguar y las comunidades, así como un diagnóstico de planeación estratégica utilizando como herramienta el análisis FODA, información valiosa que servirá a la SEDARH para la construcción de una estrategia integral de conservación del jaguar y su hábitat.

Se agradece a todos los participantes de los talleres por su voluntad, empeño y tiempo que invirtieron. Esperamos que este informe ayude a conocer más de sus bellos lugares donde viven, asimismo, sea un documento que la comunidad pueda utilizar para seguir en la búsqueda de la mejora de su calidad de vida sin destruir el lugar donde viven.

Este Informe conserva los datos directos proporcionados por los participantes de las comunidades donde se impartieron los Talleres. Se espera a corto plazo, publicar resultados del análisis de cada una de las comunidades, por ejemplo: el nombre científico de las especies mencionadas, la biodiversidad a partir de mapas comunitarios, las estrategias que proponen para planear y llevar a cabo mejoras en su comunidad, entre otros resultados.



Comunidad Laguna del Mante, Cd. Valles

18 y 19 de octubre 2008

Conozcan mi tierra

Objetivo:

Reconocer a través de trabajo en equipo, qué usan, qué comen y de dónde obtienen los recursos y bienes que utilizan en sus casas, con el propósito de tener una identificación de elementos naturales y socioculturales del lugar.

Considerando la opinión de la gente de la comunidad sobre la abundancia y los usos de sus recursos, se elaboraron listas de nombres comunes locales, mismos que fueron clasificados como: **Abundantes, Más o Menos Abundantes y Poco Abundantes**. En el caso de los usos de los recursos se clasificaron en: alimento, construcción, medicinal, para actividades de trabajo y sin uso.

Tipo de Recursos Abundantes en Laguna del Mante

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Agua	Para todo (riego, beber)
Suelo	Sembrar
Armadillo	Alimento
Bagre	Alimento
Jabalí	Alimento
Lobina (pez)	Alimento y pesca deportiva

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Mapache	Alimento
Mojarra	Alimento
Chachalaca (ave)	Alimento
Palomas (Tunera, Morada y Colorada)	Alimento
Peces (Tilapia y Peje)	Alimento

Tipo de Recursos Abundantes en Laguna del Mante

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?	¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Pollo	Alimento (carne y huevo)	Laja (piedra)	Construcción
Tejón	Alimento	Leña	Producir energía
Vacas	Alimento (engorda ganado)	Madera	Casas, muebles, cercos, lienzos
Venado	Alimento y cacería	Palma Real	Construcción
Capulín	Alimento	Palo de Rosa	Construcción y leña
Chile	Alimento	Palo de Sol (árbol)	Cercos vivos
Chile Piquín	Alimento	Piedra	Construcción
Chocha de Palma	Alimento	Pita (agave)	Construcción y ornato
Ciruella	Alimento	Tenaza (planta)	Postes
Guapilla	Alimento y medicina	Caña	Caña
Guayaba	Alimento	Guásima	Forraje, cercos vivos y leña
Jacubes (cactus)	Alimento	Pasto	Forraje
Limón	Alimento	Tepeguaje	Forraje y leña
Mango	Alimento	Costomate (planta)	Medicinal (estómago)
Naranja	Alimento	Hierba del venado	Medicinal (circulación, estómago, potencia sexual)
Nopal	Alimento (penca y fruta)	Palo amole	Medicinal (apetito), madera y cercos
Palmito	Alimento	Tlacuache	Medicinal
Plátano	Alimento (fruta y hojas)	Venadilla	Medicinal (gastritis)
Soyate (patas de elefante)	Alimento	Zorrillo	Medicinal
Bejuco (planta)	Construcción	Belina (planta)	Sombra
Chaca	Postes, cerco vivo y medicinal	Loro	Ornamental
Chanchanote (árbol)	Madera	Quilas (ave)	Ornamental
Chicharillo (árbol)	Construcción y medicinal	Chamal	Sombra y forraje
Choy (arcilla)	Arreglar caminos		
Encino	Leña y madera		

Tipo de Recursos Abundantes en Laguna del Mante

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Chotes (planta)	Ornamental
Orquídea	Ornamental
Palmilla	Ornamental (coronas)
Soyate	Ornamental
Papán	Advertencia de intrusos
Correcaminos	Sin uso
Coyote	Sin uso

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Gavilán	Sin uso
Lechuza	Sin uso
Mapache	Sin uso
Murciélago	Sin uso
Tecolote	Sin uso
Roca	Sin uso
Tapacaminos	Sin uso

Tipo de Recursos Más o Menos Abundantes en Laguna del Mante

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Abejas	Alimento (miel, cera, polen)
Guajolote	Alimento (carne, huevo)
Puerco	Alimento (consumo) engorda (venta)
Ojite (árbol)	Alimento, forraje
Aquiche	Leña
Cedro	Construcción de casas y muebles
Huizache	Leña

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Orejón	Carpintería
Víbora de cascabel	Medicinal, alimento
Arnica	Medicinal (cortadas, golpes, úlceras)
Nido de papan (guía)	Medicinal (riñones)
Sábila	Medicinal, alimento
Caballo	Transporte, sembrar y labores de trabajo

Tipo de Recursos Poco Abundantes en Laguna del Mante

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Borrego	Alimento (carne)
Chivas	Alimento (carne y leche)
Faisán	Alimento

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Huevo	Alimento
Patos	Alimento
Anona (fruto)	Alimento

Tipo de Recursos Poco Abundantes en Laguna del Mante

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Arroz	Alimento
Chayote	Alimento
Huitlacoche	Alimento
Mante	Alimento (fruta)
Orégano	Alimento
Pitahaya	Alimento
Quelite	Alimento
Sorgo	Alimento (forraje)
Tamarindo	Alimento (sombra)
Tomate (verde, rojo)	Alimento
Toronja	Alimento
Verdolaga	Alimento
Palma	Construcción y techos
Ala de murciélago	Medicinal (pulmonía)
Albahaca	Medicinal

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Estafiate	Medicinal
Camote del indio	Medicinal (contraveneno para piquetes de víbora)
Madura plátano	Medicinal (heridas)
Ruda	Medicinal
Yerbabuena	Medicinal
Ficus	Sombra
Flamboyán	Adorno y sombra
Higuerón silvestre	Sombra
Jacaranda	Ornamental y sombra
Burros	Transporte y trabajo de carga
Ocelote	Piel
Lagarto	Sin uso
Víbora azul	Sin uso

Recursos Temporales en Laguna del Mante

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Calabaza	Alimento (pepita y flor)
Caña de azúcar	Alimento (piloncillo)
Frijol	Alimento
Garbanzo	Alimento
Maíz	Alimento humano y forraje
Mocoque (planta)	Alimento
Cempasúchil	Ornamental (flor de muerto)

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Pato asil	Sin uso
Pato pinto	Sin uso

Otros Recursos en Laguna del Mante

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Sierra de Tanchipa	Producción de oxígeno
Cuevas	Turismo

Resumen:

La gente sabe que cuenta con muchos recursos que aprovechan o usan de manera cotidiana, y tiene diferente percepción de si hay mucho o poco del recurso y cómo se utiliza.

De todos los elementos naturales mencionados, 62 de ellos están relacionados con la alimentación, 19 con madera para la construcción (entre otros usos), 8 para forraje, 21 con usos medicinales, 14 como ornato o para sombra, 2 como ayuda para el trabajo (transporte) y los demás recursos son rocas, aves y animales silvestres que no se identifican con un uso específico para la comunidad, con excepción del ocelote, del cual dicen aprovechan la piel. En el caso del ave papán, les ayuda a detectar o avisar del peligro, entre otros del jaguar.





¿Cómo está mi Comunidad?

Objetivo:

Describir, por parte de los participantes, cuáles son los problemas o asuntos a resolver en su comunidad, identificar los posibles daños que ocasiona el problema, sus posibles soluciones, quiénes deben participar para resolverlo y cuál es la prioridad en cada uno de los asuntos.

Los problemas o asuntos identificados como existentes en la comunidad se enlistan en la tabla siguiente, donde igualmente se hace una descripción y posible solución.

Problemas URGENTES a resolver en Laguna del Mante

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Deforestación.	<ul style="list-style-type: none">-Menos árboles.-Menos oxígeno.-Acaban con la casa de los animales y su vida.-Hace más calor.-No llueve.-Erosión del suelo.	<ul style="list-style-type: none">-Información sobre que árboles cortar y cuando.-Que haya vigilancia.-Sembrar árboles adecuados y cuidarlos.-No talar uno mismo.-Cuidar las brechas para evitar incendios.	<ul style="list-style-type: none">-Comité de vigilancia.-Autoridades.-Comunidad.-CONAFOR
Caza clandestina de animales silvestres.	<ul style="list-style-type: none">-Hay menos animales.-Los niños sólo los verán en fotografías.-Afecta la cadena alimenticia.-Desequilibrio.	<ul style="list-style-type: none">-Más información.-Caminos en la reserva.-Poner cámaras o guardias.-Hablar con los cazadores.-Formar comité vigilancia.-Formar club de caza.	<ul style="list-style-type: none">-PROFEPA-Instituciones civiles.-Comité de la comunidad.-Consejo de vigilancia.-Policía Rural.

Problemas URGENTES a resolver en Laguna del Mante

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Contaminación del agua por fertilizantes.	<ul style="list-style-type: none"> -Se mueren peces. -Enfermedades. -Personas se intoxican. -Se afectan los cultivos. -Acaba con los animales. 	<ul style="list-style-type: none"> -Formar comité de vigilancia y monitoreo. -Monitorear contaminación (hacer estudios de calidad). -Terminar con tiraderos de basura y fertilizantes. -Hacer un centro de acopio de envases. -Lucha contra empresas que venden fertilizantes. -Planta de tratamiento. -Cooperar para no dejar basura. -Reciclar recipientes tóxicos. -Hablar con los de la planta limonera para hacer presión para que no use tantos fertilizantes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ejidatarios. -Comité de pescadores. -Productores. -Salubridad. -Gobierno. -Autoridades. -Directivos de la planta limonera. -CONAGUA -SEMARNAT
Basura.	<ul style="list-style-type: none"> -Intoxicación. -Mal aspecto. -Contamina el ambiente. -Animales comen el plástico. 	<ul style="list-style-type: none"> -Crear depósitos de basura. -Basurero. -Reciclar. -Organizar rutas de recolección. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comunidad. -Municipio. -Autoridades ejidales.
Erosión de calles.	<ul style="list-style-type: none"> -Baches. -Calles intransitables. -Tardanza de los niños para llegar a la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pavimentación. -Haciendo aportación que corresponde para restaurar las calles. -Canales. -Drenaje. -Gestión ante municipio. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comunidad. -Municipio. -Autoridades ejidales.

Problemas URGENTES a resolver en Laguna del Mante

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Fugas en la red de agua.	-Desabasto (no hay capacidad suficiente). -Si no hay luz, no hay agua.	-Elaboración de proyecto (tubería de alta presión). -Solicitar apoyo al gobierno. -Cooperación de la comunidad.	-Comité de agua. -Municipio. -Usuarios.
Falta de alumbrado público.	-Inseguridad (quiebran los focos). -Accidentes por falta de luz.	-Vigilancia. -Apoyo del municipio. -Poner la luz de manera individual.	-Comunidad. -Municipio. -Autoridades federales.
No hay atención médica constante.	-No se atiende pronto. -Hay que ir a Cd. Valles en urgencias. -No hay médico fijo.	-Tener un médico. -Ampliación de la clínica.	-Presidencia. -Comisariado. -Sector salud. -Comunidad. -SEDESOL
Mosquitos (encharcamiento de agua).	-Dengue y otras enfermedades. -No dejan dormir.	-Fumigar. -Destruir depósitos de agua sucia y estancada. -Equipo para limpiar. -Limpiar bien los solares.	-Comunidad. -Sector salud. -Municipio.
No hay los niveles educativos en la comunidad.	-Hay que salir a otras ciudades. -Muchos no estudian. -Falta de preparación.	-Solicitar apoyo al gobierno federal y estatal	-Secretaría de educación. -Autoridades federales.

Problemas URGENTES a resolver en Laguna del Mante

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
No hay una delegación ejidal.	-No llegan los apoyos necesarios. -Falta de dependencias de gobierno.	-Que el municipio y el gobierno del estado ayuden para el registro como delegación ejidal.	-Comunidad. -Autoridades ejidales.
Falta de mantenimiento de la brecha cortafuegos.	-Los incendios se esparcen. -Se quema el bosque.	-Pedir maquinaria. -Vigilar con gente externa. -Ayudar entre todos (comunidad). -Formar un comité. -Maquinaria para limpiar.	-Comunidad. -Protección civil. -CONAFOR -CONANP
La gente no ayuda a controlar la lumbre de la zafra.	-Muere la fauna. -Se quema el poblado.	-Comité de gente que corta caña para apagar lumbre. -Que la gente ayude. -Cambio de cultura de apoyo. -Capacitación.	-Comunidad. -Protección civil. -Comité. -Gobierno estatal. -CONAFOR
Falta de información de todos los temas anteriores.	-Mueren animales, contaminación, incendios, cacería, etc.	-Que las autoridades capaciten y den información en todas las áreas	-Comunidad. -Gobierno. -Autoridades ejidales. -CONANP -PRONATURA -SEMARNAT -CONAFOR -PROFEPA

Problemas a resolver PRONTO en Laguna del Mante

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Falta transporte escolar.	-Pérdida de tiempo. -Se enlodan caminos y los niños llegan sucios.	-Solicitar transporte o que el ejido lo compre. -Cooperando entre todos.	-Padres de familia. -Autoridades.
Falta de agujajes para animales silvestres.	-Bajan a la comunidad. -La gente tiene miedo. -Se mueren de sed. -Matan a los animales domésticos, por ejemplo cuando baja el jaguar.	-Capacitación para el cuidado del agua -Crear represas en el monte (bebederos).	-CONANP -PRONATURA -Autoridades.
Falta de agujajes para el ganado.	-Los animales mueren de sed.	-Capacitación. -Crear agujajes comunes.	-Comunidad. -Autoridades ejidales. -PRONATURA

Problemas que PODRÍAN ESPERAR su solución en Laguna del Mante

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Animales (ganado) sueltos.	-Se comen las plantas. -Dejan desechos. -Hacen destrozos.	-Que los dueños cuiden sus animales y casas. -Vigilando que no se metan.	-Comunidad. -Comité vigilancia. -Autoridades ejidales.

*Otros problemas:

-Mosca Pinta y Langosta: Hacer algo URGENTE
-Incendios: Hacer algo URGENTE

-Caminos Parcelarios: Hacer algo URGENTE
-Mejorar áreas infantiles: Hacer algo PRONTO

Resumen:

Los participantes coincidieron en tres asuntos que tienen que resolverse urgentemente: la deforestación, la cacería y la contaminación del agua de la presa por agroquímicos. También se mencionaron otros asuntos como urgentes: la basura tirada, la erosión de las calles, fugas en la red del agua, carencia de alumbrado público, problemas en los servicios de salud y el nivel educativo, propagación de mosquitos, así como no cuentan con una delegación ejidal, debido a que es uno de los ejidos más grandes de San Luis Potosí. Otros asuntos son el mantenimiento de las brechas cortafuegos, la falta de apoyo de la gente para apagar los incendios y la falta de información.



**Fortalezas
Oportunidades
Debilidades
y Amenazas**

Objetivo:

Determinar a través del trabajo en equipo cuáles son las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas en la comunidad, en relación a la conservación de su bosque como hábitat del jaguar

¿Qué es lo más importante / valioso / principal que tiene nuestra comunidad de Laguna del Mante?

- Agua.
- Animales.

- Reserva ecológica.
- Presa.

Conservación del Hábitat del Jaguar en San Luis Potosí

- Escuelas.
- Clínica.
- Terreno en general.
- Iglesia.
- Accesos de comunicación (carreteras).
- La comunidad.
- Trazo del poblado.

- Frescura del clima en la noche.
- Servicios.
- Se cuida la sierra.
- Se reforesta la sierra.
- Se respetan las reglas de conservación.
- Es lugar seguro para comer y vivir.

¿Qué es lo que más está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad de Laguna del Mante?

- Contaminación de la presa (agua).
- Tala de árboles.
- Falta de empleo.
- Incendios (quema del monte).
- Costumbre de dejar basura tirada.
- Erosión de las calles.
- Desorganización social.

- Falta de información.
- Mala administración.
- Cantinas o centros de vicio.
- Herbicidas (mala aplicación).
- Venta/pérdida del terreno.
- Inseguridad social.

¿Cuáles son los peligros / amenazas / riesgos / dificultades que vienen de afuera de la comunidad de Laguna del Mante?

- Drogas.
- Gente.
- Vicios.
- Personas que malinforman.
- Enfermedades.
- Compradores de terrenos que tapan los caminos.
- Granizadas.

- Tornado.
- Consumo de productos no biodegradables.
- Malas costumbres, ideas y hábitos.
- Deterioro del planeta.
- Caza furtiva.
- Vehículos con conductores borrachos.
- Pescadores y turistas que no respetan.

- Pandillas (destruyen).
- Venta de terreno y gente nueva en la comunidad contamina.
- Delincuentes.

- No se respetan las normas del ejido.
- Saqueo de laja y piedra.
- Venta sin control de cerveza.

De lo que somos y tenemos como comunidad, ¿qué podemos aprovechar / mejorar / utilizar para beneficio de todos en la comunidad de Laguna del Mante?

- Banco de choy (para arreglar las calles y caminos).
- Madera (para mejorar viviendas, cercar, etc.).
- Nosotros mismos (el entendimiento para una buena organización).
- Agua (para tener huertos).
- Palma (para techar casas).
- Alimento (maíz, frijol...)
- Tierra fértil (para producir más).
- Sierra (reforestar para que haya mejor imagen).
- Pasto sembrado para los animales (ganado).
- Piedra (para construir).

- Sistema de bombeo de agua.
- Compartir cultura de conservar/cuidar.
- Cuidar la presa y el agua.
- Los peces cuando no hay trabajo.
- Manejo de entrada a la presa para ganancia y beneficio de la comunidad.
- Crianza de pescado.
- Las calles.
- La reserva.
- Turismo.

De lo que está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad, ¿qué podemos cambiar / mejorar / reparar / resolver para beneficiar a la comunidad de Laguna del Mante?

- Mejorar la presa (hacer centros turísticos en la presa).
- Más información para toda la comunidad, sobre cómo podemos aprovechar y cuidar las cosas, cómo obtener mejores servicios e higiene.

- Vigilar un poco más la comunidad (comité de vigilancia de la misma comunidad).
- Más asesoramiento (capacitación) para producir mejor en cuanto a agricultura y ganadería.

Conservación del Hábitat del Jaguar en San Luis Potosí

- Cuidar la comunidad. Mejorar nuestras calles, darle una mejor imagen a nuestra comunidad, darle mantenimiento (que se vea bonita).
- Sacar/usar el choy (suelo) para arreglar las calles.
- Que haya mayor participación en las escuelas de parte de los maestros para que le den más información a los niños.
- Destinar un lugar para acarrear la basura (basurero) dentro del ejido.
- Necesitamos contenedores grandes de basura para que los camiones se la lleven.

- Quitar las cantinas (centros de vicio) y que esos lugares se transformen en tiendas de abarrotes, zapaterías, etc.
- Crear y mejorar parques infantiles (hay sólo 1 o 2 juegos) y áreas deportivas.
- Mejorar la vivienda pidiendo apoyo a las autoridades.
- Reparar los caminos que conducen a los ranchos y sierras.
- Separar la basura orgánica e inorgánica.
- Depositar las baterías en lugares apropiados.

Resumen:

Los participantes en el taller coincidieron que lo más valioso, importante o principal que tienen en Laguna del Mante son: el agua (incluyendo la presa), la Reserva de la Sierra Tanchipa, la fertilidad de la tierra, la fauna silvestre, los servicios (escuelas, clínica, luz eléctrica) y ellos mismos. En cuanto a lo que más destruye, debilita o perjudica a la comunidad, coincidieron en: la contaminación de las aguas, la basura tirada y la desorganización social que tienen.





Comunidad La Ciénega de Tamasopo:

El Saucillo, Cabezas, Capuchinas y San José el Viejo (La Tigra)
3 y 4 de Noviembre 2008

Conozcan mi tierra

Objetivo:

Reconocer a través de trabajo en equipo, qué usan, qué comen y de dónde obtienen los recursos y bienes que utilizan en sus casas, con el propósito de tener una identificación de elementos naturales y socioculturales del lugar.

Considerando la opinión de la gente de la comunidad sobre la abundancia y los usos de sus recursos, se elaboraron listas de nombres comunes locales, mismos que fueron clasificados como: **Abundantes, Más o Menos Abundantes y Poco Abundantes**. En el caso de los usos de los recursos se clasificaron en: alimento, construcción, medicinal, para actividades de trabajo y sin uso.

Tipo de Recursos Abundantes en El Saucillo, Cabezas y Capuchinas

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Nacimiento de agua	Nadar, beber, llevar agua a casas
Gallinas	Alimento

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Guajolote doméstico	Alimento
Mojarra (en Cabezas)	Alimento
Chile piquín	Alimento

Tipo de Recursos Abundantes en El Saucillo, Cabezas y Capuchinas

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Caña de azúcar	Alimento, comercializar, forraje
Chocha (flor)	Alimento
Ciruela	Alimento
Guapilla (planta)	Agua fresca, tepache, forraje
Guía de uva	Agua, medicinal
Hierbabuena (arbusto)	Sazonar, medicinal
Jacube	Alimento
Mala mujer	Alimento
Mango (de huerta y silvestre)	Alimento
Naranjos	Alimento
Nopales	Alimento
Ojite	Alimento y forraje
Pitahaya	Alimento para aves
Plátano	Alimento, hoja de tamal
Aquiche	Forraje
Pica pica	Forraje
Cedro (Cabezas)	Tablas
Chaca (árbol)	Cercos
Chicharrillo	Postería
Chijol (árbol)	Madera
Palo de arco (rajado)	Postería
Palma real	Casas y cercos, venta para ramos, techos, palmito como alimento

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Palo de rosa	Madera (muebles)
Palo de sol	Cercos
Tejón	Medicinal, manteca
Árnica	Medicinal
Cempasúchil	Medicinal, adorno muertos
Cola de caballo	Medicinal
Timbiriche	Medicinal, agua fresca
Loros (3 tipos)	Mascota
Chamal (planta)	Ornato
Palmilla	Ornato
Chacal (venado, temazate)	Sin uso
Cocodrilos	Sin uso
Gavilán	Sin uso
Mapache	Sin uso
Murciélago	Sin uso
Víboras (coralillo, cuatro narices, nauyaca, azul, cola blanca, boa)	Sin uso
Zopilotes	Sin uso

Tipo de Recursos Más o Menos Abundantes en El Saucillo, Cabezas y Capuchinas

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Guayaba	Alimento
Limón agrio	Alimento
Verdolagas	Alimento
Vacas	Comercializar

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Palo barreta	Postería
Faisán	Sin uso
Jabalí	Sin uso

Tipo de Recursos Poco Abundantes en El Saucillo, Cabezas y Capuchinas

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Abejas	Colmenas (miel)
Calabaza	Alimento
Cilantro	Alimento (sazonar)
Frijol	Alimento
Guamúchil (árbol)	Alimento, alimento para aves
Maíz de teja	Alimento (atole)
Mora	Alimento
Pagua (fruta)	Alimento
Quelites	Alimento

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Tamarindo	Alimento
Leucaena	Forraje, semilla como alimento
Zorrillos	Medicinal (granos)
Palo amole	Medicinal, postes
Ardilla	Sin uso
Golondrinas	Sin uso
Jaguar (tigre)	Sin uso
Mono (chango)	Sin uso
Venado	Sin uso

Recursos Temporales en El Saucillo, Cabezas y Capuchinas

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Maíz	Alimento humano, alimento para marranos y gallinas

Otros Recursos en El Saucillo, Cabezas y Capuchinas

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Cascadas	Turismo
El Infiernillo (el Sótano)	Turismo

Tipo de Recursos Abundantes en San José el Viejo

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Acamayas	Alimento
Chacal (venado, temazate)	Alimento
Chachalaca (ave)	Alimento
Codorniz	Alimento
Gallina de Monte	Alimento
Jabalí	Alimento
Tejón (rojo)	Alimento, daña cultivos, alimento del jaguar
Vacas	Alimento (leche, queso)
Caña de azúcar	Venta al ingenio
Chamal (planta)	Alimento (tamales)
Ciruela	Alimento
Jacube (cactus)	Alimento
Mango	Alimento
Naranja	Alimento
Ojite (árbol)	Alimento y forraje
Pitahaya	Alimento
Chote (árbol)	Forraje
Chaca (árbol)	Forraje y alimento
Encinos (3 clases)	Leña y postería
Palma	Techo casas
Timbiriche	Medicinal
Caballos	Transporte y trabajo en el campo
Aguilillas	Sin uso

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Auras	Sin uso
Cocodrilo	Sin uso
Coyote	Sin uso
Garza blanca	Sin uso
Gavilán	Sin uso
Leoncillo	Sin uso
Mapache	Sin uso
Murciélagos (frugívoros, insectívoros, vampiros)	Sin uso
Papán real (ave)	Sin uso
Quebrantahuesos (clérigo, ave)	Sin uso
Tigrillo	Sin uso
Tortuga	Sin uso
Tuza real (pinta)	Sin uso
Tuza tierrera	Sin uso
Víbora de cascabel	Sin uso
Víbora: Coralillo	Sin uso
Víbora: Nauyaca	Sin uso
Zopilote	Sin uso
Zorras	Sin uso
Tordos (aves)	Sin uso
Vara dulce	Sin uso

Tipo de Recursos Más o Menos Abundantes en San José el Viejo

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Agua	Beber, cocinar, beber animales
Abejas	Alimento (miel)
Borregos	Alimento
Chivas	Alimento
Conejo	Alimento
Gallinas	Alimento (huevo)
Puercos	Alimento
Higuerón (árbol)	Alimento animales
Nopales	Alimento
Gomillo (planta)	Comida aves
Sabaque (árbol)	Forraje
Palo de rosa	Casas, muebles, cercas
Sabinos	Madera
Zorrillo	Medicinal (pulmonía)

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Cola de caballo (planta)	Medicinal
Tepehuaje (árbol)	Medicinal
Colozillo (corosillo) (planta)	Ornato
Palmilla	Ornato
Armadillo	Sin uso
Onza (felino)	Sin uso
Paloma morada	Sin uso
Pato real	Sin uso
Pico real	Sin uso
Tortuga	Sin uso
Venado	Sin uso
Ajol (ave)	Sin uso
Guaco, guaquero (arbusto)	Sin uso

Tipo de Recursos Poco Abundantes en San José el Viejo

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Faisán	Alimento, tamales
Calabaza de castilla	Alimento
Camote	Alimento
Chile piquín	Alimento
Frijol	Alimento
Girasol	Aceite
Maíz	Alimento

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Mante (árbol)	Alimento
Maracuyá	Agua fresca
Plátano	Alimento
Quelites	Hierba comestible
Verdolaga	Alimento
Yuca	Alimento
Jonote (árbol)	Forraje

Tipo de Recursos Poco Abundantes en San José el Viejo

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Orejón (árbol)	Forraje
Palo de ajo	Postería
Cedro	Muebles y construcción de casas
Pimientillo	Postes
Palo amole	Medicinal (abre apetito)
Palo nopal	Medicinal
Piñoncillo	Medicinal (estreñimiento)
Framboyán	Ornato

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Loros	Sin uso
Carpintero	Sin uso
Cigüeñas	Sin uso
Gato montés	Sin uso
Guacamayas	Sin uso
Oso hormiguero	Sin uso
Puma (león)	Sin uso
Tlacuache	Sin uso

Recursos Temporales en San José el Viejo

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Soyo	Alimento

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Mora	Forraje

Resumen:

La gente sabe que cuenta con muchos recursos que aprovechan o usan de manera cotidiana y tiene diferente percepción de si hay mucho o poco del recurso y cómo es utilizado éste.

El agua se menciona como un recurso indispensable para la vida, por ejemplo las cascadas y el Sótano del Infiernillo, los cuales son aprovechadas para el turismo.



Además del agua y los lugares turísticos, 56 elementos naturales están relacionados con la alimentación, 12 con madera para la construcción (entre otros usos), 9 para forraje, 9 con usos medicinales, 4 como ornato o para sombra, uno como ayuda para el trabajo (transporte), otro como mascota y los demás son aves y animales silvestres que no se identifican con un uso específico para la comunidad.

¿Cómo está mi Comunidad?

Objetivo:

Describir por parte de los participantes cuáles son los problemas o asuntos a resolver en su comunidad, identificar los posibles daños que ocasiona el problema, sus posibles soluciones, quiénes deben participar para resolverlo y cuál es la prioridad en cada uno de los asuntos.

Los problemas o asuntos identificados como existentes en la comunidad, se enlistan en la tabla siguiente, donde igualmente se hace una descripción y posible solución.

Problemas URGENTES a resolver en El Saucillo, Cabezas y Capuchinas

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Tala de árboles	-Erosión de suelos. -Disminución de oxígeno.	-Autorizar permisos pero que comprueben la necesidad.	-La comunidad. -Las autoridades.

Problemas URGENTES a resolver en El Saucillo, Cabezas y Capuchinas

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
		<ul style="list-style-type: none"> -No tirarlos porque sí. -No venderlos a cualquiera y llevar control. 	
Caza de animales	<ul style="list-style-type: none"> -Confunden a los animales (macho y hembra). -Disminución de animales. -Matan también animales domésticos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Radios (frecuencia) para saber como comunicarse. -Tener valor para denunciar (mantener el anonimato). -En cada comunidad hubiera un encargado de denunciar. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comunidad. -Gobierno estatal y municipal.
Basura y contaminación	<ul style="list-style-type: none"> -Enfermedades. -Mal aspecto. -Se ensucia la ropa lavada con el humo. -Mal olor. -Más moscas. -Contaminación en el aire. 	<ul style="list-style-type: none"> -Juntándola. -Depositándola en el lugar adecuado. -Recogerla con camiones. -Definir horarios de recolección. -Avisar a las comunidades horarios de recolecta. -Concientizar a la gente en el manejo de basura (separarla). -Buscar un lugar donde se haga la compra de desechos. -Evitar tirarla. 	<ul style="list-style-type: none"> -Proveedores (Coca-Cola y Sabritas). -Ejidatarios. -Comunidad.
Cambio de uso de suelo (clandestino)	<ul style="list-style-type: none"> -Ya no llueve porque se tumban los árboles. -Se deteriora la tierra. -La lluvia se lleva el suelo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sembrar árboles para reforestar. -Que hubiera otros empleos.. -Bajar recursos para proteger el monte. -Sembrar otra clase de árboles. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comunidad. -Comité de vigilancia. -Gobierno.

Problemas URGENTES a resolver en El Saucillo, Cabezas y Capuchinas

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
		-Buscar una forma de ganar dinero sin tumbar el monte. -Turismo (cascadas y sótanos).	
Aplicación de insecticidas	-Contaminación. -Se mueren otros insectos (mariposas y abejas). -Se enferma la gente (ronchas). -Se mueren los peces.	-Capacitación para uso de insecticidas orgánicos. -Asesoría técnica para la correcta aplicación. -Hablar con la gente del ingenio para que también busquen opciones.	-Comunidad. -Ingenio azucarero. -SEMARNAT -PROFEPA

Problemas a resolver PRONTO en El Saucillo, Cabezas y Capuchinas

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Incendios (quema accidental)	-Destruyen los bosques y hasta las casas. -Quema de cercados, lienzos.	-Comprometernos para solicitar guardarrayas. -Concientizar a la gente para que no tiren colillas de cigarro. -Buscar la hora adecuada para quemas. -Que no quemen solos (que inviten a alguien para evitar descontrol). -Equipos / brigadas para apagar incendios.	-Comunidad. -Ejidos vecinos. -Ayuntamiento.

Problemas a resolver PRONTO en El Saucillo, Cabezas y Capuchinas

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Animales sueltos	<ul style="list-style-type: none"> -Accidentes (se pierden, problemas con los carros, golpes en los niños). -Los desperdicios afectan y enferman a los niños descalzos y se ve mal. -Se comen los cultivos y plantas. -Se los pueden comer los jaguares (tigres). -Los pueden matar o robar. 	<ul style="list-style-type: none"> -Concientizar a los dueños para que den una imagen mejor de la comunidad (más limpia). -Que los amarren y los cuiden. -Poner en potreros. 	<ul style="list-style-type: none"> -Los mismos dueños de los animales. -Autoridades civiles. -Comité de vigilancia.

***Otros problemas en El Saucillo, Cabezas y Capuchinas:**

-Plagas: URGENTE

Problemas URGENTES a resolver en San José el Viejo

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Tala clandestina	<ul style="list-style-type: none"> -Destruye el bosque. -Mata fauna. 	<ul style="list-style-type: none"> -Concientizar a la gente. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comunidad. -Ejidatarios.
Incendios	<ul style="list-style-type: none"> -Destruye el bosque. -Mata fauna. 	<ul style="list-style-type: none"> -Hacer brechas cortafuego. -Quema de caña controlada. -Concientizar a la gente. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comunidad -Municipio -SEMARNAT -CONAFOR

Problemas a resolver PRONTO en San José el Viejo

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Cacería ilegal	-Disminuyen animales.	-Concientizar a la gente.	-Ejidos. -Gobierno.
Pesca	-Cortan madera para hacer lanchas. -Disminuyen los peces.	-Información. -Permisos legales.	-Comunidad. -Vecinos afectados (dueños terrenos). -Consejo de vigilancia. -SAGARPA
Tráfico de especies (aves: loros)	-Se debilita la población de aves.	-Denunciar a las autoridades correspondientes. -Asesoría.	-Afectados. -Vecinos. -Ejidatarios. -Gobierno (PROFEPA, SEMARNAT).
Perros sueltos	-Dañan el ganado. -Matan borregos.	-Reportarlos al ayuntamiento.	-Dueños de los perros. -Afectados. -Municipio.
Rabia (murciélagos) y dengue	-Mata ganado.	-Vacunar contra rabia. -Apoyo del gobierno.	-Ejido. -Gobierno.
Falta de organización	-No hay avance a solucionar problemas.	-Hablar entre productores. -Hablar con el municipio. -Información.	-Municipios. -Ejido. -Propietarios. -SAGARPA

Problemas a resolver PRONTO en San José el Viejo

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Falta de agua	-Afecta al ganado. -Acarreo de agua para consumo.	-Una compuerta para mantener el agua (mediar el agua).	-CONAGUA -Ejidos. -Comisariado.
Jaguar (mata ganado)	-Se come todo tipo de animales. -Mata por matar.	-Matarlo. -Agarrarlo y llevarlo a otro lado. -Enjaularlo. -No soltar el ganado en el monte. -Que el gobierno implemente programas para pagar el ganado que mata.	-Población. -Dependencias correspondientes (PROFEPA, SEDARH).
León (puma)	-Mata animales.	-Soluciones igual que para el jaguar: -Matarlo. -Agarrarlo y llevarlo a otro lado. -Enjaularlo. -No soltar el ganado en el monte. -Que el gobierno implemente programas para pagar el ganado que mata.	-Población. -Dependencias correspondientes (PROFEPA, SEDARH).
Plagas (mosca pinta)	-Seca zacate, caña y maíz.	-Usar herbicidas. -Que todos fumiguen. -Comunicación del problema a la gente.	-Agrupaciones de cañeros.



Fortalezas Oportunidades Debilidades y Amenazas

Objetivo:

Determinar a través del trabajo en equipo cuáles son las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas en la comunidad, en relación a la conservación de su bosque como hábitat del jaguar.

Para el análisis FODA se dividieron a los integrantes por comunidad: El Saucillo, San José el Viejo y Capuchinas. En el caso de la comunidad de Cabezas, como sólo asistió una persona, se integró con la comunidad sede de El Saucillo.

¿Qué es lo más importante / valioso / principal que tiene nuestras comunidades de El Saucillo y Cabezas?

- Ambiente natural.
- Bosques.
- Cuidar el agua.
- Agua, salud, limpieza.
- Cuidar el suelo.
- Cuidar la salud.
- Tener letrinas.
- Organización.
- Limpieza.

- Deseos de aprender.
- Felicidad.
- Las plantas.
- La familia.
- Alimentación.
- Los animales.
- Tierra.
- Educación.

¿Qué es lo que más está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestras comunidades de El Saucillo y Cabezas?

- Nosotros mismos.
- Tala de árboles.

- Incendios (quemadas sin control).
- Falta de cultura.

Conservación del Hábitat del Jaguar en San Luis Potosí

- Falta de capacitación.
- La extinción de animales.
- Quemar mucha basura (plásticos).

- Contaminación (varios).
- Falta de conocimiento (información).

¿Cuáles son los peligros / amenazas / riesgos / dificultades que vienen de afuera de las comunidades de El Saucillo y Cabezas?

- Ciclones.
- Incendios.
- Crimen organizado.
- Gente que deja basura.
- Drogas.

- Bebidas alcohólicas.
- Enfermedades.
- Cazadores.
- Líderes (engañan a la gente).

De lo que somos y tenemos como comunidad, ¿qué podemos aprovechar / mejorar / utilizar para beneficio de todos en las comunidades de El Saucillo y Cabezas?

- Madera (construir casas).
- Plantas medicinales.
- Agua.
- Casa de salud.
- Mejorar la comunicación.
- Piedras para hacer cercas.
- Hojas de árboles (fertilizante).
- Guano del murciélago (fertilizante).
- Excremento para fertilizante (caballos, borregos, vacas).
- Árboles podridos (abono).

- Parque (mejorarlo).
- Palmas para el techo de las casas.
- Chichibe (cercas).
- Tule (sombrosos, sillas, petates).
- Animales (vacas, gallinas).
- Palmito (alimento).
- Nopales, verdolagas, quelites.
- Chocha (flores como alimento).
- Palmilla.
- Frutas.

De lo que está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad, ¿qué podemos cambiar / mejorar / reparar / resolver para beneficiar a las comunidades de El Saucillo y Cabezas?

- No contaminar con basura.
- No quemar plásticos.
- Limpiar calles.
- No contaminar ríos.
- Capacitar a las personas.
- Conciencia de las personas.
- Hacer un relleno sanitario.
- Organización en la comunidad.
- No talar árboles.
- Dar el ejemplo a otros lugares.

- Pedir apoyo a las autoridades.
- Hacer planes de trabajo para mejorar el ambiente.
- Un gobierno federal que vea a todo el país.
- Denuncia a quien haga daño (tener el valor).
- Responsabilidad de todos.
- Que las autoridades hagan algo.
- Voluntad de trabajar.
- Solicitudes de apoyo a dependencias (SEMARNAT, SEDARH, SEDESOL).

¿Qué es lo más importante / valioso / principal que tiene nuestra comunidad de San José el Viejo?

- El diseño del pueblo.
- Agua.
- Unidad del pueblo.
- El bosque.

- Salud.
- Organización.
- Comunicación.
- Diversidad de pensamientos.

¿Qué es lo que más está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad de San José el Viejo?

- Enfermedades en vacas.
- Falta empleo.

- El tigre y las víboras.
- Se quema la basura.

Conservación del Hábitat del Jaguar en San Luis Potosí

- Se está quemando el monte.
- Falta de capacitación.

- Basura en caminos.
- Tumba de monte.

¿Cuáles son los peligros / amenazas / riesgos / dificultades que vienen de afuera de la comunidad de San José el Viejo?

- Drogas.
- Migrantes.
- Aires fuertes tiran cañas y casas.

- Exceso de alcohol.
- Entrada de gente armada.
- Extorsión de negocios "AFI".

De lo que somos y tenemos como comunidad, ¿qué podemos aprovechar / mejorar / utilizar para beneficio de todos en la comunidad de San José el Viejo?

- Sembrar y comerciar.
- Sembrar frijol.
- Ganadería.
- Bosques.

- Palma / madera.
- Turismo.
- Pesca.
- Agua (mejorar uso y manejo).

De lo que está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad, ¿qué podemos cambiar / mejorar / reparar / resolver para beneficiar a la comunidad de San José el Viejo?

- Campañas contra la mosca.
- Mejorar el acceso a la comunidad y poner más pavimento.
- Aprovechar el monte.

- Reciclar, no tirar basura.
- Camión recolector de basura.
- Mejorar el centro de salud (no hay médico).
- Banquetas (con personal capacitado).

- Poner radio, teléfono y recepción celulares (comunicación) con apoyo de gobierno y alguien capacitado.
- Alumbrado público (organización del ejido con municipio).

- Tambos de basura (cooperación de comunidad).
- Aprovechar la palma (permiso si se requiere).
- Evitar el daño del tigre (jaguar).

¿Qué es lo más importante / valioso / principal que tiene nuestra comunidad de Capuchinas?

- Agua: El nacimiento de capuchinas (mucho agua).
- El bosque (plantas medicinales y comestibles).
- Planta de caña de azúcar.
- Peces.

- El ganado (vacas).
- La tierra es fértil (lo que siembre se da).
- Cola de caballo (medicinal).

¿Qué es lo que más está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad de Capuchinas?

- Las lumbres (fuego).
- No tenemos conciencia de lo que estamos haciendo (se contamina el agua y mueren los peces).
- Se tira basura donde quiera (en el campo, en la orilla de los arroyos).
- No hay cultura de cuidado del medio ambiente por parte de la comunidad.

- Contaminación por herbicidas y fertilizantes.
- No hay respeto.
- No hay participación.
- Zancudos (dengue).
- La pobreza.

De lo que somos y tenemos como comunidad, ¿qué podemos aprovechar / mejorar / utilizar para beneficio de todos en la comunidad de Capuchinas?

- Sembrar más árboles (cuidar el bosque, no destruirlo).
- Poner sistema de riego (aprovechar el agua).

Conservación del Hábitat del Jaguar en San Luis Potosí

- Tener mejores crías, darles alimento y medicina más baratos.
- Tener menos vacas, pero de mejor calidad (que den leche).
- Aprovechar el buen terreno para sembrar otras cosas y sacar más dinero.
- Cultivar peces (criadero) u otras especies.

- Plantar árboles maderables y frutales (como paguea y mango).
- Turismo (hacer cabañas, organizar viajes).
- Conservar.
- Poner vigilancia para evitar saqueos.
- Cola de caballo (medicina para los riñones).

¿Cuáles son los peligros / amenazas / riesgos / dificultades que vienen de afuera de la comunidad de Capuchinas?

- Toman cerveza por la noche, tiran vidrio y destruyen el bosque (por el alcohol).
- Las personas que entran a saquear sin permiso y ponen redes (aves, peces, cola de caballo, palmilla).
- Delincuencia (gente que viene de fuera y traen ideas).

- Las personas que venden papitas y otros, se crea mucha basura.
- Los vendedores ambulantes que vienen y dejan basura.
- Migrantes (traen enfermedades, muchos vicios y mañas).

De lo que está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad, ¿qué podemos cambiar / mejorar / reparar / resolver para beneficiar a la comunidad de Capuchinas?

- Cuidarnos los unos a los otros, estar unidos para conservar más todo.
- Que cada comerciante tenga su bote de basura.
- Que haya más vigilancia por parte de las autoridades.

- Ponernos de acuerdo.
- Conservar el monte.
- Cambiar la cultura (conciencia).
- Ser más unidos.



Comunidad La Gavia, Tamasopo

3 y 4 de Noviembre 2008

Conozcan mi tierra

Objetivo:

Reconocer a través de trabajo en equipo, qué usan, qué comen y de dónde obtienen los recursos y bienes que utilizan en sus casas, con el propósito de tener una identificación de elementos naturales y socioculturales del lugar.

Considerando la opinión de la gente de la comunidad sobre la abundancia y los usos de sus recursos, se elaboraron listas de nombres comunes locales, mismos que fueron clasificados como: **Abundantes, Más o Menos Abundantes y Poco Abundantes**. En el caso de los usos de los recursos se clasificaron en: alimento, construcción, medicinal, para actividades de trabajo y sin uso.

Tipo de Recursos Abundantes en La Gavia

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Colcomeca	Alimento, medicina para vacas, pinta el vino y la ropa
Durazno	Alimento
Limón dulce	Alimento
Nopal chamacuero	Alimento
Zarza (raíz)	Alimento (Pulque, tepache)
Huizache	Leña, postes

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Aquiche (guásima)	Medicinal (cáscara), forraje
Sacasil (guía con camote)	Yeso para animales
Zorrillo	Medicinal
Cuatro narices (víbora)	Sin uso
Aguililla	Sin uso
Coyotes	Sin uso
Murciélagos	Sin uso

Tipo de Recursos Abundantes en La Gavia

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Paloma tunera	Sin uso
Papan (ave)	Sin uso
Perros	Sin uso
Tejón (animal)	Sin uso
Tordos (ave)	Sin uso

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Zopilote	Sin uso
Tuza tierrera	Sin uso
Injerto (muérdago)	Plaga (seca la palma), alimento pájaros - está acabando con el encino

Tipo de Recursos Más o menos Abundantes en La Gavia

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Chachalaca (ave)	Alimento
Codorniz	Alimento
Conejo	Alimento
Gallinita del monte	Alimento
Tuza real (animal)	Alimento
Vaca	Alimento (leche)
Chamal (planta)	Alimento (gorditas, nixtamal), malo para las vacas
Chile piquín	Alimento
Mandarina	Alimento
Aguacatillo rojo	Madera (postería)

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Encino	Postería
Árnica (blanca y amarilla)	Medicinal (para cortadas y heridas)
Cotorra (verde, cabeza roja/amarilla)	Ornato
Manzanilla	Sombra
Gavilán	Sin uso
Ardilla	Sin uso
Ratas	Sin uso
Ratones	Sin uso
Tlacuache	Sin uso

Tipo de Recursos Poco Abundantes en La Gavia

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Abeja huariche	Alimento (miel)
Abejas (colmena prieta)	Alimento (miel)
Ajol (tipo guajolote)	Alimento
Borrego	Alimento

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Faisán	Alimento
Jabalí	Alimento
Venado	Alimento
Aguacate	Alimento

Tipo de Recursos Poco Abundantes en La Gavia

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Caña de azúcar	Alimento
Chote (planta)	Alimento
Guapilla (planta)	Alimento animales, agua fresca
Maíz	Alimento
Naranja	Alimento
Pemoche (planta)	Alimento
Plátano	Alimento
Yuca	Alimento, medicinal animales (raíz)
Aguacatillo blanco	Madera
Cedro	Madera

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Caballo	Trabajar, transporte
Víbora cascabel	Medicinal
Armadillo	Sin uso
Avispas	Sin uso
Búho / tecolote	Sin uso
Coluda (gato montés)	Sin uso
León	Sin uso
Leoncillo cola larga (pardo/colorado/negro)	Sin uso
Tigre	Sin uso
Palma	Sin uso

Recursos Temporales en La Gavia

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Zancudos	Sin uso

Resumen:

De todos los elementos naturales mencionados, 30 de ellos están relacionados con la alimentación, 5 con madera para la construcción (entre otros usos), 5 con usos medicinales, 2 como ornato o sombra, el caballo como ayuda para el trabajo (transporte) y los restantes mencionados son



aves y animales silvestres que no se identifican con un uso específico para la comunidad, con excepción de la planta epífita llamada injerto (muérdago), la cual es considerada como una plaga, ya que está acabando con los árboles, principalmente el encino.

¿Cómo está mi Comunidad?

Objetivo:

Describir por parte de los participantes cuáles son los problemas o asuntos a resolver en su comunidad, identificar los posibles daños que ocasiona el problema, sus posibles soluciones, quiénes deben participar para resolverlo y cuál es la prioridad en cada uno de los asuntos.

Los problemas o asuntos identificados como existentes en la comunidad, se enlistan en la tabla siguiente, donde igualmente se hace una descripción y posible solución.

Problemas URGENTES a resolver en La Gavia

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Murciélago vampiro	-Muerde al ganado (rabia).	-Captura. -Erradicarlos. -Controlar la población. -Capacitación.	-Biólogos. -Maestros. -SAGARPA

Problemas URGENTES a resolver en La Gavia

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Plaga del injerto	Destruye los árboles (encino, llora sangre, aguacate, aguacatillo, palo cero).	<ul style="list-style-type: none"> -Con melaza dárselos a las vacas. -Podar árboles que lo tienen (pero a veces no alcanzan por lo alto). -Que baje la temperatura. -Con herbicida. -Invitar especialistas. -Observar cómo se está propagando. 	<ul style="list-style-type: none"> -Especialistas. -Comunidad. -SAGARPA -SEGAM -CONAFOR
Tala inmoderada	<ul style="list-style-type: none"> -Falta de oxígeno. -No llueve. -Más calor. -Las secas. -Cambia la temperatura. -Escasez del desarrollo del bosque. -Destrucción hábitat. -Extinción animales. 	<ul style="list-style-type: none"> -Se necesita una solución para no talar para sembrar pastos. -Conservación del bosque. -Reforestar. -Oportunidad de sembrar y talar bosque con un sistema silvopastoril 	<ul style="list-style-type: none"> -Gente especializada. -Comunidad. -SEMARNAT -CONAFOR -SAGARPA -SEDARH -INIFAP en Huehuetlán
Reproducción de mosco por el tipo de sistema de las letrinas (tubo)	<ul style="list-style-type: none"> -Causa enfermedades. 	<ul style="list-style-type: none"> -Taparlo con un sedazo. -Que todos hagan la fosa. -Poner un drenaje. -Poner diesel /aceite. -Concientizar a la gente a que estén bien selladas las letrinas. -Pedir o apoyar a los que no tienen letrinas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Escuela. -Comité señoras en Sector salud. -Sector salud. -Comunidad.

Problemas URGENTES a resolver en La Gavia

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Garrapatas	-Perjudica al ganado. -Perjudica a los animales del monte. -Perjudica a la gente. -Se enferman los animales y crea llagas.	-Bañar al ganado cada 8 días. -Quema de pastizal. -Que no den la medicina tan cara.	-Agricultores. -Ganaderos.

Problemas a resolver PRONTO en La Gavia

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Tejones que se acaban la milpa	-Destruye la milpa (Se come el elote).	-Controlar el número de tejones. -Comiéndolos. -Permisos para cazarlos (armas).	-Dueño de la milpa. -Comunidad.
Abundancia de víboras (cascabel, 4 narices, cola blanca, nauyaca, coralillo)	-Muerden a personas y al ganado.	-Matarlas (se reproducen mucho). -Que el centro de salud tenga antídoto. -Que haya médico para que atienda. -Contar con capacitación en primeros auxilios por picaduras.	-Médico (centro de salud).
Falta de empleo	-La gente que no tiene empleo, tiene su terreno y tumba el monte para poner pastizal (se tala el bosque, se siembra en lugares inadecuados).	-Que nos dieran oportunidad de talar el bosque bajo (izcahuales – monte bajo). -Generar otras fuentes de empleo. -Estudiando más para crear más soluciones.	-CONAFOR -Comunidad. -Instituciones educativas. -Gobierno estatal.

Problemas que PODRÍAN ESPERAR su solución en La Gavia

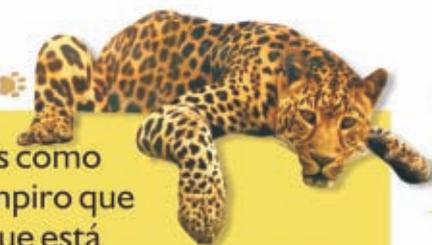
Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Ataque del león (puma) al ganado	-Se come las crías de los animales (ganado).	-Matarlos. -Que alguien nos de una orientación.	-SAGARPA (SEDARH)
Quemas incontroladas de los potreros	-Destrucción del bosque. -Perjudica a otros potreros. -Los 3 meses más graves son de Mayo a Julio.	-Tener cuidado, que haya vigilancia. -Aprender a controlar. -Invitar a comunitarios para que ayuden a vigilar que no se expanda el fuego.	-Comunidad. -Vigilancia ejidal. -CONAFOR

*Otros problemas en La Gavia:

- Garrapatas, zancudos.
- Mediciones del ejido (no está claro).

Resumen:

Los principales problemas o asuntos a resolver, considerados como urgentes, se enfocaron en plagas como fue el murciélago vampiro que produce rabia en el ganado, la plaga del injerto (muérdago) que está acabando con el encino, la reproducción del mosco y las garrapatas. También mencionaron la tala inmoderada como algo urgente que se debe prevenir.





Fortalezas Oportunidades Debilidades y Amenazas

Objetivo:

Determinar a través del trabajo en equipo cuáles son las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas en la comunidad, en relación a la conservación de su bosque como hábitat del jaguar.

¿Qué es lo más importante / valioso / principal que tiene nuestra comunidad de La Gavia?

- El clima: más ventilado, más fresco, no hay tantas enfermedades, más saludable, limpio.
- Recursos: árboles y animales.
- Bosque.
- Las personas (la comunidad).
- Las vacas (el ganado).
- La libertad de trabajar sin tensiones, sin perjudicar el ambiente.
- El agua -para el ser humano y los animales- "si no hay agua, no hay vida".

- Las facilidades que tenemos para aprovechar los recursos.
- Los paisajes.
- Comunicación entre los habitantes de la comunidad.
- El camino.
- La familia.
- Las formas de celebrar, la cultura, las tradiciones.
- El tipo de suelo: es muy productivo.
- Lo fértil que es la comunidad y el bosque.

¿Qué es lo que más está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad de La Gavia?

- La tala inmoderada.
- Los incendios incontrolados (para desmonte), que están destruyendo los bosques.
- El bosque que se está perdiendo (de ahí sale el agua).
- Contaminación por basura.
- Ha habido tiraderos de basura por todos lados.

- La mala educación de muchos jóvenes que se dedican a hacer travesuras a las obras públicas (p.e. destruyen los focos del alumbrado).
- Los desacuerdos de la comunidad; la desunión o falta de unión en ideas o criterios para mejorar su estado de vida.

- Falta de educación adecuada por los padres.
- Murciélagos (muerden animales).

- No hay lugares públicos (en las escuelas no está permitido fuera de clases; sólo la biblioteca escolar para reunirse, pero no para hacer deporte).

¿Cuáles son los peligros / amenazas / riesgos / dificultades que vienen de afuera de la comunidad de La Gavia?

- La capa de ozono que está destruyendo, por la contaminación ambiental.
- El humo que emanan las industrias (no hay cerca).
- Personas que entran con malos pensamientos; que roban, que asaltan.
- Jóvenes que venden droga.
- Gente que viene de fuera a fiestas y se burlan.

- El perjuicio llega de fuera y repercute en la educación de la familia; van y hacen fechorías en otro lugar o vienen de afuera.
- Cacería (vienen a cazar animales porque donde ellos viven, no hay).
- Nuevas técnicas que no se moderan (p.e. en la laguna, con las mojaras -unas personas metieron explosivos).

De lo que somos y tenemos como comunidad, ¿qué podemos aprovechar / mejorar / utilizar para beneficio de todos en la comunidad de La Gavia?

- La preparatoria.
- Aprovechar la experiencia que tenemos (con vacas) para que lo retomen los jóvenes.
- Propiedades de las plantas para curar.
- Generar más la producción de productos (aguacate) y aprovechar en donde más se dá.

- Entre todos los padres y maestros, con nuestra ayuda, sembrarles la labor a los niños para que respeten todo lo que hay (hay que asumir nuestra responsabilidad).
- Aprovechar el suelo, clima y agua para el cultivo de ciertos árboles frutales.

De lo que está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad, ¿qué podemos cambiar / mejorar / reparar / resolver para beneficiar a la comunidad de La Gavia?

- Que en las fiestas haya vigilancia y respeto.

- Más respeto y conciencia de los jóvenes.

Conservación del Hábitat del Jaguar en San Luis Potosí

- La rutina que llevamos siempre (ir un rato a jugar fútbol, voleibol).
- Mejorar la comunicación entre todos (padres, hijos, maestros).
- Crear parques recreativos para la familia (crear espacios para que los jóvenes aprovechen el tiempo y evitar delincuencia).

- Ya no talar los bosques, para seguir manteniendo lo que tenemos.
- Que se mejore el sistema de las letrinas.
- Que pongan un médico -ya está la clínica-
- Refuerzo de los valores -nosotros debemos también de cambiar nuestros valores (ser un buen ejemplo, empezar por uno mismo).

Resumen:

Para los comunitarios de La Gavia, lo más importante o valioso que tienen es su clima, aunque también resaltaron los recursos naturales, la fertilidad de sus tierras y la unión que hay. Por otro lado, lo que más perjudica o debilita a la comunidad es la tala inmoderada, los incendios y que en ocasiones no se ponen bien de acuerdo para mejorar en beneficio de todos. La percepción de la gente en relación a la mayor amenaza, es la gente que viene de afuera y que trae consigo problemas como delincuencia, alcoholismo y falta de respeto. Más aún, lo que se podría aprovechar sería transmitir la experiencia y cultura de la gente y de los maestros hacia los jóvenes, además de sembrar productos alternativos o aprovechar los beneficios de algunos de los existentes (por ejemplo, las propiedades curativas de algunas plantas). Finalmente, con relación a lo que se puede cambiar, mejorar o resolver para beneficiar a la comunidad, se puso énfasis en el desarrollo de infraestructura o actividades para prevenir la delincuencia, la drogadicción y la falta de respeto de los jóvenes. Asimismo, se mencionaron la mejora de servicios y de la comunicación entre todos.





Comunidad San Nicolás de los Montes, Tamasopo

22 y 23 de Noviembre 2008

Conozcan mi tierra

Objetivo:

Reconocer a través de trabajo en equipo, qué usan, qué comen y de dónde obtienen los recursos y bienes que utilizan en sus casas, con el propósito de tener una identificación de elementos naturales y socioculturales del lugar.

Considerando la opinión de la gente de la comunidad sobre la abundancia y los usos de sus recursos, se elaboraron listas de nombres comunes locales, mismos que fueron clasificados como: **Abundantes, Más o Menos Abundantes y Poco Abundantes**. En el caso de los usos de los recursos se clasificaron en: alimento, construcción, medicinal, para actividades de trabajo y sin uso.

Tipo de Recursos Abundantes en San Nicolás de los Montes

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Cerdo	Manteca
Codorniz	Alimento
Gallina	Alimento
Gallina de monte	Alimento
Jabalí	Alimento
Tejón	Alimento
Tepezcuintle (animal)	Alimento

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Tlacuache	Antes para comer
Azafrán	Condimento
Chocha (flor de palma)	Alimento
Guayabas	Alimento
Jabalinas	Alimento
Lima real	Alimento, casas
Palma real	Alimento

Tipo de Recursos Abundantes en San Nicolás de los Montes

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Uvas del monte	Alimento
Aguacatillo	Postes
Encino (4 variedades)	Construcción de casas, durmientes para vías de ferrocarril, madera y tablas.
Huizache	Leña
Otate (árbol)	Casas
Zacate	Forraje
Anís	Té
Árnica	Medicinal
Cola de caballo	Medicinal (para los riñones)
Naranja pucho	Medicinal
Tortugas	Venta
Carrizo	Ornamento
Palma corocillo	Ornato, venta a veces
Pavo real	Plumas
Perro	Cuidarlo

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Zopilote	Limpieza
Ardilla	Sin uso
Loros (cabeza amarilla)	Sin uso
Cotorras (verde con rojo)	Sin uso
Mapache	Sin uso
Quebrantahuesos	Sin uso
Rata	Sin uso
Tecolotes/lechuzas	Sin uso
Tejón	Sin uso
Tlacuache	Sin uso
Venado	Sin uso
Venado chacal (colorado)	Sin uso
Canelo	Sin uso
Chaca (árbol)	Sin uso
Lirios/jarras	Sin uso
Orquidias	Sin uso

Tipo de Recursos Más o Menos Abundantes en San Nicolás de los Montes

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Agua	Tomar, plantas, uso diario
Chachalaca (ave)	Alimento
Conejos	Alimento
Pargo (pez)	Alimento
Pescado (lobina)	Alimento

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Berro	Alimento
Chayote	Alimento
Tuza real	Alimento
Ganado (vacas)	Carne, leche y venta de becerros

Tipo de Recursos Más o Menos Abundantes en San Nicolás de los Montes

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Duraznos	Alimento
Frijol	Alimento
Limones	Alimento
Maíz	Alimento, ganado, caballo
Nopales	Alimento
Plátanos	Alimento
Víboras (mazacuata, azul, cascabel, nauyaca, coralillo, cola blanca)	Medicinal, Alimento (manteca, carne)
Zorrillo	Medicinal
Estafiate	Medicinal (para el estómago)
Jengibre	Té, medicinal
Palo de rosa (árbol)	Medicinal
Alamo	Madera casas
Chicharrillo (amarillo y negro)	Postes

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Copalillo	Muebles
Palma	Techos casas
Caballos	Montar, transporte
Chamal (planta)	Ornato
Caña de azúcar	Piloncillo y venta (ingenio)
Armadillo	Sin uso
Coa (ave)	Sin uso
Coyotes	Sin uso
Gallina de monte	Sin uso
Gavilán	Sin uso
Papan (ave)	Sin uso
Víbora azul	Sin uso
Zorras	Sin uso
Zorrillo	Sin uso
Aquiche (árbol)	Sin uso
Bambú	Sin uso

Tipo de Recursos Poco Abundantes en San Nicolás de los Montes

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Armadillo	Alimento
Borregos	Alimento
Chachalaca (ave)	Alimento
Chivas	Alimento
Pollo	Carne
Guajolote	Alimento (a veces)

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Patos	Alimento
Venado	Alimento
Aguacatillo	Alimento
Café	Alimento
Canelo	Alimento aves
Cilantro	Alimento

Tipo de Recursos Poco Abundantes en San Nicolás de los Montes

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Epazote	Alimento (condimento)
Frutas	Alimento
Limón dulce	Alimento
Mandarina	Alimento
Naranjos	Alimento, jugo
Laurel	Té, condimento
Orégano	Té
Eucalipto	Medicinal (té para la tos)
Poleo (planta)	Medicinal (para el insomnio)
Soyate	Medicinal
Cedro	Casas, Muebles, Sillas
Fresno	Madera
Cotorro	Ornato
Guacamaya	Ornato
Loros	Ornato
Higuero	Ornato

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Ajol (ave)	Sin uso
Cuervo	Sin uso
Faisán	Sin uso
Gato montés	Sin uso
Halcón	Sin uso
Lechuzas	Sin uso
León (puma)	Sin uso
Liquidambar	Sin uso
Onza (3 tipos)	Sin uso
Oso negro	Sin uso
Peluda (onza)	Sin uso
Tecolote	Sin uso
Tigrillo	Sin uso
Sabinos (árbol)	Sin uso
Viejo de monte	Sin uso
Tigres (jaguar)	Sin uso

Recursos Temporales en San Nicolás de los Montes

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Paloma (morada y blanca)	Sin uso
Guacamaya verde	Sin uso

Resumen:

De todos los elementos naturales mencionados, 42 de ellos están relacionados con la alimentación, 10 con madera para la construcción (entre otros usos), uno como forraje, 13 con usos medicinales, 7 como ornato o sombra, la caña de azúcar, el pez, las tortugas y las vacas para venta y los restantes mencionados, son aves y animales silvestres que no se identifican con un uso específico para la comunidad, aunque en el caso del ave quebrantahuesos se mencionó que sirve para cruzar con gallos de pelea. En el caso del tigre o jaguar, se vende la piel.

También se comentó que hay gran cantidad de aves y riqueza de plantas y animales. Explicaron que gente de la UNAM fue a la comunidad y les dijeron que tienen como 800 especies en total.



De manera paralela al Taller, se trabajó con los hijos de los comunitarios para conocer la percepción de su entorno y sus propuestas para cuidar el ambiente.



¿Cómo está mi Comunidad?

Objetivo:

Describir por parte de los participantes cuáles son los problemas o asuntos a resolver en su comunidad, identificar los posibles daños que ocasiona el problema, sus posibles soluciones, quiénes deben participar para resolverlo y cuál es la prioridad en cada uno de los asuntos.

Los problemas o asuntos identificados como existentes en la comunidad, se enlistan en la tabla siguiente, donde igualmente se hace una descripción y posible solución.

Problemas URGENTES a resolver en San Nicolás de los Montes

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Basura	<ul style="list-style-type: none">-Cae al río y lo contamina.-Daño a personas (enfermedades) y animales.-Accidentes.-Incendios en tiempo seco.-No se puede pasar.-Mal olor.-Muchas moscas.	<ul style="list-style-type: none">-Juntar la basura y separarla.-Quitar basurero de la entrada de la comunidad.-Capacitación.-Que la gente ya no tire basura.-Camión del ejido.-Levantar la basura con máquina.	<ul style="list-style-type: none">-Comunidad.-Autoridades.-Municipio.
Contaminación del río	<ul style="list-style-type: none">-Tiene plagas (tule).-Se acaban especies de peces.-Enfermedades de la piel y comezón.	<ul style="list-style-type: none">-Introducir especies de plantas y locales.-Que los expertos capaciten a la gente y ayuden.-Ser menos mentalizados.	<ul style="list-style-type: none">-Comunidad.-Gobierno federal.-Especialistas.-Gobierno estatal con jornaleros.

Problemas URGENTES a resolver en San Nicolás de los Montes

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
	<ul style="list-style-type: none"> -Cambio del ecosistema. -Erosión por cultivo en las orillas. -No se puede meter la gente al agua. -Se acaba el agua en tiempo de secas y se encharca. -Cucarachas de agua. -Ya no hay tanto berro. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pescado (sardina) para que limpie. -Limpiar -Sacar la hierba -Poner jornaleros 	
Tala de árboles	<ul style="list-style-type: none"> -Hay mucho desperdicio. -No puede aprovechar la comunidad la madera. -Se desaprovecha la madera que dejan. -Tumba ilegal. -Menos lluvia. -Menos oxígeno. -Afecta a la fauna. -Desmontes para cultivos o potreros. -Disminuye la cantidad de cedro. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ya no cortar más. -Cancelar el contrato. -Contrato claro. -Talar con permiso. -Entresacar la madera. -Sembrar por cada árbol que se corta (reforestar). -Vigilar. -Capacitación a la gente de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ejidatarios. -Gobierno -Gente que oriente a la comunidad. -Autoridades.
Cacería ilegal	<ul style="list-style-type: none"> -Dejan abiertas las puertas de los potreros. 	<ul style="list-style-type: none"> -Que se aplique la ley. -Que haya vigilancia (no corruptos). 	<ul style="list-style-type: none"> -Comunidades ejidales.

Problemas URGENTES a resolver en San Nicolás de los Montes

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
	<ul style="list-style-type: none"> -Matan a cualquier animal. -Acaba con los animales silvestres. -Los animales se comen al ganado. 	<ul style="list-style-type: none"> -Poner avisos. -Poner una autoridad municipal aquí. -Capacitación. -Hacer un manejo de Unidad de Manejo Ambiental. -Que haya control para la cacería. 	<ul style="list-style-type: none"> -Municipio.
Incendios	<ul style="list-style-type: none"> -Se secan los árboles y el pasto. -Mueren animales. -Contaminación que daña la capa de ozono. 	<ul style="list-style-type: none"> -Desmonte temprano o en la noche. -Brechas. -Que todos ayudemos. -Hacer responsables a los que los provocan. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comunidad. -Municipio -Ejército -Ejidó vecinos.
Herbicidas	<ul style="list-style-type: none"> -Cáncer. -Enfermedades. -Los recipientes son quemados o tirados. -Contaminan agua y tierra. 	<ul style="list-style-type: none"> -Información sobre uso y desecho. -Recoger los envases. -Contenedor para envases. -Capacitación sobre cómo usarlos y cuándo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comunidad. -Especialistas.
Muerte del ganado por el jaguar	<ul style="list-style-type: none"> -Daño al ganado (come becerros). -Hay menos ganancia. -Hay menos comida. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cazarlo -Hacer un manejo del ganado (viejos, débiles y vacas paridas). 	<ul style="list-style-type: none"> -Dueños del ganado. -Gobierno. -Especialistas.
No hay autoridad civil (la policía nunca viene)	<ul style="list-style-type: none"> -Afecta todo lo demás. -No hay un control. -La plaza es como un potrero o un basurero. 	<ul style="list-style-type: none"> -Poner una autoridad. -Que estén autoridades. -Sueldo a quien vigile. 	<ul style="list-style-type: none"> -Municipio (ministerios públicos, síndico). -Comunidad.

Problemas a resolver **PRONTO** en San Nicolás de los Montes

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
El camino está muy angosto	-No caben los carros.	-Poner caseta de vigilancia. -Mejorar el camino.	-Gobierno. -Comunidad.
Bacheo de caminos	-Se decomponen los carros. -Accidentes. -No hay por donde pasar con charcos.	-Material para reparar. -Máquina para emparejar. -Revestimiento del camino.	-Comunidad. -Municipio.

Problemas que **PODRÍAN ESPERAR** su solución en San Nicolás de los Montes

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
No hay drenaje	-Mal olor. -Zancudos. -Uso de diesel o petróleo para evitar zancudos que contamina.	-Planta tratadora. -Asesoría. -Diagnóstico.	-Comunidad. -Gobierno.
Venta de bebidas alcohólicas sin control	-Borracheras. -Accidentes con niños en la calle. -Balaceras.	-Poner horarios y que los respeten. -Vigilancia para que los horarios se respeten. -Clausurarlos.	-Comunidad unida.
La iglesia se está cayendo	-Se está deteriorando (patrimonio cultural). -Puede ser peligroso.	-Conseguir dinero. -Solicitar apoyos (INAH) para arreglarla.	-INAH -Comunidad. -Municipio.

Resumen:

Se tienen que resolver urgentemente: la basura, la contaminación o ensolvamiento del río, la tumba o tala de árboles y la cacería ilegal. También se mencionaron otros asuntos como urgentes: los incendios, el uso de herbicidas, el jaguar y que no hay autoridad civil presente, especialmente la policía.





Fortalezas Oportunidades Debilidades y Amenazas

Objetivo:

Determinar a través del trabajo en equipo cuáles son las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas en la comunidad, en relación a la conservación de su bosque como hábitat del jaguar

¿Qué es lo más importante / valioso / principal que tiene nuestra comunidad de San Nicolás de los Montes?

- Jaguar.
- Río.
- Ser humano.
- Escuelas.
- Carretera.
- Salud.
- Maíz.
- Limpieza.
- Conservación del suelo.
- Organización de la comunidad.

- Caña de azúcar.
- Frijol.
- Ganadería (vacas).
- Iglesia (historia, años de construcción, decaída).
- Bellezas naturales.
- Bosque (llueve y hay más animales y más oxígeno).
- Agua (sin agua no somos nada, no sobrevivimos).
- Animales (fuente de alimento, cuidarlos para que no se acaben).

¿Qué es lo que más está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad de San Nicolás de los Montes?

- Incendios.
- Basura.
- Herbicidas.
- Tala ilegal.
- Desmontes sin control.

- Tigre y coyote (matan al ganado).
- Abigeo.
- Falta de vigilancia.
- Las autoridades no ponen atención.
- Caminos angostos (dañan los carros).

- Zancudos.
- Que no hay apoyos por parte del gobierno.
- Desinformación (para la conservación del monte, para producir mejor).
- Escasez de lluvia.
- Cambio climático.
- Que aún no pagan la producción de caña.
- Se mueren vacas por enfermedades.

- Contaminación del agua (el nacimiento está lleno de hierba, Río contaminado).
- Falta de servicios (teléfono).
- Pérdida de costumbres en los jóvenes.
- Contaminación.
- Injerto (plaga que seca árboles).
- Basura en el camino (enfermedades, virus en el aire).
- Cazadores (fauna silvestre y ganado).

¿Cuáles son los peligros / amenazas / riesgos / dificultades que vienen de afuera de la comunidad de San Nicolás de los Montes?

- Incendios.
- Abigeo.
- Cacería ilegal.
- Jóvenes que manejan muy rápido.
- Balaceras (fiestas).
- Plagas (chapulines y gusano medidor).
- Gente que tala y se lleva la madera.
- Basurero.

- Robo de ganado.
- Venta de droga.
- Malas costumbres de jóvenes (influencia de la televisión).
- Taladores.
- Drogadicción.
- Alcohol.

De lo que somos y tenemos como comunidad, ¿qué podemos aprovechar / mejorar / utilizar para beneficio de todos en la comunidad de San Nicolás de los Montes?

- Río (agua) para uso diario y sistemas de riego.
- Luz.
- Carretera.
- Madera (construcción de casas).

- Caña de azúcar (que se mejore el precio).
- Pastos.
- Conservar los animales silvestres (mejorar y hacer un manejo).

Conservación del Hábitat del Jaguar en San Luis Potosí

- Mejorar el precio del ganado.
- Vender algunas cosas (vacas, animales o producción del campo).
- Se pueden aprovechar las plantas y meterlas en invernaderos para producir más y vender (por ejemplo: helecho y orquídeas).
- Conservación de agua para temporada de sequía (bordos).
- Explotar el bosque de manera directa (sin intermediarios).
- Una buena organización.

- Educación: respeto a las personas mayores, a los derechos y a los animales y plantas.
- Organización de la comunidad: reglamento.
- Madera: que el dinero sea para el beneficio de la comunidad.
- Arreglar el camino.
- Bosque.
- Río: si está limpio, vienen visitantes (turismo).
- Limpieza del pueblo (turismo).
- Restauración de la iglesia (turismo).

De lo que está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad, ¿qué podemos cambiar / mejorar / reparar / resolver para beneficiar a la comunidad de San Nicolás de los Montes?

- Unirse para vigilar que no haya tala ilegal.
- Hacer brechas cortafuego.
- Exigir que la comunidad asista a las reuniones para elegir juez auxiliar.
- Abigeo: que las autoridades vigilen y pongan atención a las quejas.
- Juntarse para exigir que las autoridades cambien el basurero de lugar.
- Pedir capacitación sobre herbicidas.
- Matar animales que comen ganado (jaguar y coyotes).
- Asesoría para saber controlar el problema de los depredadores.
- Hacer un manejo del ganado.

- Juntarse para que se cancele el permiso de tala o desmonte de 14 años.
- Conocer los usos de las plantas para aprovecharlas mejor.
- Fumigar para eliminar los zancudos.
- Descacharrización.
- Buscar una forma de conservar el agua (bordos).
- Mejorar la organización y cambiar a las autoridades que no funcionan.
- Conseguir banco de material para mejorar los caminos.
- Conseguir apoyos y asesoría para limpiar el nacimiento.

- Asesoría para cuidar a los animales y conocer las propiedades químicas de las plantas (medicina).
- Organizarse para que el gobierno apoye para que paguen la producción de caña.
- Pláticas a los niños y jóvenes para que conozcan las costumbres.

- Reforestar (árboles de la zona).
- El nacimiento (turismo del ojo de agua).
- Madera: controlar, aprovechar bien, reforestar y vigilar, cancelar a contratistas incumplidos.
- Organización.
- Denunciar a los cazadores.

Resumen:

Para los comunitarios de San Nicolás de los Montes, lo más importante o valioso que tiene su comunidad son el bosque, el agua y la iglesia. Por otro lado, lo que más perjudica o debilita a la comunidad es la tala descontrolada, la contaminación de los ríos y herbicidas, además de la basura, los incendios, los desmontes sin control, los malos caminos y la falta de apoyo e interés de las autoridades gubernamentales. Las mayores amenazas son los incendios, los cazadores furtivos, la tala, el alcoholismo y la drogadicción. Se podría aprovechar la explotación del bosque de manera directa, en especial que los beneficios de la madera sean para la comunidad así como el agua. También se requiere una mejor organización y mejores caminos.

Finalmente, con respecto a lo que se puede cambiar, mejorar o resolver para beneficiar a la comunidad, no hubo consenso con excepción de la necesidad de limpiar el nacimiento (ojo de agua) para aprovechamiento turístico. Además, todos



los participantes en el taller hicieron referencia de manera directa e indirecta a la necesidad de organización y de un adecuado aprovechamiento y conservación de sus recursos.



Comunidad Los Sabinos 2, Cd. Valles

18 y 19 de Diciembre de 2008

Conozcan mi tierra

Objetivo:

Reconocer a través de trabajo en equipo, qué usan, qué comen y de dónde obtienen los recursos y bienes que utilizan en sus casas, con el propósito de tener una identificación de elementos naturales y socioculturales del lugar.

Considerando la opinión de la gente de la comunidad sobre la abundancia y los usos de sus recursos, se elaboraron listas de nombres comunes locales, mismos que fueron clasificados como: **Abundantes, Más o Menos Abundantes y Poco Abundantes**. En el caso de los usos de los recursos se clasificaron en: alimento, construcción, medicinal, para actividades de trabajo y sin uso.

Tipo de Recursos Abundantes en Los Sabinos 2

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Abeja	Miel
Chachalacas (aves)	Alimento
Mapache	Alimento
Paloma morada	Alimento
Paloma tunera	Alimento
Tejón	Alimento

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Chochas (flor ixioete)	Alimento
Coyol (palma)	Alimento
Guayaba silvestre	Alimento
Jacube (nopal)	Alimento
Mocoque (árbol)	Alimento / ornato
Pitahaya	Alimento (fruta y flor)

Tipo de Recursos Abundantes en Los Sabinos 2

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Quelite	Alimento
Verdolaga	Alimento
Chaca (árbol)	Madera (cerillos)
Chicharillo (árbol)	Casas
Chijol (árbol)	Madera
Gavia (árbol)	Leña / carbón
Palma	Techos de las casas, Amarrar cosas / Alimento (palmito)
Vara dulce	Postes
Mora	Comida pájaros / forraje / madera

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Chaca (ave)	Medicinal
Guásima (árbol)	Medicinal / madera
Madura plata (chacloc)	Medicinal
Mocoque (árbol)	Ornato / Alimento
Soyate (pata elefante)	Decorativa
Faisán	Sin uso
Gavilán	Sin uso
Guajolote silvestre	Sin uso
Lagartijas	Sin uso
Tuza real	Sin uso
Zorras	Sin uso

Tipo de Recursos Más o Menos Abundantes en Los Sabinos 2

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Borregos	Alimento
Conejo	Alimento
Jabalí	Alimento
Venado	Alimento
Caña de azúcar	Alimento / piloncillo
Ciruela	Alimento
Nopal	Alimento / forraje
Cedro	Muebles/puertas
Chatatel (planta)	Casas
Guayacan (árbol)	Madera (cercos, casas) / medicinal

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Penca de Palma	Techar casas
Rajador (árbol)	Cercos de Madera
Guapilla china (planta)	Forraje
Chamal (planta)	Ornato
Ardillas	Sin uso
Cotorros	Sin uso
Guacamayas	Sin uso
Guajolotes	Sin uso
Loros	Sin uso
Ocelote (tigrillo)	Sin uso
Palomas huilotas	Sin uso

Tipo de Recursos Más o Menos Abundantes en Los Sabinos 2

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Palomas moradas	Sin uso
Palomas tuneras	Sin uso
Perdices	Sin uso
Primavera	Sin uso

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Quilas (ave)	Sin uso
Tapa camino (ave)	Sin uso
Tejón	Sin uso
Zorrillo	Sin uso

Tipo de Recursos Poco Abundantes en Los Sabinos 2

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Armadillo	Alimento
Frijol	Alimento / forraje
Jobo	Agua (flor)
Limón	Agua
Maíz	Alimento
Mango	Alimento
Naranja	Alimento
Plátano	Alimento
Tamarindo	Agua
Encino	Madera
Palo de rosa	Muebles / Puertas / ventanas
Víbora de cascabel	Medicinal
Aguacate oloroso	Medicinal / Alimento
Zacate limón	Curativa
Ceiba	Sombra
Ajol (ave)	Sin uso
Camaleon (reptil)	Sin uso
Carpintero	Sin uso

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Chincho (ave)	Sin uso
Chupamirto (colibri)	Sin uso
Coa (ave)	Sin uso
Coralillo	Sin uso
Coyote	Sin uso
Cuatro narices (quijada amarilla -vibora)	Sin uso
Faisán dorado	Sin uso
Iguanas	Sin uso
Jaguar	Sin uso
Lauche (vibora)	Sin uso
Lechuzas	Sin uso
Mapache	Sin uso
Mazacuata (vibora)	Sin uso
Pájaro vaquero	Sin uso
León (puma)	Sin uso
Tecolote	Sin uso
Tigrillo	Sin uso

Tipo de Recursos Poco Abundantes en Los Sabinos 2

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Valal	Sin uso
Víbora azul	Sin uso

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Víbora de cascabel	Sin uso

Recursos Temporales en Los Sabinos 2

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Calabaza	Alimento

Resumen:

De todos los elementos naturales mencionados, 33 de ellos están relacionados con la alimentación, 12 con madera para la construcción (entre otros usos), 2 para forraje, 6 con usos medicinales, 4 como ornato o para sombra y el resto son aves y animales silvestres que no se identifican con un uso específico para la comunidad, con excepción del jaguar (conocido en la comunidad como tigre o algodón pinto) y del puma, los cuales se consideran nocivos ya que matan a los animales de granja que tiene la gente.



Fortino Torres Rivera

EX. LOS SANTOS MPD DE CU VALLES - S.L.P.



¿Cómo está mi Comunidad?

Objetivo:

Describir por parte de los participantes cuáles son los problemas o asuntos a resolver en su comunidad, identificar los posibles daños que ocasiona el problema, sus posibles soluciones, quiénes deben participar para resolverlo y cuál es la prioridad en cada uno de los asuntos.

Los problemas o asuntos identificados como existentes en la comunidad, se enlistan en la tabla siguiente, donde igualmente se hace una descripción y posible solución.

Problemas URGENTES a resolver en Los Sabinos 2

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Basura	<ul style="list-style-type: none"> -Contamina. -Tapa los arroyos. -Enferma animales. -Mal aspecto. -Daño a vegetación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Recogerla. -Separarla. -Llevarla al basurero municipal. -No quemar. -No tirar al aire libre. -Camión de basura del municipio. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comunidad con presidencia.
Calles en mal estado	<ul style="list-style-type: none"> -No hay paso. -Se deslava el terreno. -No hay acceso. -Afecta a los autos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Emparejar con máquinas, apoyado con la comunidad. -Revestimiento. -Arreglar las orillas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comunidad. -Municipio.
Baja producción de ganado	<ul style="list-style-type: none"> -Lo sueltan en el monte. -No hay forraje. -El alimento cuesta caro. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tecnificar el campo. -Capacitación. -Buenos programas de gobierno. 	<ul style="list-style-type: none"> -Gobierno Federal. -Congresos nacionales y estatales.

Problemas URGENTES a resolver en Los Sabinos 2

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
	-No se puede quemar tan fácil. -Ha ido bajando la venta.		
Falta de abrevaderos para ganado	-Costo adicional para crianza (en tiempo de sequía no hay agua para el ganado y hay que comprar pipas).	-Construir bordos. -Pedir apoyos económicos y técnicos.	-Comunidad. -Los 3 niveles de gobierno.
Falta de asistencia de Salud	-No hay clínica. -No hay médico ni medicinas. -Hay que ir a Laguna del Mante o a Cd. Valles.	-Solicitar ante la Secretaría de Salud para que hubiera clínicas en cada comunidad.	-Autoridades de salud. -Congreso del Estado.
No hay cultura del campo en los niños	-No les gusta el campo, se van fuera (a Cd. Valles o U.S.A.). -No se ve futuro seguro. -Los productos tienen precios bajos (mucho trabajo y poca recompensa).	-Crear fuentes de trabajo. -Que tenga valor lo que se produce en el campo. -Desarrollar la producción. -Solicitar apoyo económico. -Cursos. -Congresos Estatales -que abran espacios de mercado-.	-Gobierno. -Comunidad (juntarse para solicitar). -Congresos Estatales.
Murciélago vampiro	-Daña / enferma al ganado.	-Apoyo técnico. -Controlar su población.	-SEGARPA -SEDARH

Problemas que PODRÍAN ESPERAR su solución en Los Sabinos 2

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Falta de agua para especies silvestres	-Los animales tienen que bajar a las presas y a las piletas en la comunidad.	-Construir bordos / estanques en la sierra sin afectar el medio.	-Todos.

Resumen:

Se tienen que resolver urgentemente: la basura y el arreglo de las calles, también es importante mejorar la producción del ganado.





Fortalezas Oportunidades Debilidades y Amenazas

Objetivo:

Determinar a través del trabajo en equipo cuáles son las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas en la comunidad, en relación a la conservación de su bosque como hábitat del jaguar.

¿Qué es lo más importante / valioso / principal que tiene nuestra comunidad de Los Sabinos 2?

- Conservar la reserva y darle mantenimiento.
- Conservar la sierra.
- Cuidar el bosquen y las plantas.
- Cuidar a los animales del bosque (lo que tenemos).
- No quemar.
- Vegetación -diferentes variedades, da oxígeno y frescura-
- Cuidar al venado.
- Cuidar el agua.
- Cuidar el hogar.
- Maíz.
- Zoyates (cuiches).
- Gruta de los Sabinos.
- Sótano.

¿Qué es lo que más está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad de Los Sabinos 2?

- Contaminación -la basura.
- Plástico por todos lados.
- Humo (la quema del plástico).
- El vicio (alcoholismo y algo de drogadicción).
- La falta de valores.

¿Cuáles son los peligros / amenazas / riesgos / dificultades que vienen de afuera de la comunidad de Los Sabinos 2?

- Enfermedades -SIDA (VIH).
- Cazadores -acaban con el venado.
- La rabia bovina.
- El cambio de clima (las heladas, la falta de agua, la sequía).
- Amenazas de incendios de ejidos vecinos.

De lo que somos y tenemos como comunidad, ¿qué podemos aprovechar / mejorar / utilizar para beneficio de todos en la comunidad de Los Sabinos 2?

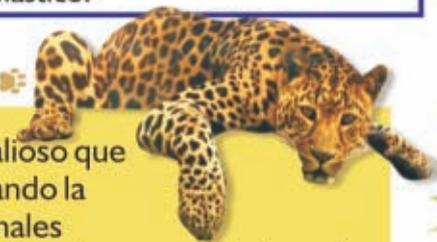
- Mejorar la tierra para producir.
- La madera.
- La gruta (aprovecharla atrayendo al turista con algunos guías).
- Tradición del Día de Muertos para pasarlo a las otras generaciones.

De lo que está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad, ¿qué podemos cambiar / mejorar / reparar / resolver para beneficiar a la comunidad de Los Sabinos 2?

- Poner vigilancia para evitar la cacería.
- Recoger la basura (invitar y concientizar a la gente para que vean el perjuicio).
- Tratar de formar brigadas para recoger la basura.
- Hacer composta.
- Evitar enterrar el plástico.

Resumen:

Para los de la comunidad de Los Sabinos 2, lo más importante o valioso que tiene su comunidad es la reserva (área natural protegida), destacando la importancia de cuidar y conservar la sierra, la vegetación, los animales silvestres y el agua. Por otro lado, lo que más perjudica o debilita a la comunidad son la contaminación y basura, el vicio y la falta de valores. Las mayores amenazas son enfermedades como el SIDA, los cazadores furtivos, la rabia bovina, el cambio climático y los incendios provocados en ejidos vecinos. Sobre lo que lo que se podría aprovechar podría ser la tierra que tienen, la madera, las tradiciones y la gruta como atractivo turístico. Finalmente, con respecto a lo que se puede cambiar, mejorar o resolver para beneficiar a la comunidad, está enfocado hacia la organización de la comunidad y al reciclaje de la basura.





Comunidad La Trinidad, Xilitla

17 y 18 de Enero de 2009

Conozcan mi tierra

Objetivo:

Reconocer a través de trabajo en equipo, qué usan, qué comen y de dónde obtienen los recursos y bienes que utilizan en sus casas, con el propósito de tener una identificación de elementos naturales y socioculturales del lugar.

Considerando la opinión de la gente de la comunidad sobre la abundancia y los usos de sus recursos, se elaboraron listas de nombres comunes locales, mismos que fueron clasificados como: **Abundantes, Más o Menos Abundantes y Poco Abundantes**. En el caso de los usos de los recursos se clasificaron en: alimento, construcción, medicinal, para actividades de trabajo y sin uso.

Tipo de Recursos Abundantes en La Trinidad

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Chaguas	Alimento (flor)
Chibeles (flor del maguey)	Alimento
Nopales	Alimento
Zarza	Alimento
Magüey	Pulque /quiote

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Escoba china	Doméstico (barrer)
Arena	Construcción
Cedro	Madera /conservar
Encino	Leña /madera/postería/
Jonote (árbol)	Leña (en tiempo seco) / conservar agua

Tipo de Recursos Abundantes en La Trinidad

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Escobillo (planta)	Leña
Pino	Leña
Jaboncillo (árbol)	Leña / madera/ conservar bosque
Camote de oso (planta)	Medicinal (fiebre)
Epazote	Medicinal (espanto) / condimento
Laurel	Medicinal (té para los nervios)
Mejorana	Medicinal (cabeza)
Muicle (arbusto)	Medicinal (espanto, estómago)
Rama de golpe	Medicinal (golpes)
Rama de la cruz	Medicinal (reumas)
Ruda	Medicinal (barriga, mal aire)
Heno	Adorno para "nacimientos"
Jarrillas	Adornos
Musgo	Adorno (navidad)
Ardillas (pinera, voladora y collera)	Sin uso
Alacrán negro	Sin uso
Búho	Sin uso
Cienpiés	Sin uso
Clarín (ave, café oscuro, plumas blancas)	Sin uso
Gallina de monte	Sin uso
Lagartijas	Sin uso
Pájaro canario	Sin uso

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Murciélago (chupa sangre)	Sin uso
Pájaro carpintero (7 colores)	Sin uso
Ranas (chiquitas)	Sin uso
Tejón de parvada	Sin uso
Tejón solo	Sin uso
Víbora chorrionera	Sin uso
Helechos	Sin uso
Jarrillas (bromelias)	Sin uso
Lirios	Sin uso
Siempre viva	Sin uso
Sotol (agave)	Sin uso
Tejocote silvestre	Sin uso
Zacate	Sin uso
Cristales (como cuarzo)	Sin uso

Tipo de Recursos Más o Menos Abundantes en La Trinidad

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Arroyos (manantiales)	Agua
Pollos	Alimento / venta
Acelga	Alimento
Cilantro	Alimento

Tipo de Recursos Más o Menos Abundantes en La Trinidad

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Repollo	Alimento
Tepozán (árbol)	Leña
Madroño	Leña / cabo de huingaro (herramienta) /posteria
Romero	Medicinal (cabeza, catarro, tos)
Hierbabuena	Medicinal (gripa) / té / condimento /alimento
Perros	Seguridad (cuidado de casa) /mascotas
Chililite (piedra blanca brillante)	Para hacer ollas y comales
Chuparrosas (colibrí - varios)	Sin uso

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Ajolites (ajol)	Sin uso
Chuin (pájaro azul)	Sin uso
Codorniz	Sin uso
Gavilán	Sin uso
Lince (azul con negro)	Sin uso
Mahuaquite (vibora)	Sin uso
Paloma bellotera	Sin uso
Ratones	Sin uso
Trogón (pájaro bandera)	Sin uso
Vibora cascabel	Sin uso
Zopilote	Sin uso
Zorra	Sin uso
Zorrillo	Sin uso

Tipo de Recursos Poco Abundantes en La Trinidad

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Borregos	Alimento / venta
Gallina de patio	Alimento
Guajolotes domésticos	Alimento / venta
Epazote	Alimento
Coliflor	Alimento
Durazno	Alimento
Ixiote (planta)	Alimento (flor)
Lechuga	Alimento
Nopal tunero	Alimento (nopal y fruta)

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Rábano	Alimento
Zarzamora	Alimento
Soyate	Alimento (fruto) / escoba
Aguacate	Leña
Cedro blanco	Leña /madera /muebles / habitación
Oyamel	Madera /muebles
Pino pátula	Madera / mueble / leña
Árbol de cuasia	Medicinal (espanto)

Tipo de Recursos Poco Abundantes en La Trinidad

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Cedrón	Medicinal (cabeza, espanto)
Cinco llagas (planta)	Medicinal (estómago)
Hierba de la mula	Medicinal (reuma, fiebre)
Hierba de poleo	Medicinal (té: gripa)
Manzanilla	Medicinal
Mirto (arbusto)	Medicinal (estómago)
Orégano	Medicinal (gripa) / alimento (condimento)
Pericón (planta)	Medicinal / té
Poleo (hierba)	Medicinal (espanto) / té
Sábila	Medicinal (calentura, masajes)
Toronjil	Medicinal (té: espanto, mareo)
Gato doméstico	Mascota
Alcatraz (flor)	Adorno
Zaragoza (árbol floral)	Ornato
Caballos	Animal de carga
Abejas	Sin uso
Águila	Sin uso
Alacrán	Sin uso
Armadillo	Sin uso
Coa (ave)	Sin uso
Colmeneras (aves)	Sin uso
Tapacaminos	Sin uso
Cuervo	Sin uso
Faisán	Sin uso
Gato montés	Sin uso

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Hormiga roja	Sin uso
Lagartija azul	Sin uso
Hurón	Sin uso
Jabalí	Sin uso
León	Sin uso
Lombriz de tierra	Sin uso
Murciélago (come fruta)	Sin uso
Oso hormiguero	Sin uso
Oso negro	Sin uso
Puerco espín	Sin uso
Pulgas	Sin uso
Salamandras	Sin uso
Tigre	Sin uso
Tigrillo (pinto)	Sin uso
Turaco (ave)	Sin uso

Recursos Temporales en La Trinidad

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Frijoles	Alimento
Conchilla	Sin uso, puede ser una plaga
Jilguero	Sin uso (canta bonito)
Mariposas	Sin uso
Moscas	Sin uso

Recursos Temporales en La Trinidad

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Querreque (ave)	Sin uso

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Zancudos	Sin uso

Resumen:

De todos los elementos naturales mencionados, 19 de ellos están relacionados con la alimentación, 14 con madera y arena para la construcción (entre otros usos), 22 con usos medicinales, 5 como adorno u ornato, el caballo para transporte o carga, los perros y los gatos domésticos como mascotas, y el resto son aves y animales silvestres que no se identifican con un uso específico para la comunidad, con excepción del maguey que se utiliza para hacer pulque y otro recurso conocido como el chililite que se utiliza para hacer ollas y comales. Es importante señalar que la comunidad mencionó que, aunque los animales silvestres no tengan un uso directo, son importantes y hay que conservarlos.





¿Cómo está mi Comunidad?

Objetivo:

Describir por parte de los participantes cuáles son los problemas o asuntos a resolver en su comunidad, identificar los posibles daños que ocasiona el problema, sus posibles soluciones, quiénes deben participar para resolverlo y cuál es la prioridad en cada uno de los asuntos.

Los problemas o asuntos identificados como existentes en la comunidad, se enlistan en la tabla siguiente, donde igualmente se hace una descripción y posible solución.

Problemas URGENTES a resolver en La Trinidad

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Basura	<ul style="list-style-type: none">-Mala imagen.-Contaminación.-Los animales se la comen y se enferman.-Mala imagen a la comunidad.	<ul style="list-style-type: none">-Juntándola en un sólo lugar.-Poner letreros.-Poner botes.-Darle manejo.	<ul style="list-style-type: none">-Comunidad.-Presidente municipal.-Turismo del estado.-SEGAM-CONANP-SEMARNAT
Falta de empleo	<ul style="list-style-type: none">-La gente se empieza a salir.--Se queda sola la comunidad.-Escasez de alimentos, ropa, calzado, medicinas.	<ul style="list-style-type: none">-Con proyectos productivos.-Que haya recursos.-Que se generen empleos.	<ul style="list-style-type: none">-Autoridades municipales, estatales, federales y ejidales.

Problemas URGENTES a resolver en La Trinidad

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Mejorar el turismo	<ul style="list-style-type: none"> -Los turistas tiran basura. -Faltan servicios (senderos, oficinas, infraestructura). -Basura que contamina. -Ruido. 	<ul style="list-style-type: none"> -Abrir el sendero para llegar a la Hoya y al Cerro de la Luz. -Arreglar sendero al Llano de la Garza. -Poner letreros. -Bajar recursos de gobierno. -Reglamento para visitantes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Gobierno Federal. -Comunidad. -Todo el ejido.
Manejo del bosque	<ul style="list-style-type: none"> -En el incendio se murieron muchas plantas. -No hay acceso. -No hay mantenimiento. -La gente se ve obligada a salir para trabajar y se descuida el bosque (no hay nadie para cuidarlo si hay un incendio). -El programa de manejo forestal no funciona porque no es costearable. -Se impide el desarrollo de algunas especies. 	<ul style="list-style-type: none"> -Recursos para aclareo, preclareo, brechas, regeneración, represas, empleos, entre otros. -Cambiar el programa de manejo forestal a pago por servicios ambientales. 	<ul style="list-style-type: none"> -Oficinas de gobierno (SEGAM, CONANP, CONAFOR, SEMARNAT) -Sierra Gorda. -Ejido.
Salud	<ul style="list-style-type: none"> -No se atiende oportunamente. -Necesidad de traslado. -Se enferma la gente. 	<ul style="list-style-type: none"> -Médico permanente. -Vehículo para traslado. -Que el médico venga más seguido. -Que haya medicina. 	<ul style="list-style-type: none"> -Secretaría de salud. -Encargados de salud (brigada y jurisdicción Tamazunchale).

Problemas URGENTES a resolver en La Trinidad

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
	<ul style="list-style-type: none"> -No hay medicina. -El doctor no viene seguido. -En urgencias hay que ir hasta Xilitla, S.L.P. -En las instituciones de salud del gobierno a veces no quieren atender. 		<ul style="list-style-type: none"> -Municipio. -Comunidad.
Electricidad	<ul style="list-style-type: none"> -Seguridad. -La energía por la luz solar no es suficiente (No se pueden hacer reuniones en la noche). 	<ul style="list-style-type: none"> -Mejorar el equipo (fotoceldas). -Recordarle al presidente municipal su compromiso. -Pedir ayuda a la Comisión de Derechos Indígenas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Estado. -Municipio. -Ejido, Comunidad. -Presidente municipal. -CDI.
No recibe el pago completo por servicios ambientales de CONAFOR	<ul style="list-style-type: none"> -Si no hay dinero (recursos), no pueden conservar el bosque. -Desconfianza. 	<ul style="list-style-type: none"> -Apoyo de las instituciones (recursos). -La comunidad trabaja en la conservación. -Explicación por parte de CONAFOR. -Que las autoridades correspondientes vengan aquí a ver, capacitar y supervisar. 	<ul style="list-style-type: none"> -CONAFOR -Ejido.
Incendios	<ul style="list-style-type: none"> -Se quema la sierra. -Se acaba todo (bosques y animales). -El agua escasea. 	<ul style="list-style-type: none"> -Capacitación y equipo. -Brechas cortafuegos. -Recomendar a la gente que cuide el bosque. -Que el presidente municipal se lo diga a la gente. 	<ul style="list-style-type: none"> -Visitantes. -Comunidad. -Municipio. -Secretarías de gobierno.

Problemas URGENTES a resolver en La Trinidad

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Vivero en mal estado (invernadero)	-Ya no se puede cultivar.	-Hay que poner la estructura y el plástico. -Usar madera de la zona.	-CONANP -SEGAM -Comunidad (grupo de mujeres).
Escuelas en mal estado	-No hay banquetas suficientes para sentarse. -Las láminas están ya viejas y hay muchas goteras. -Los vidrios están rotos y entra el frío.	-Arreglar y poner las banquetas. -Reponer las láminas, poner vidrios. -Conseguir los recursos con el presidente municipal.	-Presidente municipal. -Secretaría de educación. -CONAFE
Murciélagos chupa sangre	-Mata animales domésticos (borregos, pollos, etc.)	-Poner luz a los animales en los corrales. -Solicitar apoyo a otras autoridades.	-Gobierno del estado. -Municipio. -Comisión Federal de Electricidad. -Ejido. -SAGARPA
Falta de comunicación con dependencias estatales y federales	-Falta de información. -No se beneficia la comunidad con los apoyos.	-Que las dependencias expliquen sus proyectos.	-Municipio. -Dependencias estatales y federales.

Problemas a resolver PRONTO en La Trinidad

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Tala de árboles sin control	-Disminución de lluvias. -Multas al ejido. -Contaminación.	-Cuidar el bosque. -No talar sin control.	-Autoridades ejidales. -PROFEPA -PGR

Problemas que PODRÍAN ESPERAR su solución en La Trinidad

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Pérdida de arroyos con agua	-Disminución de atractivo turístico. -Menos agua a la comunidad.	-Restaurar el lugar dañado. -Identificar otros sitios atractivos.	-Ejido. -Municipio. -Especialistas en cuidado de la naturaleza.

Resumen:

Los asuntos que se tienen que resolver urgentemente: la basura, el desempleo, el turismo desordenado, el manejo del bosque, la falta de información sobre el pago por servicios ambientales, la falta de servicios de salud y de electricidad.





Fortalezas Oportunidades Debilidades y Amenazas

Objetivo:

Determinar a través del trabajo en equipo cuáles son las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas en la comunidad, en relación a la conservación de su bosque como hábitat del jaguar.

¿Qué es lo más importante / valioso / principal que tiene nuestra comunidad de La Trinidad?

- El bosque.
- El agua.
- Los animales (en especial: león, tigre y oso).
- El camino.
- La escuela.
- La belleza del lugar.
- El clima (muy agradable).
- El aire puro.
- Lo alto de la sierra.
- Estamos siempre unidos (somos compañeros).

- La tranquilidad.
- La seguridad.
- Las cuevas.
- Los cerros.
- Los llanos.
- La Hoya de la Luz.
- El Cerro de la Luz.
- Todos nosotros.
- El turismo.

¿Qué es lo que más está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad de La Trinidad?

- La basura.
- Los incendios.
- El arreglo de los senderos.
- Que entran muchos carros y en tiempos de lluvias se dificulta el paso.
- Los arroyos se están secando.

- Falta de control de la gente que entra a la comunidad.
- Los niños no cuidan los animalitos y los maltratan.
- Las plagas (injertos).
- Heladas.

¿Cuáles son los peligros / amenazas / riesgos / dificultades que vienen de afuera de la comunidad de La Trinidad?

- La cacería.
- Los incendios (por milpa y desmonte).
- Los visitantes que no respetan a las autoridades del ejido.
- Que la gente tira la basura por donde sea.
- Los de fuera quieren mandar qué hacer cuando vienen.

- Los vehículos y las motos sin control.
- La gente que entra sin permiso y tira basura.
- La gente que viene de afuera provoca incendios.
- Muchos visitantes que manda el municipio e imponen la cuota de entrada.
- Abuso de confianza por los visitantes y los respalda el presidente municipal.

De lo que somos y tenemos como comunidad, ¿qué podemos aprovechar / mejorar / utilizar para beneficio de todos en la comunidad de La Trinidad?

- La madera plagada.
- El turismo.
- Organizarse y poner reglamento para turismo.
- Hacer aclareo.
- Aprovechar los árboles muertos.
- El agua.
- La belleza del bosque.

- Mejorar los senderos turísticos.
- Aprovechar las hierbas para medicina.
- Buscar empleos en donde todos puedan participar.
- El conocimiento del bosque y de los animales.
- Las viviendas para dar servicios turísticos.
- El mejoramiento de las cabañas para los visitantes.

De lo que está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad, ¿qué podemos cambiar / mejorar / reparar / resolver para beneficiar a la comunidad de La Trinidad?

- Recoger la basura y poner un lugar indicado.
- Hacer las brechas cortafuego.
- No permitir las fogatas.

- Que no fumen su cigarro ni lo tiren en tiempo de seca (marzo-junio).
- Capacitación para prevenir las plagas.

Conservación del Hábitat del Jaguar en San Luis Potosí

- Mejoramiento del bosque.
- Mejorar los senderos.
- Organizar por asamblea los trabajos temporales y las obras que se vayan a hacer en el ejido (organizar roles).

- Vigilar y controlar entre todos a la gente que entra de fuera.
- Pláticas para que los niños aprendan a cuidar y no maltraten a los animales y plantas.

Resumen:

Para la comunidad de La Trinidad, lo más importante o valioso que tienen es su bosque, el agua, la fauna silvestre, los lugares con atractivo turístico y su gente. Por otro lado, coincidieron también que la basura y los incendios perjudican y debilitan a la comunidad. Las mayores amenazas son los visitantes que no respetan las reglas del ejido y que, además, tiran basura y pueden provocar incendios. Se podría aprovechar en la comunidad el agua, el bosque y el mejoramiento de los senderos con fines turísticos. Finalmente, con respecto a lo que se puede cambiar, mejorar o resolver para beneficiar a la comunidad, sería la vigilancia y control de la gente que los visita y una mayor organización y capacitación para el mejoramiento del bosque y de la comunidad.





Comunidad Miramar, Xilitla

19 de Enero de 2009

Conozcan mi tierra

Objetivo:

Reconocer a través de trabajo en equipo, qué usan, qué comen y de dónde obtienen los recursos y bienes que utilizan en sus casas, con el propósito de tener una identificación de elementos naturales y socioculturales del lugar.

Considerando la opinión de la gente de la comunidad sobre la abundancia y los usos de sus recursos, se elaboraron listas de nombres comunes locales, mismos que fueron clasificados como: **Abundantes, Más o Menos Abundantes y Poco Abundantes**. En el caso de los usos de los recursos se clasificaron en: alimento, construcción, medicinal, para actividades de trabajo y sin uso.

Tipo de Recursos Abundantes en Miramar

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Tejones	Medicinal (manteca: granos) / se come el maíz
Magüey de piedra	Medicinal (postemas, inflamaciones)
Manzanilla	Medicinal (estómago, ojos) Alimento (té) / para vender

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Hierbabuena	Medicinal (gripa) / té / Alimento (condimento)
Hierba del oso (camote)	Medicinal (fiebre, tos, antigripal)
Sábila	Medicinal (golpes, inflamaciones, reumas, aftas, gastritis) / Alimento (flores) / shampoo

Tipo de Recursos Abundantes en Miramar

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?	¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Ardilla negra	Sin uso	Murciélago	Sin uso
Ratón de monte	Sin uso	chupasangre	
Gavilán	Sin uso	Mapaches	Sin uso

Tipo de Recursos Más o Menos Abundantes en Miramar

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?	¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Nopales	Alimento	Pino	Madera (sombra / conservar agua / trementina y ocote / piñas para artesanía)
Armadillo	Alimento (chicharrón)	Murciélago come fruta	Sin uso
Madura plátano	Medicinal (lavar heridas, granos, urticaria, con sábila para gastritis)	Querreques (ave)	Sin uso
Encino	Madera (carbón / leña / para curtir pieles / cultivar hongos)		

Tipo de Recursos Poco Abundantes en Miramar

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?	¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Ajolite (guajolote de monte)	Alimento	Zorrillos	Medicinal (manteca: asma)
Chacal	Alimento	Ajenjo (se cultiva)	Medicinal (estómago)
Conejos	Alimento	Hierba del negro	Medicinal (estómago, diarrea)
Gallina de monte	Alimento	Hinojo	Medicinal (té para mal olor y vómito)
Tuza real	Alimento	Estafiate	Medicinal (empacho)
Perejil	Alimento / Medicinal (té para espanto)	Romero	Medicinal (infecciones, heridas)
Tlacuache	Medicinal (cola para sacar espinas)	Ruda	Medicinal (mareos)
		Perros	Trabajo (para cuidar)
		Calandrias	Sin uso

Tipo de Recursos Poco abundantes en Miramar

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Clarín	Sin uso
Cuervos	Sin uso
Jilguero	Sin uso
Tecolotes	Sin uso

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Zorra	Sin uso
Víbora coralillo	Sin uso
Jabalí	Sin uso
Zopilotes	Sin uso

Recursos Temporales en Miramar

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Paloma juanera	Alimento
Hongos	Alimento

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Chuparrosa (ave)	Sin uso
Pájaro primavera	Sin uso

Resumen:

De los recursos mencionados en la comunidad, 10 de ellos están relacionados con la alimentación, 2 con madera para la construcción (entre otros usos), 15 con usos medicinales, uno para ayudar en las labores de protección y los demás son aves y animales silvestres que no se identifican con un uso específico para la comunidad.

Cabe señalar que, en el caso de algunos animales, se comentó que estaban a punto de extinguirse o que son potencialmente peligrosos si la gente los molesta.





¿Cómo está mi Comunidad?

Objetivo:

Describir por parte de los participantes cuáles son los problemas o asuntos a resolver en su comunidad, identificar los posibles daños que ocasiona el problema, sus posibles soluciones, quiénes deben participar para resolverlo y cuál es la prioridad en cada uno de los asuntos.

Los problemas o asuntos identificados como existentes en la comunidad, se enlistan en la tabla siguiente, donde igualmente se hace una descripción y posible solución.

Problemas URGENTES a resolver en Miramar

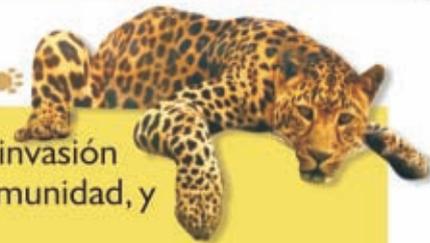
Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Mal manejo del terreno de uso común	-Invasión. -Tala de árboles.	-Que se apliquen las leyes.	-Consejo. -Juez ejidal. -Comisariado.
División de la comunidad	-Unos se mandan solos. -No se respeta la autoridad. -Falta de apoyos de gobierno. -Favoritismo por parte del Ayuntamiento.	-Diálogo. -Intervención de autoridades. -Evitar la corrupción por parte de la presidencia municipal. -Estar unidos como comunidad. -Que ya no haya favoritismo.	-Comunidad. -Gobierno federal. -Ayuntamiento. -Gobierno estatal.
Tala de árboles	-Falta agua. -Erosión de la tierra. -Falta oxígeno.	-Que actúe PROFEPA. -Reforestar. -Hacer un Vivero.	-PROFEPA -SEMARNAT -SEDARH

Problemas URGENTES a resolver en Miramar

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
	-Extinción de animales. -Se deslava la tierra.	-Apoyo de gobierno federal (SEMARNAT, SEDARH).	-Comunidad.
Falta de agua	-Tenemos que pedir pipas (agua sucia del ayuntamiento). -Falta agua para todo (cocinar, lavar, bañarnos).	-Conservación de manantiales. -Hacer presas. -Hacer un almacén. -Explotar el manantial. -Reforestación.	-Comunidad. -Comisión Nacional del agua -Comisión Estatal del agua.
Matanza de animales (pájaros, chacales "matan por matar")	-Se están acabando. -Ya no se escucha el canto de los pájaros.	-Que se aplique la ley. -Inculcar a los niños que cuiden los animales. -Quitar las resorterías. -Que los papás den el ejemplo. -Dar información a la gente sobre la ley. -Aplicar la ley a las personas que lo hacen por diversión. -Llegar a un acuerdo en reuniones generales.	-Comunidad. -Autoridad municipal.

Resumen:

El mayor problema que está enfrentando la comunidad es la invasión del terreno de uso común, lo cual refleja una división de la comunidad, y problemas como es la falta de agua y tala de árboles.





Fortalezas Oportunidades Debilidades y Amenazas

Objetivo:

Determinar a través del trabajo en equipo cuáles son las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas en la comunidad, en relación a la conservación de su bosque como hábitat del jaguar.

¿Qué es lo más importante / valioso / principal que tiene nuestra comunidad de Miramar?

- La vegetación.
- Tierras fértiles para trabajar.

- Lluvia abundante.
- No hay contaminación del aire.

¿Qué es lo que más está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad de Miramar?

- Problemas sociales (división que tenemos por el terreno de uso común).

- La tala de árboles.
- División de la gente por preferencias políticas.

¿Cuáles son los peligros / amenazas / riesgos / dificultades que vienen de afuera de la comunidad de Miramar?

- Personas que tratan de imponer su visión política.
- Ciclones.
- Gente que viene de afuera para apoyar a los invasores del terreno de uso común (Por ejemplo Presidencia municipal de Xilitla).
- Personal del municipio de Xilitla que viene a "desunir" a la comunidad.

- Dádivas de gobierno municipal por cambio de votos.
- Personal de la procuraduría agraria no apoyan ni ayudan a resolver problemas.

De lo que somos y tenemos como comunidad, ¿qué podemos aprovechar / mejorar / utilizar para beneficio de todos en la comunidad de Miramar?

-La tierra fértil para sembrar (hortalizas, flores...).

La venta de nuestros productos fuera de la comunidad.

De lo que está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad, ¿qué podemos cambiar / mejorar / reparar / resolver para beneficiar a la comunidad de Miramar?

-Sembrar árboles frutales.

-Reforestar.

-Dejar las políticas y las divisiones para trabajar juntos en armonía para beneficio de todos.

-Cuidar el tiempo adecuado para la siembra para que los animales silvestres no ataquen al ganado.

-Respetarnos unos con otros.

-Respetar el terreno de uso común.



Localidad Chununtzen, Huehuetlán

31 de Enero de 2009

Conozcan mi tierra

Objetivo:

Reconocer a través de trabajo en equipo, qué usan para sus curaciones los médicos tradicionales y de dónde obtienen los recursos que utilizan, con el propósito de tener una identificación de elementos naturales y socioculturales del lugar.

Dado que los asistentes pertenecen a grupos o asociaciones de medicina tradicional, danza y artesanías. Se les pidió que mencionaran recursos ubicados dentro del área de las cuevas de Viento y la Fertilidad (Chununtzen). Cabe destacar que la mayoría de los recursos mencionados tienen usos medicinales, aunque también tengan otros usos. Se elaboraron listas de nombres comunes, mismos que fueron clasificados como: **Abundantes, Más o Menos Abundantes y Poco Abundantes.**

Tipo de Recursos Abundantes en Las Cuevas Sagradas de Chununtzen

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Ojite (árbol)	Alimento (fruta sola, atole, tortilla, con pilón, combinado con nixtamal) / medicinal (bebido: da fuerza a la mamá en el parto).
Ardilla	Medicinal (cola: para limpias a recién nacidos y que la gente sea ágil).
Cienpiés (colorado con negro)	Veneno / medicinal (en alcohol para mordida de víbora).

Tipo de Recursos Abundantes en Las Cuevas Sagradas de Chununtzen

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Caracoles de río (quizulime)	Medicinal (ardores de piel; para el apetito -7 caracoles para los que no pueden comer- en agua: tos, corazón, ardor de espalda).
Chachalaca (ave)	Avisa que viene el agua / medicinal (limpias para niños, de la rodilla para abajo, para que sean ágiles para correr y caminar).
Tlacuache	Medicinal (enfermedades graves; para fortaleza de los niños; grasa: infecciones de la piel, llagas, tumores) / para alimento.
Bejuco (planta)	Medicinal (problemas entre la familia; hervido con otras plantas: circulación / se usaba antes para construir).
Hierba del carpintero (petlacotl, fruto verde que revienta)	Medicinal (savia: llagas; para cuando no se puede orinar).
Ortiga (mala mujer o tetzonquilitl)	Medicinal (hojas: circulación de la sangre; raíz (té): estreñimiento, purifica la sangre, SIDA) / las flores son alimento.
Palo mora (chichijtli)	Medicinal (para producir leche materna).
Uva del monte	Medicinal (jugo: vista, ardor de ojos).
Cedro	Madera / árbol de la vida / medicinal (carbón con agua caliente: prevenir que se "suba el muerto").
Aquiche o guásima (árbol)	Forraje / medicinal (cáscara: diarrea; hojas: estreñimiento; fruto: tos; con palo azul: diabetes).
Chote (árbol)	Forraje / medicinal (con palo de rosa: vejiga, mal de orín).
Heno (paixtle)	Adorno nacimientos / medicina (té: diarrea; con miel de colmena: tos).
Sapo	Piel (carteras) / para limpias (cuando no funcionan las plantas) / medicinal (desinflamar piel; brujería).
Tejón	Tripas para arpa / alimento (chicharrón) / medicina (grasa: granos; con acincuahuatl para varicela).
Tecolote (huamujutle)	Presagian algo malo (canto diferente).
Víbora cuatro narices (mahuaquite)	Venenosa / cuero: cinturón

Tipo de Recursos Abundantes en Las Cuevas Sagradas de Chununtzen

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Paloma juanera o pedorra (gris)	Sin uso
Paloma morada	Sin uso
Paloma roja (en el suelo)	Sin uso
Tortolitas (aves)	Sin uso
Heno (papatch)	Sin uso

Tipo de Recursos Más o Menos Abundantes en Las Cuevas Sagradas de Chununtzen

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Armadillo	Medicinal (aceite: granos; grasa y concha hervida: tos, bronquitis; caparazón molido junto con eucalipto, según la gravedad: llagas; carne: infecciones de la piel, granos) / para alimento.
Tortuga azul	Medicinal (carne en caldo: tos y bronquitis; sangre: reuma) / para alimento (carne).
Zorrillo	Medicinal (manteca: granos; carne: bronquitis, asma, sarampión, tosferina).
Corozo (planta)	Espinas: para brujería

Tipo de Recursos Poco Abundantes en Las Cuevas Sagradas de Chununtzen

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Venado	Alimento / piel (cinturón, tambor) / cuernos (protección en las puertas de las casas) / medicinal (aftas, granos, anginas; grasa: tos; cuernos: punzadas).
Anguila (víbora)	Medicinal (cruda: para la presión)
Coyote	Medicinal (el hueso se quema en brasa y el polvo se usa: quebraduras de hueso; grasa: reumas, huesos, falseaduras) / piel (amuleto).
León (puma)	Medicinal (grasa: coyunturas).
Mazacuata (matecoatl)	Medicinal (grasa: llagas, granos, sarampión, quemaduras) / alimento.

Tipo de Recursos Poco Abundantes en Las Cuevas Sagradas de Chununtzen

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Tejón cola chica	Medicinal (carne: se come cuando uno está muy enfermo; protege después de enfermedad; manteca: granos).
Víbora cascabel	Medicinal (aceite: dolores reumáticos, articulaciones, inflamaciones, granos; carne en polvo: anemia; enfermedades cancerosas; en alcohol fermentado: para manchas blancas; llagas) / amuleto (cascabel).
Asincuahuitl (planta de fruto amarillo)	Medicinal (viruela, varicela; combinada para calentura) / hojas para bañarse y curar.
Espino blanco (estahuitztle)	Medicinal (combinado para dolor de muelas o hinchazón, colitis; con alcohol: punzadas en pies o manos).
Frijolillo	Madera / medicinal (cáscara con otras plantas: paro cardíaco) / abono.
Palo brujo (huitzilitchi)	Medicinal (mal aire, tos, vómito, aire corrompido, diabetes -con otate, bambú, etc.- vaporizado: nariz, hemorragia; con aguardiente y fermentado: protección).
Piñón blanco (achicuahuitl)	Medicinal (caries, amacizar dientes, infecciones en la boca; hervido: vista -nubes- / enjuague: savia de la planta / alimento: fruta (bolitas) en chile o mole
Puerco espín (chumpi)	Espinas: para brujería / alimento.
Cangrejo chico (café con puntos rojos)	Avisan que va a llover / si se aparece cuando un niño nace, éste va a ser pescador.
Chupamiel (osomielerero)	Sin uso (come pollos) / piel: mochila, cinturón.
Mapache	Sin uso

Recursos Temporales en Las Cuevas Sagradas de Chununtzen

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Coaixtle (ranita roja y azul, con patas delgadas)	Anuncia las lluvias
Paloma cola blanca	Sin uso

Conservación del Hábitat del Jaguar en San Luis Potosí



¿Cómo está mi Comunidad?

Objetivo:

Describir por parte de los participantes cuáles son los problemas o asuntos a resolver en su comunidad, identificar los posibles daños que ocasiona el problema, sus posibles soluciones, quiénes deben participar para resolverlo y cuál es la prioridad en cada uno de los asuntos.

Los problemas o asuntos identificados como existentes en la comunidad, se enlistan en la tabla siguiente, donde igualmente se hace una descripción y posible solución.

Problemas URGENTES a resolver en Las Cuevas Sagradas de Chununtzen

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Basura	-Imagen. -Mal aspecto. -Contamina.	-Poner tambos. -Puntos estratégicos para tirar la basura. -Tener cuidado nosotros mismos de no tirarla. -Hacer un tiempo en las reuniones para quemarla.	-Representantes de gobierno estatal. -Nosotros como usuarios (médicos tradicionales) y personas en general. -Municipio.
Se desconoce a quien pertenece el área de las cuevas sagradas	-Si pertenece a alguien, podrían no dejarnos entrar.	-Investigar, preguntar. -Que cada organización tenga el decreto y un mapa o plano.	-SEDARH -SEGAM
Mantenimiento del lugar	-Suciedad. -Peligro al trabajar en las cuevas.	-Brigadas de limpieza.	-Municipio. -Médicos tradicionales. -Gobierno.

Problemas a resolver PRONTO en Las Cuevas Sagradas de Chununtzen

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Proteger las cuevas	<ul style="list-style-type: none">-Hacen trabajos "malos".-Cualquier persona entra y deja basura.-Se pueden lastimar quienes entran.	<ul style="list-style-type: none">-Poner puerta en la entrada.-Poner luz.-Poner vigilancia.-Pedir identificación (credenciales de la organización).	<ul style="list-style-type: none">-Nosotros.-Gobierno.-Organizaciones.
Que se terminen los escalones para llegar a la cueva de la fertilidad	<ul style="list-style-type: none">-Accidentes.-Deslaves.	<ul style="list-style-type: none">-Trabajar.-Organizarnos.-Nosotros poner la mano de obra (empleo temporal) y gobierno pone el dinero.	<ul style="list-style-type: none">-Nosotros (médicos tradicionales).-Gobierno.-Comunidades.

Resumen:

Los problemas más urgentes que están enfrentando en el área de las cuevas sagradas en Chununtzen son: mucha basura y dificultades para conservar el lugar limpio, no todos tienen la información oficial sobre el terreno donde se encuentran las cuevas. No obstante, parte de esta información les fue proporcionada durante el taller.



Fortalezas Oportunidades Debilidades y Amenazas

Objetivo:

Determinar a través del trabajo en equipo cuáles son las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas en la comunidad, en relación a la conservación de su bosque como hábitat del jaguar.

¿Qué es lo más importante / valioso / principal que tienen en Las Cuevas Sagradas de Chununtzen?

- Para curaciones.
- Las cuevas -cuando la gente no se cura, hay que traerla aquí para que se cure.
- Río (manantial).

- Lugar sagrado: exclusivo para médicos tradicionales, parte del lugar de trabajo.
- Lugar sagrado que hay que conservar.

¿Qué es lo que más está destruyendo / debilitando / perjudicando Las Cuevas Sagradas de Chununtzen?

- Basura.
- Nosotros, porque estamos destruyendo la naturaleza (plantas y animales de la zona).

- Saqueo.
- No hay trabajo.

¿Cuáles son los peligros / amenazas / riesgos / dificultades que vienen de afuera de Las Cuevas Sagradas de Chununtzen?

- Extranjeros que vienen de fuera, sobretodo en Semana Santa y se llevan recuerdos y pintarrajean.
- Gente que hace otro tipo de trabajos (brujería negra).

- Gente que deja basura.
- Gente borracha que se mete a las cuevas.

De lo que somos y tenemos como comunidad, ¿qué podemos aprovechar / mejorar / utilizar para beneficio de todos en Las Cuevas Sagradas de Chununtzen?

-Aprovechar el terreno para cultivar plantas medicinales que necesitamos.

-Que cada uno aporte una planta.

De lo que está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad, ¿qué podemos cambiar / mejorar / reparar / resolver para beneficiar a la comunidad de Las Cuevas Sagradas de Chununtzen?

-Credenciales.
-Vigilancia.
-Cuidarlo.
-Turnarse y rotarse entre los diferentes municipios para venir una vez a la semana.

-Se necesitan dos vigilantes y cuidadores (que el gobierno los aporte).
-Que haya más organización.
-Llevarse la basura que produzcan.



Comunidad López Mateos, Cd. Valles

I de Febrero de 2009

Conozcan mi tierra

Objetivo:

Reconocer a través de trabajo en equipo, qué usan, qué comen y de dónde obtienen los recursos y bienes que utilizan en sus casas, con el propósito de tener una identificación de elementos naturales y socioculturales del lugar.

Considerando la opinión de la gente de la comunidad sobre la abundancia y los usos de sus recursos, se elaboraron listas de nombres comunes locales, mismos que fueron clasificados como: **Abundantes, Más o Menos Abundantes y Poco Abundantes**. En el caso de los usos de los recursos se clasificaron en: alimento, construcción, medicinal, para actividades de trabajo y sin uso.

Tipo de Recursos Abundantes en López Mateos

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Chachalacas	Alimento
Jabalí	Alimento
Mapache	Alimento
Paloma limonera (suelo)	Alimento
Tejón	Alimento / presa
Tuza real	Alimento
Venado	Alimento / presa

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Jacube	Alimento / alimento venado
Ojite	Alimento (atole)
Chaca	Madera / medicina para gallinas (cáscara: diarrea)
Gavia	Leña
Rajador amarillo	Madera
Rajador rojo	Madera

Tipo de Recursos Abundantes en López Mateos

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?	¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Pushual (hierba)	Medicinal (diarrea)	Primavera (ave)	Sin uso
Mocoque (árbol)	Adorno (flor blanca)	Quilas (ave)	Sin uso
Chencheres (animal)	Sin uso (pican frutas)	Tecolotes	Sin uso
Chupamirto	Sin uso	Tórtolas	Sin uso
Cotorros	Sin uso	Víbora coralillo	Sin uso
Gavilán	Sin uso	Víbora cuatro narices	Sin uso
Onzas (animal)	Sin uso	Víbora mazacuata	Sin uso
Pájaro arcoiris (coa)	Sin uso	Zorras	Sin uso
Pájaro carpintero	Sin uso	Soyate	Sin uso (adorno selva)
Papán	Sin uso	Piedra caliza	Sin uso

Tipo de Recursos Más o Menos Abundantes en López Mateos

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?	¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Ajol (guajolote negro, pica grande amarillo, cola larga)	Alimento	Naranja	Alimento
Armadillo	Alimento / presa	Tamarindo	Alimento (agua, atole)
Conejo	Alimento	Cedro	Madera
Guajolote de monte	Alimento	Tigrillo (pinto, en mayo se le quitan las manchas)	Sin uso
Guayaba	Alimento / medicina (cáscara y hoja: diarrea)	Gato montés	Sin uso
		Tigre o jaguar	Sin uso (come becerros, perros)

Tipo de Recursos Poco Abundantes en López Mateos

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?	¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Aguacate	Alimento	Nopales	Alimento
Faisán (negro)	Alimento	Palmito	Alimento
Limonas	Alimento	Zocohuite	Alimento (fruta) / adorno

Tipo de Recursos Poco Abundantes en López Mateos

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Palma	Techos de casas
Palo de rosa	Madera / adorno / sombra
Chacloc	Medicinal (corta hemorragias)
Guásima (planta)	Medicinal (diarrea, disteria)
Naranjillo	Medicinal (tos)
Maguey	Adorno

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Iguanas (negras, grandes)	Sin uso
Loros	Sin uso
Sapos	Sin uso
Vibora azul	Sin uso
Zopilotes	Sin uso

Recursos Temporales en López Mateos

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Paloma morada	Alimento
Paloma tunera	Alimento
Perdiz (ave)	Alimento / canto
Ciruelo	Alimento
Guapilla	Alimento (agua, pulque, tepache)
Hongos (blanco, café)	Alimento
Naranja de cucho	Alimento

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Mango	Alimento (fruta para agua y mermelada)
Quelites	Alimento
Verdolagas	Alimento
Epazote	Medicinal (diarrea, estómago, presión) / condimento
Cardenal (ave)	Sin uso (canta)

Resumen:

De todos los elementos naturales mencionados, 32 de ellos están relacionados principalmente con la alimentación, 8 con madera para la construcción y leña, 7 con usos medicinales, 2 como adorno u ornato y el resto son aves y animales silvestres que no se identifican con un uso específico para la comunidad, aunque varios de ellos fueron identificados como peligrosos para la comunidad.



De manera paralela al Taller, se trabajó con los hijos de los comunitarios para conocer la percepción de su entorno y sus propuestas para cuidar el ambiente.

¿Cómo está mi Comunidad?

Objetivo:

Describir por parte de los participantes cuáles son los problemas o asuntos a resolver en su comunidad, identificar los posibles daños que ocasiona el problema, sus posibles soluciones, quiénes deben participar para resolverlo y cuál es la prioridad en cada uno de los asuntos.

Los problemas o asuntos identificados como existentes en la comunidad, se enlistan en la tabla siguiente, donde igualmente se hace una descripción y posible solución.

Problemas URGENTES a resolver en López Mateos

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Muerte de becerros por el tigre	-Ataca a los animales chicos de granja.	-Que el gobierno intervenga. -Encerrarlos en potrero. -Cuidar a los becerros.	-Dueño del potrero. -Gobierno. -Comunidad.
Camino (no está terminado)	-A cada rato hay que arreglar el camino. -Los materiales que se traen para reparar se van con las lluvias. -En temporada de lluvias queda la comunidad incomunicada. -El municipio da sobrantes de recursos en épocas que no pueden usarse.	-Gestionar con el estado. -Arreglar la comunidad para que haya más atractivo turístico. -Empleo temporal.	-Comunidad. -Gobierno del estado.

Problemas URGENTES a resolver en López Mateos

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
No tenemos acceso a agua	-Las mujeres tienen que caminar 1 km de subida para ir por agua. -El ejido no cuenta con agua potable.	-Toma de agua para la comunidad.	-Comunidad. -Gobierno.
No hay doctor desde hace un año	-Hay que viajar hasta Cd. Valles. -Sólo vienen el promotor en salud, la enfermera y el dentista (brigada).	-Juntarse y organizarse entre todas las comunidades para solicitar un médico a la jurisdicción sanitaria. -Usar plantas para curarse.	-Comunidad. -Jurisdicción sanitaria.

Problemas a resolver PRONTO en López Mateos

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
No se ha recibido dinero del programa de conservación del bosque	-No se puede conservar sin dinero. -No hay dinero para vivir bien en la comunidad. -Se tala, se hace desmonte sin control.	-Que cumplan la promesa las autoridades. -Tener recursos para producir alimento para no talar.	-Gobierno federal.
Hacer camino para llegar al segundo cañón del ejido para poder cultivar	-Difícil acceso para llegar con los animales.	-Tener apoyos para hacer el camino. -Participar a través del empleo temporal.	-Gobierno del estado.



Problemas a resolver PRONTO en López Mateos

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
El paso de servidumbre fue cerrado (desde Álvaro Obregón y ejido Salcedo por el rancho de Antonio Esper)	<ul style="list-style-type: none"> -Ya no pueden salir por ese camino. -No pueden ir en carro al pozo de Álvaro Obregón por agua (sólo caminando). -Las ánforas con que cargan el agua se rompen porque se redujo el camino. 	<ul style="list-style-type: none"> -Que intervengan autoridades porque no hay derecho de cerrar. -Pelear legalmente por el camino. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tribunales. -Comunidad. -Autoridades.

Resumen:

Los asuntos que se tienen que resolver de manera urgente son: la muerte de becerros causada por el tigre o jaguar, el acceso al agua, que se termine el camino y que haya servicio de salud.



Fortalezas
Oportunidades
Debilidades
y Amenazas

Objetivo:

Determinar a través del trabajo en equipo cuáles son las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas en la comunidad, en relación a la conservación de su bosque como hábitat del jaguar.

¿Qué es lo más importante / valioso / principal que tiene nuestra comunidad de López Mateos?

- Selva.
- Familia.
- Animales que viven en el bosque.

- Aire puro.
- Árboles.
- Cuevas.

¿Qué es lo que más está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad de López Mateos?

- Carencias (agua y accesos).
- Nosotros mismos.

- Contaminación (quema de basura, quema de milpa).
- El alcohol o yuco para beber (su venta indiscriminada).

¿Cuáles son los peligros / amenazas / riesgos / dificultades que vienen de afuera de la comunidad de López Mateos?

- Lumbre.
- Ciclón.
- Contaminación de la termo-eléctrica (3 kms).
- Contrabando.

- Plagas de chapulín y gusano falso medidor (acaban con cosechas, árboles y palmas).
- Migrantes que traen enfermedades (como el SIDA).

De lo que somos y tenemos como comunidad, ¿qué podemos aprovechar / mejorar / utilizar para beneficio de todos en la comunidad de López Mateos?

- Todo, "pero se necesita control y tecnología".

De lo que está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad, ¿qué podemos cambiar / mejorar / reparar / resolver para beneficiar a la comunidad de López Mateos?

- Organizarnos primero, hacer los trámites respectivos y con paciencia (si estamos organizados, todo se lleva a cabo).
- Mejorar la vivienda.
- Mejorar los caminos.



Comunidad El Aguacate, Rayón

7 de Febrero de 2009

Conozcan mi tierra

Objetivo:

Reconocer a través de trabajo en equipo, qué usan, qué comen y de dónde obtienen los recursos y bienes que utilizan en sus casas, con el propósito de tener una identificación de elementos naturales y socioculturales del lugar.

Considerando la opinión de la gente de la comunidad sobre la abundancia y los usos de sus recursos, se elaboraron listas de nombres comunes locales, mismos que fueron clasificados como: **Abundantes, Más o Menos Abundantes y Poco Abundantes**. En el caso de los usos de los recursos se clasificaron en: alimento, construcción, medicinal, para actividades de trabajo y sin uso.

Tipo de Recursos Abundantes en El Aguacate

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Conejos	Alimento
Paloma morada o peyona (juan se pelló)	Alimento
Paloma tunera (ala blanca)	Alimento
Puercos	Alimento
Venado	Alimento

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Capulincitos de monte	Alimento
Duraznillo (nopal blanco)	Alimento
Huilote (hierba)	Alimento
Nopales	Alimento
Palmitos (palma)	Alimento
Pitahaya	Alimento
Besihuapate (planta)	Construcción

Tipo de Recursos Abundantes en El Aguacate

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?	¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Hoja ancha (planta)	Construcción	Ardillas cerqueras (suelo)	Sin uso
Palo varilla (planta)	Construcción	Auras (cabeza pelona, colorada)	Sin uso
Piedras de basalto	Cercas	Clérigos o cara-cara (cabeza blanca)	Sin uso
Piedra azul (mármol extravertino, blanco/crema)	Construcción	Chuparrosa (colibrí)	Sin uso
Mezquite	Madera / leña / alimento para humanos y animales (fruto, vaina) / medicinal para animales	Correcaminos (paisano)	Sin uso
Víbora cascabel	Medicinal (manteca: infecciones de la piel)	Coyotes	Sin uso
Zorrillos	Medicinal (bronquitis)	Cuervo (pico puntiagudo)	Sin uso
Garambuyo	Medicinal (con pilón para gusanos) / alimento (fruta)	Gavilán	Sin uso
Huizache	Medicinal (cáscara con guásima) / leña / forraje (ramas y vainas)	Iguana	Sin uso
Nopalillo (camote)	Medicinal para animales (quebradura de patas)	Lagartijas	Sin uso
Barro	Se mezcla con el yeso para hacer los comales y ollas	Lechuzas (amarillas, cuernitos)	Sin uso
Yeso (calcita)	Para hacer comales y ollas	León (puma)	Sin uso
Aguililla (grande, gris, cola blanca -como clérigo)	Sin uso	Murciélagos (varios)	Sin uso
Ardillas "voladoras" (brincan)	Sin uso	Paloma conga (je-o-tul)	Sin uso
		Papán	Sin uso
		Ratas (gris, cola larga)	Sin uso
		Ratón (orejas redondas)	Sin uso
		Pitacoche (ave)	Sin uso
		Tecolotes (pardos)	Sin uso
		Tlacuache	Sin uso
		Víbora cuatro narices	Sin uso
		Zopilote (negro)	Sin uso

Tipo de Recursos Abundantes en El Aguacate

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Zorros (amarillos/pardos)	Sin uso

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Sarabuyo (hierba)	Sin uso

Tipo de Recursos Más o Menos Abundantes en El Aguacate

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Codorniz	Alimento
Capulín	Medicinal para animales
Nopalillo (camote)	Medicinal para animales (quebradura de patas)
Armadillo	Sin uso
Calandria	Sin uso

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Gato montés (cola corta, oreja picuda, medio pinto)	Sin uso
Onza (gato largo, cabeza blanca / amarilla)	Sin uso
Tigrillo (como perro, cola gruesa, cabezón)	Sin uso

Tipo de Recursos Poco Abundantes en El Aguacate

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Mocoque	Alimento
Vara blanca	Varilla
Árnica	Medicinal para animales
Guásima	Medicinal para animales
Timbre (árbol)	Medicinal para animales

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Chachalacas	Sin uso
Jabalí	Sin uso
Liebres	Sin uso
Tapacamino (nocturno)	Sin uso

Recursos Temporales en El Aguacate

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Chibeles (flor sábila)	Alimento
Chile piquín (de monte)	Alimento
Chochas	Alimento

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Flores de	Alimento
Tomate de bolsa (de cáscara)	Alimento

Recursos Temporales en El Aguacate

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Quelites	Alimento
Tomates coyoles	Alimento

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Verdolagas	Alimento

Resumen:

De todos los elementos naturales mencionados, 21 de ellos están relacionados principalmente con la alimentación, 7 con madera y piedras para la construcción y leña, 9 con usos medicinales, 2 para hacer ollas y comales, y el resto son aves, animales silvestres y una hierba que no se identifican con un uso específico para la comunidad, aunque varios de ellos perjudican a la comunidad. Entre éstos, destacaron que el león o puma daña bastante, pues mata al ganado chico (becerros, mulas y burros). Las vacas preñadas se van al monte y, cuando regresan, ya no traen a la cría. La característica del puma al comer es el pecho primero y lo cubre con tierra.





¿Cómo está mi Comunidad?

Objetivo:

Describir por parte de los participantes cuáles son los problemas o asuntos a resolver en su comunidad, identificar los posibles daños que ocasiona el problema, sus posibles soluciones, quiénes deben participar para resolverlo y cuál es la prioridad en cada uno de los asuntos.

Los problemas o asuntos identificados como existentes en la comunidad, se enlistan en la tabla siguiente, donde igualmente se hace una descripción y posible solución.

Problemas **URGENTES** a resolver en **El Aguacate**

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Hay muchos pumas (león)	<ul style="list-style-type: none"> -Mata muy seguido, lo cual es grave (a veces hasta 4 becerros por semana). -Cada año mata entre 5 y 10 becerros. -Hay más de los que antes había. 	<ul style="list-style-type: none"> -Matarlo (pero necesitaríamos permiso). -Ponerle trampas, enjaular al león y entregarlo al gobierno. -Construir entre todos un corral para que no se vayan al cerro los animales pequeños (ganado). -Poner empotreros a los animales (pero sale muy caro y ahí también se mete). -Controlar todos los animales en un potrero cerca del rancho. -Organizarse para que no haya ganado suelto y que haya vigilancia. -Que el gobierno nos apoye para forraje o que nos deje matar al león. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comunidad. -Gobierno. -Especialistas.

Problemas URGENTES a resolver en El Aguacate

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Falta de agua para uso doméstico y para ganado	-La tienen que traer desde la comunidad de Morelos. -Tenemos que acarrear el agua a los animales y tenemos que cuidarlos.	-Pozo profundo.	-Comunidad. -Municipio. -Gobierno federal.
Escasos bordos de abrevadero	-Escasez de agua (no hay suficiente).	-Apoyo del gobierno para hacerlo.	-Gobierno del estado. -Municipio. -Comunidad.
Basurero	-Las vacas se comen la basura. -Todos tiran basura (los comerciantes tiran basura en el camino). -El humo daña el ambiente.	-Arreglar que haya basurero entre todas las comunidades (hay terreno para hacerlo). -Que cada quien junte su basura y llevarla al basurero. -Quemar la basura. -Pedirle a la gente de afuera que no tire basura.	-Comunidades del ejido. -Municipio

Problemas a resolver PRONTO en El Aguacate

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Rabia de ganado por murciélago vampiro	-Mueren muchos animales.	-Trampas para murciélago. -Campaña de vacunación. -Ayuda del gobierno para medicina.	-Gobierno. -Comunidad. -Municipio.

Problemas a resolver PRONTO en El Aguacate

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Camino en malas condiciones	-Se perjudican las camionetas. -Llevar un enfermo es peligroso.	-Hacer presión para que el municipio lo arregle. -Juntarnos entre todos y arreglarlo, y que el municipio nos de el material.	-Municipio -Comunidad.

Resumen:

Los asuntos que se tienen que resolver de manera urgente son: la depredación de becerros por el puma o león, la falta de agua para uso doméstico y para ganado, incluyendo un bordo de abrevadero y la falta de un basurero. Comentó la gente que asistió al taller que la doctora les dijo que quemaran la basura o la enterraran, pero que era más fácil quemarla.



Fortalezas
Oportunidades
Debilidades
y Amenazas

Objetivo:

Determinar a través del trabajo en equipo cuáles son las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas en la comunidad, en relación a la conservación de su bosque como hábitat del jaguar.

¿Qué es lo más importante / valioso / principal que tiene nuestra comunidad de El Aguacate?

- La familia.
- La salud de cada uno.

- Tener qué comer.
- Las tierras (de lo mejor que hay).

¿Qué es lo que más está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad de El Aguacate?

- Basura.
- Animales que se están comiendo al ganado.

- Falta de comunicación (problemas entre sí y no se ponen de acuerdo para arreglar o hacer cosas por la comunidad).

¿Cuáles son los peligros / amenazas / riesgos / dificultades que vienen de afuera de la comunidad de El Aguacate?

- La basura que tira la gente vecina.
- Delincuencia y robos (últimamente se oye más).

- Los de "Sabritas" y otros vienen a traer basura.

De lo que somos y tenemos como comunidad, ¿qué podemos aprovechar / mejorar / utilizar para beneficio de todos en la comunidad de El Aguacate?

- Sistema de riego para las parcelas.
- Azadones para cultivar: maíz, frijol, garbanzo, sorgo, cártamo.

- La buena tierra y sabemos trabajar, pero necesitamos apoyo para maquinaria.

De lo que está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad, ¿qué podemos cambiar / mejorar / reparar / resolver para beneficiar a la comunidad de El Aguacate?

- Arreglar los caminos y las calles.
- Talleres en los que todos participamos.

- Cuidar a los animales de alguna manera y que nos ayude el gobierno.



Comunidad Las Guapas, Rayón

14 de Febrero de 2009

Conozcan mi tierra

Objetivo:

Reconocer a través de trabajo en equipo, qué usan, qué comen y de dónde obtienen los recursos y bienes que utilizan en sus casas, con el propósito de tener una identificación de elementos naturales y socioculturales del lugar.

Considerando la opinión de la gente de la comunidad sobre la abundancia y los usos de sus recursos, se elaboraron listas de nombres comunes locales, mismos que fueron clasificados como: **Abundantes, Más o Menos Abundantes y Poco Abundantes**. En el caso de los usos de los recursos se clasificaron en: alimento, construcción, medicinal, para actividades de trabajo y sin uso.

Tipo de Recursos Abundantes en Las Guapas

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Ajol (guajolote silvestre, con copete y plumas café)	Alimento
Codornices	Alimento
Faisán real	Alimento
Gallinita de monte	Alimento
Jabalí	Alimento
Rejalgar (arbustos)	Alimento

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Aguacatillo (árbol)	Madera, horcones
Chicharrillo	Horcones / postes
Encino	Para casi todo: casas / durmientes / lienzos / mangos de hacha / cercas
Palo verde (árbol)	Da sombra / forraje / artejas
Costomate	Medicinal

Tipo de Recursos Abundantes en Las Guapas

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?	¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Cojón de gato (arbustos)	Medicinal (hojas: cierran cortadas)	Mariposas	Sin uso
Epazote	Medicinal (lombrices)	Primaveras (ave)	Sin uso
Hierba del negro	Medicinal (infección del estómago)	Zopilotes	Sin uso
Estafiate	Medicinal	Murciélagos (que comen frutas, mosquitos o sangre animales)	Sin uso
Té de caballo	Medicinal (dolor de muelas)	Tigrillo (como gato)	Sin uso
Azafrán	Para colorear	Víbora azul	Sin uso
Ardillas	Sin uso	Víbora cuatro narices	Sin uso
Chachalacas	Sin uso	Víbora nauyaca	Sin uso
Chanates (ave)	Sin uso	Zorro	Sin uso

Tipo de Recursos Más o Menos Abundantes en Las Guapas

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?	¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Árnica (flor naranja)	Medicinal (hervido y tomado: golpes, infecciones, heridas)	Juanes (ave)	Sin uso
Cometuna (ave)	Sin uso	Tigre pinto	Sin uso
Cuervos	Sin uso	Víbora cola blanca	Sin uso

Tipo de Recursos Poco Abundantes en Las Guapas

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?	¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Tuza real	Alimento	Escoplo (árbol)	Tablas, artezas
Guayabas	Alimento (fruta)	Moras	Madera
Patoles (planta)	Alimento (tamales) /lavaderos	Naranjillo	Madera (sillas, mesas)
Aguacatillo de arete	Madera	Zacate de limón	Medicinal / té

Tipo de Recursos Poco Abundantes en Las Guapas

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Zorrillo	Medicinal (bronconeumonías, dolores; la carne es comestible)
Gavilán	Sin uso
Armadillo	Sin uso
Jilgueros	Sin uso
León	Sin uso
Tuza	Sin uso

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Venado	Sin uso
Venado chacalito (temazate)	Sin uso
Vibora alicante	Sin uso
Vibora cascabel	Sin uso
Vibora coralillo	Sin uso

Recursos Temporales en Las Guapas

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Camote de chayote	Alimento
Chile quipín	Alimento
Cocolmeca (planta, raíz, guía que se enreda)	Alimento (se come lo tierno) / medicinal (camote: para que la vaca arroje placenta)
Frijol	Alimento
Garbanzo	Alimento
Góngoras (como quelites con punta colorada)	Alimento
Guau grande (arbusto)	Alimento (se prepara atole de masa)
Jícamas	Alimento
Maíz	Alimento
Maíz de teja	Alimento (atole)
Mala mujer	Alimento (flores)

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Mandarina	Alimento (atole)
Nopales	Alimento
Naranja	Alimento / hojas para té
Pata de vaca (planta)	Alimento (flor)
Quelites	Alimento
Verdolagas	Alimento
Aguacate	Medicinal (cáscara para lombrices) / hojas para té
Chile enjuague	Medicinal (rama, raíz: anestésico)
Genjibre	Medicinal (dolor fuerte de estómago) / té (aromático)
Ranas (verde, se pegan a las hojas de los árboles)	Sin uso
Sapos	Sin uso

Resumen:

De todos los elementos naturales mencionados, 26 de ellos están relacionados principalmente con la alimentación, 8 con madera para la construcción y leña, 12 con usos medicinales, el azafrán para colorear, la palma para hacer las sillas y el resto son aves, animales silvestres sin identificar con un uso específico para la comunidad. La comunidad identifica casi cada uno de los elementos naturales con una relación directa con otros elementos, específicamente quién se come a quién.





¿Cómo está mi Comunidad?

Objetivo:

Describir por parte de los participantes cuáles son los problemas o asuntos a resolver en su comunidad, identificar los posibles daños que ocasiona el problema, sus posibles soluciones, quiénes deben participar para resolverlo y cuál es la prioridad en cada uno de los asuntos.

Los problemas o asuntos identificados como existentes en la comunidad, se enlistan en la tabla siguiente, donde igualmente se hace una descripción y posible solución.

Problemas URGENTES a resolver en Las Guapas

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
No hay clínica de salud	-No hay doctor fijo. -Cuando la gente se enferma, es difícil trasladarla.	Que haya doctor de planta.	-Municipio. -Sector salud.

Problemas a resolver PRONTO en Las Guapas

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Tigre (jaguar) mata ganado	-Miedo de ir al monte. -Les afecta a los que tienen ganado o perros.	-Subirse al palo y esconderse. -No subir al monte. -No podemos ni matarlo ("no tenemos armas").	-Gobierno. -Comunidad.

Problemas a resolver PRONTO en Las Guapas

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
		-Capacitar para saber cómo defenderse del animal.	

Problemas que PODRÍAN ESPERAR su solución en Las Guapas

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Escasez de agua	-A veces la agarramos bien lejos y luego ya con la edad es un sacrificio. -"El agua es para todo: bañarse, lavar, tomar, para los animales,..."	-Apoyo para poner la red de agua potable; la comunidad pondría su parte. -Resignarse: "uno ya está acostumbrado". -Pensar que es un problema: "luego la vamos a tener que pagar".	-Comunidad. -Presidencia municipal. -Gobierno del estado.

Fortalezas Oportunidades Debilidades y Amenazas

Objetivo:

Determinar a través del trabajo en equipo cuáles son las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas en la comunidad, en relación a la conservación de su bosque como hábitat del jaguar.

¿Qué es lo más importante / valioso / principal que tiene nuestra comunidad Las Guapas?

- Paisaje (porque es verde).
- Hay mucha planta medicinal.
- Pueden hablar en Pame (unos cuantos).

- Estamos orgullosos de entender español y nuestra lengua.
- Variedad de frutas (aunque sólo en temporada).

¿Qué es lo que más está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad de Las Guapas?

- No quieren los de "razón", que los indígenas estemos porque no hablamos su lengua.

- No hay trabajo y tenemos que salir a Tamasopo o más lejos.

¿Cuáles son los peligros / amenazas / riesgos / dificultades que vienen de afuera de la comunidad de Las Guapas?

- Licenciado del Ayuntamiento va a organizar grupos para dar proyectos, pero con ciertas personas y deja fuera a unos. "La invitación debe ser pareja: se divide a la gente, se discriminan ciertas personas".

- Puras promesas y nada por parte del gobierno.
- Querer engañarlos y querer dividir a la comunidad.

De lo que somos y tenemos como comunidad, ¿qué podemos aprovechar / mejorar / utilizar para beneficio de todos en la comunidad Las Guapas?

-Encino: lo usamos para todo.

-Venta de cultivos: jícama, chile, azafrán,

-Venta de sillas de madera.

-Cada quien tiene un oficio.

De lo que está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad, ¿qué podemos cambiar / mejorar / reparar / resolver para beneficiar a la comunidad Las Guapas?

-Poner un taller.

-Tener capacitaciones para aprender a hacer algo (como costura con máquina, bordado, tejido, etc.).

-Ya saben bordar y tejer, pero necesitan poder vende su producto.

-Empresa para mujeres para ayudar en la casa (coser, hacer vestidos, etc.).



Comunidad Minas Viejas, El Naranjo

15 de Febrero de 2009

Conozcan mi tierra

Objetivo:

Reconocer a través de trabajo en equipo, qué usan, qué comen y de dónde obtienen los recursos y bienes que utilizan en sus casas, con el propósito de tener una identificación de elementos naturales y socioculturales del lugar.

Considerando la opinión de la gente de la comunidad sobre la abundancia y los usos de sus recursos, se elaboraron listas de nombres comunes locales, mismos que fueron clasificados como: **Abundantes, Más o Menos Abundantes y Poco Abundantes**. En el caso de los usos de los recursos se clasificaron en: alimento, construcción, medicinal, para actividades de trabajo y sin uso.

Tipo de Recursos Abundantes en Minas Viejas

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Ojite (árbol)	Oxígeno / Vital para la salud de los humanos / alimento (fruta) para humanos y ganado
Tuza real	Alimento
Mojarra	Alimento
Pescados chiquitos	Alimento

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Manzanilla	Alimento pájaros
Palmito (planta)	Alimento
Pitahaya (prendida en el árbol)	Alimento (flor)
Talayote (bolita verde)	Alimento (asado y el corazón crudo o cocido)
Ceiba	Madera

Tipo de Recursos Abundantes en Minas Viejas

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Hueso del tigre	Madera (postería)
Orejón	Madera
Encino	Madera (casas, postería, potrero)
Palo de rosa	Madera
Tlacuache	Medicinal (con la manteca brota una espina clavada) / son dañinos (come pollos)
Sapitos (ranitas, verde tierno)	Medicinal (dolor de muelas)
Aquiche (guásima)	Medicinal (fruto y corteza)
Árnica	Medicinal (para heridas)
Maravilla (planta)	Medicinal
Tejón	Se lo come el tigre/medicinal (remedio) / alimento
Chote	Forraje vaca / alimento / medicinal (para el riñón)
Higuerón	Forraje (la bola se la comen los animales)
Loro	Ornato
Ajol (como guajolote o faisán)	Sin uso
Ardillas (encinales -come bellota en la sierra y colorada- come frutas en la milpa)	Sin uso
Coyote	Sin uso

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Colmenero (tejón cabeza blanca, negro)	Sin uso
Coronel (verde como lagartija, pero más grande, con copetón)	Sin uso
Murciélago (3 tipos: come sangre, insectos y fruta)	Sin uso
Onza (animal -colorada y negra)	Sin uso
Paloma tunera	Sin uso
Papán (ave)	Sin uso
Ratas (muy chiquitas: parda y colorada)	Sin uso
Sapos barragán (grande)	Sin uso
Tordos	Sin uso
Tuza (topo)	Sin uso
Víbora cuatro narices	Sin uso
Víbora azul	Sin uso
Guacamaya	Sin uso

Tipo de Recursos Más o Menos Abundantes en Minas Viejas

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Armadillo	Alimento / medicinal (se quita la frialdad a un niño con la manteca y hojitas de maravilla)
Conejo	Alimento (si se dejan)
Jabalí	Alimento (cuando se deja)
Lobina	Alimento
Chivitos (planta)	Alimento
Codornices	Alimento
Pollos	Alimento
Vacas	Alimento
Higo	Alimento
Mango	Alimento
Palma penca	Para las casas /alimento (flor)
Palo santo (planta)	Medicinal
Pata de cotorra (planta)	Medicinal (quebraduras de hueso)
Corozo (como coco chico)	Forraje

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Chachalacas	Sin uso
Faisán	Sin uso
Garza blanca	Sin uso
Garzón (ave grande, cenizo)	Sin uso
Golondrinas	Sin uso
Guayaba silvestre	Sin uso
Lagartijo borrado	Sin uso
Milpiés (como coralillo pero con patas)	Sin uso
Paloma morada	Sin uso
Tigrillo	Sin uso
Víbora coralillo	Sin uso
Víbora verde	Sin uso
Zorras	Sin uso

Tipo de Recursos Poco Abundantes en Minas Viejas

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Miel de colmena	Alimento
Borregos	Alimento
Pez bagre	Alimento
Hierba de guajolote	Medicinal (semillas para cortadas, artritis, úlcera)

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Lirio (en los árboles)	Medicinal (machacado con planta pata de cotorra)
Hierba del toro	Medicinal para animales (heridas de un animal para infecciones)

Tipo de Recursos Poco Abundantes en Minas Viejas

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Anguila (gruesa, con alitas)	Sin uso
Boa (muy ancha, bufa como mazacuate)	Sin uso
Cotorros	Sin uso
Garza azul	Sin uso
Gato montés (pinto con manchas)	Sin uso
Gavilanes	Sin uso
Mico	Sin uso
Oso hormiguero (largo, pico largo, orejas como caballo)	Sin uso
Pájaro carpintero	Sin uso
Perro del agua o nutria	Sin uso
Pato búlico	Sin uso
Pantera	Sin uso
Pato (chico, negro con blanco)	Sin uso
Pato "papán del agua"	Sin uso

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Pato asesil (pico rojo)	Sin uso
Peluda (parecido al tigrillo, manchado con rueditas, cola más larga)	Sin uso
Rana comestible	Sin uso
Rana lechosa (color de la tierra, avienta leche y es venenosa)	Sin uso
Tigre	Sin uso
Venado chilero (temazate)	Sin uso
Venado cola blanca	Sin uso
Víbora alicante	Sin uso
Víbora bejuquillo (verde tiernito)	Sin uso
Víbora cascabel	Sin uso
Víbora nauyaca	Sin uso
Víbora serrana (se parece a la azul)	Sin uso
Zorrillos	Sin uso

Recursos Temporales en Minas Viejas

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Flor de sábila	Alimento

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Nopal	Alimento

Recursos Temporales en Minas Viejas

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Flor de sábila	Alimento (el agua se fermenta como pulque) / medicinal (sacar piedras del riñón con planta gobernadora traída del altiplano)

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Uva del monte (guía, racimo de bolitas chiquitas, negra)	Alimento (agua)

Resumen:

De todos los elementos naturales mencionados, 12 de ellos están relacionados principalmente con la alimentación, 5 con madera para la construcción, 11 con usos medicinales, 3 para forraje y el resto son aves, animales silvestres y una hierba que no se identifican con un uso específico para la comunidad, aunque varios de ellos perjudican a la comunidad. Los participantes detallaron las relaciones entre plantas y animales: quién se come a quién y cuáles plantas tienen una relación estrecha con animales.





¿Cómo está mi Comunidad?

Objetivo:

Describir por parte de los participantes cuáles son los problemas o asuntos a resolver en su comunidad, identificar los posibles daños que ocasiona el problema, sus posibles soluciones, quiénes deben participar para resolverlo y cuál es la prioridad en cada uno de los asuntos.

Los problemas o asuntos identificados como existentes en la comunidad, se enlistan en la tabla siguiente, donde igualmente se hace una descripción y posible solución.

Problemas URGENTES a resolver en Minas Viejas

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Poca difusión de la información	<ul style="list-style-type: none">-A algunos ejidatarios les molesta que vengan los vecindados.-Hay algunos apoyos que sólo llegan a los ejidatarios, pero otros son para todos.	<ul style="list-style-type: none">-Llamar en general a todos (invitarlos).-Los vecindados tienen derecho y pueden venir a las reuniones, aunque no tengan voto.-Todos necesitamos de todos.	<ul style="list-style-type: none">-Comisariado.-Ejidatarios.-Vecindados.
Basura	<ul style="list-style-type: none">-Hay lugares donde hay mucha basura.-La gente es floja y no se la quiere llevar.-Se ve feo.-Perdemos turistas.	<ul style="list-style-type: none">-Buscar un lugar para depositar la basura.-Organizarnos como comunidad.-Enterrar la basura, no quemarla.-Máquina para hacer zanja y entrar a limpiar.	<ul style="list-style-type: none">-Comunidad.

Problemas URGENTES a resolver en Minas Viejas

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
	<ul style="list-style-type: none"> -Las vacas se la comen. -Contamina el agua. 	<ul style="list-style-type: none"> -Quemarla cerca del sótano, pero en la noche. -Camión de la basura. -Capacitarnos para saber reciclar. 	
Destrucción del área turística de las cascadas	<ul style="list-style-type: none"> -No se respeta la delimitación del área. -Las personas llegan y se llevan las plantitas. -Hacen basura. -Las sardinas se están acabando porque tiran el blanquedor. 	<ul style="list-style-type: none"> -Que quedara en el libro de asamblea. -Discutirlo y aclararlo en la asamblea. -Arreglar con asador y tambos. -Que hubiera unas personas capacitadas. -Mejorar el desarrollo turístico. 	-Comunidad.
Destrucción del bosque	<ul style="list-style-type: none"> -Nos recomiendan que, si cuidamos la vegetación, hay animales, lluvia, se mantienen los manantiales y hay turismo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ser participativos entre todos. Participar en el cuidado del bosque. -Tumbar unos cuantos árboles de diferentes lugares (no tumbar todos juntos). -No tumbar cerca de los manantiales. -Apoyo para reforestación. -Brechas cortafuegos. -Capacitación y guías. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comunidad. -Gobierno. -CONAFOR

Resumen:

Para los participantes de la comunidad de Minas Viejas, sólo hubo dos principales problemas o asuntos que se requieren resolver a través de mantener informada y capacitada a toda la comunidad: la basura y la destrucción, tanto del área turística de las cascadas como del bosque.



Fortalezas Oportunidades Debilidades y Amenazas

Objetivo:

Determinar a través del trabajo en equipo cuáles son las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas en la comunidad, en relación a la conservación de su bosque como hábitat del jaguar.

¿Qué es lo más importante / valioso / principal que tiene nuestra comunidad Minas Viejas?

- Cascadas.
- Vegetación.
- Nacimiento.

- El orgullo de vivir en esta tierra tan hermosa.
- Las minas (fosforita).
- La fauna silvestre.

¿Qué es lo que más está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad de Minas Viejas?

- Falta de organización en la comunidad.

¿Cuáles son los peligros / amenazas / riesgos / dificultades que vienen de afuera de la comunidad de Minas Viejas?

- Las lumbres.
- Los contratistas que vienen a comprar madera y muy barata.

- Personas que vienen a robar ganado.

De lo que somos y tenemos como comunidad, ¿qué podemos aprovechar / mejorar / utilizar para beneficio de todos en la comunidad Minas Viejas?

- Organizarse uno para hacer más.
- Una maderería y una carpintería.
- No dejar de cuidar y presumir los bienes nacionales.

- No destruir los bienes naturales.
- Aprovechar el riego.

De lo que está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad, ¿qué podemos cambiar / mejorar / reparar / resolver para beneficiar a la comunidad Minas Viejas?

- Aprovechar la madera.

- Poner cámaras fotográficas y de video en los caminos para vigilar.



Comunidad Tanchachín, Aquismón

7 de marzo de 2009

Conozcan mi tierra

Objetivo:

Reconocer a través de trabajo en equipo, qué usan, qué comen y de dónde obtienen los recursos y bienes que utilizan en sus casas, con el propósito de tener una identificación de elementos naturales y socioculturales del lugar.

Considerando la opinión de la gente de la comunidad sobre la abundancia y los usos de sus recursos, se elaboraron listas de nombres comunes locales, mismos que fueron clasificados como: **Abundantes, Más o Menos Abundantes y Poco Abundantes**. En el caso de los usos de los recursos se clasificaron en: alimento, construcción, medicinal, para actividades de trabajo y sin uso.

Tipo de Recursos Abundantes en Tanchachín

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Caña de azúcar	Actividad principal de la comunidad (fuente de trabajo) / alimento (miel, piloncillo)
Chachalaca (ave)	Alimento / mascotas
Gallinas	Alimento / para vender
Jabalí	Alimento (barbacoa, chorizo, chicarrón) / se comen la milpa

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Mango	Alimento / medicinal (raíz para el hígado, inicio hepatitis) / madera muy buena (armazón para casa)
Nopales	Alimento
Tejones	Se comen la milpa / medicinal (manteca: granos) / barbacoa

Tipo de Recursos Abundantes en Tanchachín

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Epazote	Medicinal (estómago, lombrices, parásitos)
Hierba del negro	Medicinal (estómago)
Caballos	Transporte (hacen escándalo)
Perros	Para defender y cuidar la casa
Aves primavera	Sin uso
Boa	Sin uso
Chuparrosas	Sin uso
Coyotes	Sin uso
Quichanes (aves como cotorras, también hablan)	Sin uso
Quilas	Sin uso
Tlacuaches	Sin uso
Víbora alicante	Sin uso

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Víbora azul	Sin uso
Víbora casera o ratonera	Sin uso
Víbora cola blanca	Sin uso
Víbora coralillo	Sin uso
Víbora cuatro narices	Sin uso
Víbora verde	Sin uso
Viejitos (cotorros)	Sin uso
Zorras	Sin uso
Zorrillo	Sin uso
Aquiche (guásima)	Sin uso
Guau (arbusto -guía con un tipo de leche)	Sin uso

Tipo de Recursos Más o Menos Abundantes en Tanchachín

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los uso?
Vacas	Alimento (leche, quesos) / para vender
Guayabo	Alimento (fruta, dulces, mermelada) / diversión para columpiarse / medicinal (con estafiate: dolor de estómago) / medicinal para animales (cáscara con aquiche o chaca)

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los uso?
Aguacate	Alimento
Tamarindo	Alimento (en agua)
Timbiriche (hoja como caña, espinuda)	Alimento (agua fresca) / alimento animales silvestres
Palo de rosa	Madera para la casa / medicinal (cáscara en infusión: golpes, artritis) / para embellecer
Sábila	Medicinal

Tipo de Recursos Más o Menos Abundantes en Tanchachín

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Guacamaya	Sin uso

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Lechuza	Sin uso

Tipo de Recursos Poco Abundantes en Tanchachín

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Langostino o acamaya	Alimento (platillo delicioso)
Mojarra	Alimento
Paloma morada	Alimento / adorno
Pez bagre	Alimento
Venado	Alimento
Chico (arbusto)	Alimento (fruto) / madera
Sandía	Alimento
Cedro	Madera
Chijol (árbol)	Madera (horcones para casa, postes)
Iguana negra	Medicinal
Chaca (árbol)	Medicinal (estreñimiento)
Rosa de Castilla	Adorno / medicinal (cataratas, ojos, baja el calor)
Cotorras	Mascota (habla)
Cocodrilos	Criaderos
Armadillo	Sin uso
Coluda (tigrillo)	Sin uso
Faisán	Sin uso
Gatos amarillos	Sin uso
León (puma)	Sin uso

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Loro de cabeza amarilla	Sin uso
Onza o leoncillo (igual que el gato, amarilloso)	Sin uso
Papán real (ave)	Sin uso
Tecolote	Sin uso
Tejón mielero (oso hormiguero)	Sin uso
Temazate (venadito o chacal)	Sin uso
Tigre	Sin uso
Tigrillo	Sin uso
Tortugas (pintas color café con amarillo)	Sin uso
Ajol (árbol)	Sin uso
Mala mujer (planta)	Sin uso
Ortiga	Sin uso
Pemiche	Sin uso

Recursos Temporales en Tanchachín

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Naranjas	Alimento (jugos, atole)
Mariposas	Sin uso

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Ranas	Sin uso

Resumen:

De todos los elementos naturales mencionados, 18 de ellos están relacionados principalmente con la alimentación, 3 con madera para la construcción, 7 con usos medicinales, los perros y las cotorras como mascotas, el caballo para transporte, el cocodrilo para criadero y el resto son aves, animales silvestres.





¿Cómo está mi Comunidad?

Objetivo:

Describir por parte de los participantes cuáles son los problemas o asuntos a resolver en su comunidad, identificar los posibles daños que ocasiona el problema, sus posibles soluciones, quiénes deben participar para resolverlo y cuál es la prioridad en cada uno de los asuntos.

Los problemas o asuntos identificados como existentes en la comunidad, se enlistan en la tabla siguiente, donde igualmente se hace una descripción y posible solución.

Problemas URGENTES a resolver en Tanchachín

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Conservación de la naturaleza	<ul style="list-style-type: none"> -Repercute en las plantas que tenemos. -Se nos vienen plagas. -Se acaban los animales. -Ya no va a llover. -Hace mucho calor y mucho frío. -El aire ya no es puro. -Ya se están acabando las acamayas y peces. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pedir el apoyo a la autoridad. -Hablar o sancionar a las personas que se dediquen a destruir (hay otras formas de ganarse la vida, no sólo sacar acamayitas). -Seguir con este tipo de talleres. -Tenemos que buscar como reproducir los animales y reforestar. 	<ul style="list-style-type: none"> -Autoridades. -Comunidad.
Controlar la lumbre en los cultivos.	Se va al cerro y se lo acaba.	-Ir con las dependencias que corresponden para que ayuden a evitar la lumbre.	<ul style="list-style-type: none"> -Autoridades ejidales. -Dependencias de gobierno.

Problemas URGENTES a resolver en Tanchachín

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
		<ul style="list-style-type: none"> -Por medio del corte de caña se avise a la gente. -Hacer quemas en horas que no hay peligro. Asegurarse que todo esté bien apagado. 	-Comunidad.

Problemas a resolver PRONTO en Tanchachín

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Basura	<ul style="list-style-type: none"> -Va quedando donde sea. -Mal olor -Se ve feo 	<ul style="list-style-type: none"> -Barrer o limpiar la casa. -Enseñar a los niños a no tirar basura. -Apoyo del bachillerato. -No quemar basura. -Concientizar a la comunidad, especialmente a los niños. 	-Comunidad.
Perros sueltos en la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> -Se comen las gallinas, borregos y animales pequeños. -Se roban nuestra comida en la cocina. -Hay muchos y algunos no están vacunados. 	<ul style="list-style-type: none"> -Hay que vacunarlos y bañarlos. -Que no entren en todos lados. -Otro tipo de manejo, más técnico. -Que tengan lugares para estar. -Campaña de castración (inyecciones para esterilizar). -Controlarlos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comunidad. -Sector salud.

Problemas a resolver PRONTO en Tanchachín

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
	-No están educados: muerden a los niños, entran a la iglesia, no dejan dormir, hacen popo (foco de infección)...	-Vacunarlos contra la rabia. -Levantar una lista de animales domésticos.	
Caballos sueltos	-Se comen las matas de plátano, el nixtamal, la huerta... -El dueño los amarra y otra persona los suelta. -Antes había agostadero, pero ya no hay donde soltar al animal.	-Castigar a los que tengan caballos sueltos (pagar daños). -Cerrar las huertas. -Controlar con marcas. -Darle pasto y amarrarlos. -Intervención de autoridades (juez).	-Dueños de los animales. -Juez.

Resumen:

Para los participantes de la comunidad de Tanchachín, los dos problemas o asuntos que se requieren resolver de manera urgente son: la conservación de la naturaleza, principalmente en cuanto a las acamayaz y algunos peces comestibles, y la prevención de incendios durante la época de corte de caña.





Fortalezas Oportunidades Debilidades y Amenazas

Objetivo:

Determinar a través del trabajo en equipo cuáles son las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas en la comunidad, en relación a la conservación de su bosque como hábitat del jaguar.

¿Qué es lo más importante / valioso / principal que tiene nuestra comunidad Tanchachín?

- El agua.
- La vegetación.
- Animales de todos (silvestres y domésticos).

- Frutas.
- Facilidad de economía (hay forma de que haya dinero).
- Entrada económica.

¿Qué es lo que más está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad de Tanchachín?

- Basura.

- Contaminación (plásticos, agua, herbicidas).

¿Cuáles son los peligros / amenazas / riesgos / dificultades que vienen de afuera de la comunidad de Tanchachín?

- Delincuentes.
- Están sacando el agua del manantial (rio Santa Anita) para Cd. Valles.

- Drogadicción (hay mucha).
- Turismo (dejan basura, traen muchas cosas que aquí no hay, tienen otra mentalidad).

De lo que somos y tenemos como comunidad, ¿qué podemos aprovechar / mejorar / utilizar para beneficio de todos en la comunidad Tanchachín?

- Las paguas.
- Tamarindo.
- Mango.

- Frutas.
- Palmito.
- Cascada de Tamul (la más grande, bonita más que ninguna).

De lo que está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad, ¿qué podemos cambiar / mejorar / reparar / resolver para beneficiar a la comunidad Tanchachín?

- Hacer centro de acopio para la basura.
- Poner mayor vigilancia.
- Ponernos de acuerdo y reforestar.
- Castigar a las personas que molesten a los arbolitos.

- Que cada quien se responsabilice de sus animales.
- Tener el valor civil para denunciar al que lo hizo.
- Evitar acabar con los animales y peces o buscar una forma de reproducirlos.



Unión de Guadalupe, Aquismón

Comunidad
20 de Marzo de 2009

Conozcan mi tierra

Objetivo:

Reconocer a través de trabajo en equipo, qué usan, qué comen y de dónde obtienen los recursos y bienes que utilizan en sus casas, con el propósito de tener una identificación de elementos naturales y socioculturales del lugar.

Considerando la opinión de la gente de la comunidad sobre la abundancia y los usos de sus recursos, se elaboraron listas de nombres comunes locales, mismos que fueron clasificados como: **Abundantes, Más o Menos Abundantes y Poco Abundantes**. En el caso de los usos de los recursos se clasificaron en: alimento, construcción, medicinal, para actividades de trabajo y sin uso.

Tipo de Recursos Abundantes en Unión de Guadalupe

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Chachalaca (ave)	Alimento
Jabalí (animal)	Alimento
Tejones (animal)	Alimento
Pemoche (planta)	Alimento
Yucas (planta)	Alimento
Víbora de cascabel	Se puede comer / medicinal (infecciones)

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Zorrillos	Medicinal
Guau (planta hiedra)	Medicinal
Corral	Madera
Ardillas	Sin uso
Armadillo	Sin uso
Cienpiés (insecto)	Sin uso
Golondrinas	Sin uso

Tipo de Recursos Abundantes en Unión de Guadalupe

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Murciélagos (los que comen insectos y fruta)	Sin uso
Pájaro saltapared	Sin uso
Tlacoaches	Sin uso
Tuza tierrera (topo)	Sin uso
Víbora 4 narices	Sin uso

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Víbora cola blanca (muy pequeña -30cm- más mortal que ninguna otra)	Sin uso
Zorras	Sin uso
Petatillo (planta)	Sin uso

Tipo de Recursos Más o Menos Abundantes en Unión de Guadalupe

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Tuza real	Alimento
Encino	Madera
Puerco espín (animal)	Medicinal
Petate de caballo (planta tachi bichi)	Medicinal (hongos, roña)

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Chacal o temazate	Sin uso
Gallina del monte	Sin uso
Tigrillo	Sin uso
Víbora coralillo	Sin uso

Tipo de Recursos Poco Abundantes en Unión de Guadalupe

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Camote real (planta)	Alimento
Camote rejaldar (planta)	Alimento
Cedro rojo (árbol)	Madera fina (mueble)
Copalillo (árbol)	Madera
Sabaque (árbol)	Madera
Coscomate (hierba)	Medicinal (diarrea)

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Hierba dulce	Medicinal (dolor)
Estafiate	Medicinal (estómago)
Manzanilla	Medicinal (estómago)
Mora	Medicinal (goma: cicatriz)
Real de oro (planta)	Medicinal (estómago)
Sacasil (camotito con guía)	Medicinal para animales (quebraduras, como yeso)

Tipo de Recursos Poco Abundantes en Unión de Guadalupe

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Águila	Sin uso
Ajol (ave)	Sin uso
Escorpión	Sin uso
Faisán	Sin uso
Gavilanes	Sin uso
Hurón (animal)	Sin uso
Jaguar	Sin uso
Lechuza	Sin uso
Mapaches	Sin uso
Murciélago vampiro	Sin uso
Pájaro vaquero (aguilita)	Sin uso

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Puma (león)	Sin uso
Quilas	Sin uso
Tapacamino (ave)	Sin uso
Tecolotes	Sin uso
Víbora chirrionera (3 y 4 colores: verde, amarillo, azul, café)	Sin uso
Víbora azul	Sin uso
Víbora negra	Sin uso
Víbora lauches	Sin uso
Víbora metapila	Sin uso

Recursos Temporales en Unión de Guadalupe

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Chayotes	Alimento
Ortiga	Alimento (flor)

¿Qué recursos hay?	¿Para qué los usamos?
Plátano	Alimento

Resumen:

De todos los elementos naturales mencionados, 11 de ellos están relacionados principalmente con la alimentación, 5 con madera para la construcción, 12 con usos medicinales y el resto son aves, animales y plantas silvestres.

Para la comunidad, tanto las golondrinas como las quilas les ayudan a conservar sus recursos naturales, ya que son un atractivo para el turista.



Conservación del Hábitat del Jaguar en San Luis Potosí



¿Cómo está mi Comunidad?

Objetivo:

Describir por parte de los participantes cuáles son los problemas o asuntos a resolver en su comunidad, identificar los posibles daños que ocasiona el problema, sus posibles soluciones, quiénes deben participar para resolverlo y cuál es la prioridad en cada uno de los asuntos.

Los problemas o asuntos identificados como existentes en la comunidad, se enlistan en la tabla siguiente, donde igualmente se hace una descripción y posible solución.

Problemas URGENTES a resolver en Unión de Guadalupe

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
Basura	<ul style="list-style-type: none"> -Hay muchas botellas de plástico. -Nunca se termina la basura. -Si uno quema, contamina y se enferma uno. 	<ul style="list-style-type: none"> -Que se acabe. Evitar los plásticos, evitar que se tiren, evitar que se quemem. -Buscar otros sustitutos a éstos que contaminan. -Evitar la compra de plásticos y unigel. -Que cambien el reglamento del área protegida. -Usar hojas de plátano o de papaltla como plato o llevar los trastes. -Lo que traigan los turistas, que se lo lleven. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comunidad. -Municipio. -Toda la gente que viene de visita.

Problemas URGENTES a resolver en Unión de Guadalupe

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
		<ul style="list-style-type: none"> -Que no dejen la basura quienes venden. -Que todos los que van a vender se hagan conscientes. -Las señoras que venden también deben de apoyar a levantar la basura. -Educar con el ejemplo e involucrar a los niños (que vayan aprendiendo a conservar limpio el lugar). -Que los profesores también participen (son parte fundamental). 	
Tala de árboles	<ul style="list-style-type: none"> -Daña el ambiente. -No llueve. -Si se le avisa a PROFEPA, van con el comisariado y él no dice nada. 	<ul style="list-style-type: none"> -Que consulten a más gente de la comunidad. -Programa para reforestar. -Se tendría que ver como localidad, resolver cosas locales para beneficio de la comunidad. Tomar acuerdos locales y llevarlos a la PROFEPA (que se base su consulta en los barrios del ejido). -Alternativas para cocinar (si no hay gas, hacer estufas lorenas). 	<ul style="list-style-type: none"> -Autoridad. -Asamblea general. -PROFEPA

Problemas a resolver PRONTO en Unión de Guadalupe

Problema	¿Qué ocasiona?	¿Cuáles son las posibles soluciones?	¿Quiénes deben participar?
<p>Animales sueltos</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Se comen plantas ajenas. -Dan mal aspecto. -La tierra se va cuando escarban porque vivimos en ladera. -Es peligroso para los que están transitando. Perjudica el ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> -Deben de tener controlados a los animales. Si no lo hacen, multarlos. Nosotros mismos tenemos la solución y la responsabilidad. -Tener potrero con pastizal y circulado. -Poner nuestras leyes. -Hacer piletas de agua (con apoyo de un programa de gobierno). -Quedar bien con el afectado, de manera personal. -Platicar entre todos para buscar una solución. -Poner un horario. -Incluir a las personas viejas. -Contar cuentos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Dueños de los animales.



De manera paralela al Taller, se trabajó con los hijos de los comunitarios para conocer la percepción de su entorno y sus propuestas para cuidar el ambiente.

Fortalezas Oportunidades Debilidades y Amenazas

Objetivo:

Determinar a través del trabajo en equipo cuáles son las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas en la comunidad, en relación a la conservación de su bosque como hábitat del jaguar.

¿Qué es lo más importante / valioso / principal que tiene nuestra comunidad Unión de Guadalupe?

- El área turística.
- La vegetación.

-El Sótano de las Golondrinas.

¿Qué es lo que más está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad de Unión de Guadalupe?

- La basura.
- Las enfermedades.
- El camino que está malo.

-Clínica de salud.
-Falta el agua.

¿Cuáles son los peligros / amenazas / riesgos/ dificultades que vienen de afuera de la comunidad de Unión de Guadalupe?

- Como ya tenemos caminos, alguna gente que venga a robar.
- Secuestro de niños.
- Vandalismo.

-Drogadictos.
-Contaminación de otros países.
-Enfermedades que estamos propensos a recibir, por ejemplo, SIDA.

De lo que somos y tenemos como comunidad, ¿qué podemos aprovechar / mejorar / utilizar para beneficio de todos en la comunidad Unión de Guadalupe?

-El acceso del camino: mejorarlo para los visitantes
-Desarrollar algunos programas para mejorar el campo: el terreno es bueno, la humedad lo permite y aquí se da todo (cultivos), pero faltan los recursos (tarea de nosotros y del gobierno)

-Afluencia de turismo.

De lo que está destruyendo / debilitando / perjudicando a nuestra comunidad, ¿qué podemos cambiar / mejorar / reparar / resolver para beneficiar a la comunidad Unión de Guadalupe?

-El camino.
-El área que se respete, lo mismo que el reglamento.
-Organizar el área turística y los servicios.
-Circular el área del sótano para terminar el problema.

-Un buen encargado allá abajo (sótano) porque algunos comunitarios meten a los turistas por otro lado.

Red de la Vida

Como parte de la evaluación del trabajo participativo en los Talleres, se llevó a cabo un juego didáctico con la finalidad de que los participantes relacionaran a los animales, plantas y otros elementos naturales como parte del lugar donde viven y expusieran su importancia dentro del ambiente, interrelacionándolos como una RED DE LA VIDA, donde la gente también es considerada con un papel importante en el equilibrio de su entorno.



Diagnóstico

Winter of Joy

INTEGRATIVA

Síntesis de los Talleres

PROBLEMAS GENERALES MENCIONADOS POR LAS COMUNIDADES DURANTE LOS TALLERES

Octubre 2008- Marzo 2009

A continuación se presentan los problemas generales que se mencionaron durante el desarrollo de los “Talleres de diagnóstico participativo para la conservación del hábitat del jaguar” en las catorce comunidades seleccionadas en el área de distribución del jaguar en el estado de San Luis Potosí, dentro de la Sierra Madre Oriental. Estos problemas se identificaron a partir de dos actividades: cómo está mi comunidad y el análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas). A partir de la lista general de los problemas, éstos fueron clasificados de acuerdo a cuatro categorías: salud, gestión, ambiental y socio-económico, con el propósito de reconocer la situación en que viven estas comunidades y así facilitar la búsqueda, de manera corresponsable (sociedad-gobierno) de soluciones viables y efectivas.

EL JAGUAR - PINTO - TIGRE EN LA MUASTECA POTOSINA

MI COMUNIDAD



Preguntas Individuales

¿Cómo veo a mi comunidad hoy?
hoyita vea por la zona indígena

¿Qué me gustaría cambiar de mi comunidad?

¿Cómo me gustaría ver a mi comunidad en 10 años?

Cabe aclarar que los problemas enunciados fueron clasificados dentro de una sola categoría para facilitar el análisis, basada en el énfasis que les dieron la mayoría de las comunidades a la solución de su problemática específica. No obstante, se reconoce que esta categorización es subjetiva y los problemas también podrían estar insertos dentro de varias categorías.

Los problemas organizados por categoría sirven para la gestión y política ambiental como elementos básicos para la planeación de proyectos y programas para la conservación de hábitats naturales (*ver gráfica 1*). En el caso de los problemas más frecuentes en lo ambiental se encuentran los desechos sólidos urbanos (basura), los incendios forestales y la deforestación (*ver gráfica 2*). En la categoría de gestión, los problemas más mencionados fueron la falta de recursos para la conservación del bosque, la cacería clandestina, así como la falta de atención y de áreas adecuadas para proporcionar servicios de salud (*ver gráfica 3*). En relación a los problemas de salud, destacaron la falta de agua potable en las comunidades, el daño al ganado por mordeduras de murciélago vampiro y enfermedades por picaduras de mosquitos (*ver gráfica 4*). Finalmente, en la categoría socio-económica, los problemas más sobresalientes son la falta de información y comunicación en las comunidades, el mal estado de las vías de acceso (calles, caminos rurales y la falta de fuentes de empleo permanente) (*ver gráfica 5*).

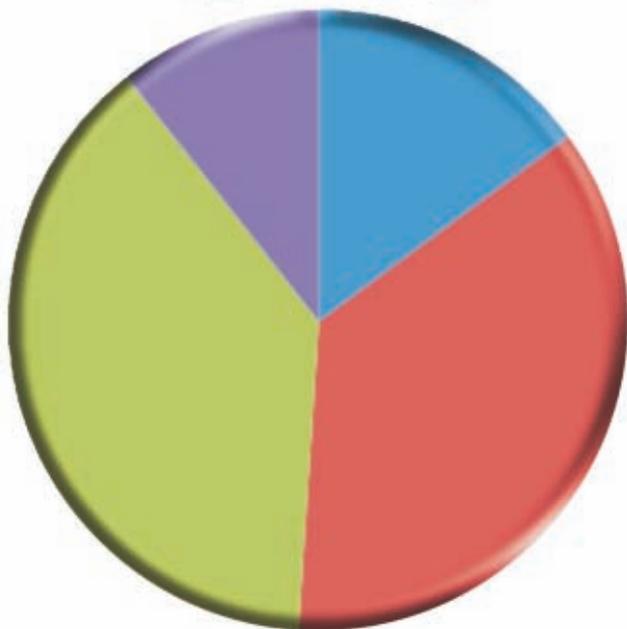
Se presenta también una gráfica con los problemas principales mencionados por el mayor número de comunidades, entre los cuales destacan los ambientales: la basura, los incendios forestales y la deforestación (*ver gráfica 6*).

Gráficas

Gráfica 1

Frecuencia de problemas por categoría

Ambiental Social-económico Gestión Salud

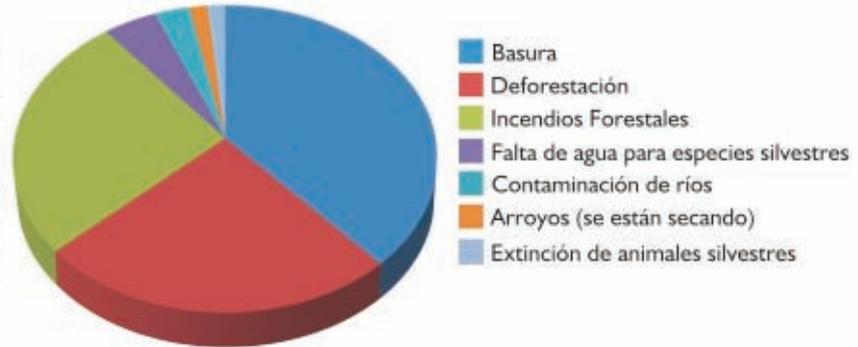


Durante los talleres, los participantes mencionaron un mayor número de problemas relacionados con la gestión de recursos y servicios. Le siguen problemas socioeconómicos, problemas relacionados con el sector salud y, finalmente, problemas ambientales.

Gráfica 2

Problemas dentro de la categoría ambiental

En esta gráfica se puede observar que el problema de la basura fue mencionado prácticamente en todas las comunidades. Sin embargo, considerando que la deforestación y los incendios forestales están estrechamente relacionados, destaca la necesidad de las comunidades en cuanto al manejo y cuidado del bosque.



Gráfica 3

Problemas dentro de la categoría socio-económica

Varios problemas afectan directamente en el nivel y calidad de vida de las comunidades. Por un lado, existen problemas de información, comunicación, organización y respeto dentro de la misma comunidad, mientras por el otro, no cuentan con opciones para la generación de ingresos y para el manejo adecuado de los pocos recursos con los que cuentan.



Gráfica 4

Problemas dentro de la categoría gestión

Los problemas que recaen dentro de esta categoría pueden solucionarse con un mayor apoyo y capacitación de las comunidades con respecto a la gestión de los servicios. Las comunidades tienen dificultades para la conservación del bosque debido a la falta de recursos, lo cual afecta el control que tienen para evitar caza clandestina. Además, destaca la falta de atención y áreas de servicio para la salud dentro de las mismas comunidades.



- Conservación del bosque (falta de recursos)
- Caza clandestina
- Salud (falta de atención y de áreas)
- Caminos de servicios (falta de acceso para conservar el bosque y mantenimiento de brechas corta fuego)
- Agroquímicos (manejo inadecuado)
- Electricidad pública (falta de infraestructura)
- Contaminación del aire por quema de basura y de cultivos (por cosecha y limpieza de terrenos)
- Problemas agrarios (delimitación, uso y aprovechamiento del suelo)

Gráfica 5

Problemas dentro de la categoría de salud

Durante los talleres se encontró que varias comunidades no cuentan aún con un servicio adecuado de agua potable. Las plagas también causan problemas de salud, tanto en los humanos, como en los animales domésticos, siendo los más mencionados: el murciélago vampiro, los zancudos y las garrapatas.



- Agua potable (falta en la comunidad)
- Murciélago vampiro daña el ganado (rabia)
- Mosquitos (enfermedades en humanos)
- Contaminación del agua que se usa para beber
- Garrapatas (enfermedades para ganado y humanos)

Gráfica 6

Problemas generales más mencionados durante los talleres



Como se puede ver en esta gráfica, los problemas más comunes para la conservación del hábitat del jaguar en San Luis Potosí son: la basura, los incendios forestales y la deforestación, los cuales fueron mencionados en casi todas las comunidades en las que se realizaron los talleres.

HECH  **SAN LUIS POTOSÍ**
GOBIERNO DEL ESTADO
SECRETARÍA DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y RECURSOS HIDRÁULICOS



ecoparadigma
Centro Ambiental para la Sustentabilidad



PARA MAYORES INFORMES Y SI DESEA ASESORÍA EN TEMAS DE
DESARROLLO AMBIENTAL COMUNITARIO, ASÍ COMO EDUCACIÓN
Y CULTURA AMBIENTAL, COMUNICARSE CON:

J. ADRIÁN FIGUEROA HERNÁNDEZ

ECOPARADIGMA A.C.

ecoparadigma@yahoo.com.mx

CEL: 44 41 22 8831

SAN LUIS POTOSÍ, MÉXICO

ECONOIA

POR UN MUNDO LIMPIO, SEGURO Y DIGNO

Cuauhtémoc 725 local 2 (entre Terrazas y Avanzada)

Colonia Tequisquiapan.

Tel: (444) 254 0148 /Cel: 41 22 8831

San Luis Potosí, México